



20 AÑOS

Tejiendo historias con futuro

Usted ha sido parte de ellas.
Un sinfín de *historias* con futuro.



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA
NACIONAL

Educadora de educadores

Universidad Pedagógica Nacional

Rector

Helberth Augusto Choachí González

Vicerrector de Gestión Universitaria

Paola Acosta Sierra

Vicerrectora Académica

Víctor Espinosa Galán

Vicerrector Administrativo y Financiero

Yaneth Romero Coca

Secretario General

Gina Paola Zambrano Ramírez

Preparación editorial

Grupo Interno de Trabajo Editorial
Universidad Pedagógica Nacional
editorial.pedagogica.edu.co

Coordinadora

Alba Lucía Bernal Cerquera

Diagramación

Mauricio Esteban Suárez

Fotografía

Mauricio Gutiérrez

Impresión

Xpress Estudio Gráfico y Digital
Bogotá, 2023



20 AÑOS

Tejiendo historias con futuro

Usted ha sido parte de ellas.
Un sinfín de *historias* con futuro.



UNIVERSIDAD PEDAGOGICA
NACIONAL

Educadora de educadores

Dirección General:

Patricia Galindo Pérez

Realización:

Felipe Martínez Gutiérrez
Jorge García
Ricardo Alejandro Aníbal García Calderón
Mauricio Andrés Gutiérrez
Nelson Darío Ochoa

Libretos:

Óscar Patiño Corzo
Germán Marín Ríos
Patricia Galindo
Julio César Ospina
Juana María Rubio Fernández
Viviana Camacho Gaspar
Erica Milena Fernández Ome

Investigación:

Patricia Galindo
Andrés Niño Asencio
Óscar Patiño Corzo
Germán Marín Ríos
Juana María Rubio Fernández
Viviana Camacho Gaspar
Erica Milena Fernández Ome
Valentina Barragán Sierra

Producción:

Aydé Perdomo
Mauricio Laguna
Julián Agudelo
Gerly Lissette Corzo R.
Germán Ramos Pulido
Daniel Adolfo Carvajal
Santiago Delgado
Leidy Dayana Jiménez

Asistencia de producción:

Blanca Miriam Corredor
Leyda Vergara Suárez
Mónica Vargas

Graficación:

Giovanny Sabogal
Kristel Aranda
María Sol Holguín
Roberto Montoya
Byron Abril
Mauricio Andrés Gutiérrez
Eddyson Bernal

Animación:

Eddyson Bernal

Cámara:

Élver Cárdenas
Ricardo Pineda
Edgar Libardo Herrera
Diego Castro
Gustavo Mejía

Música:

Santiago Rocha
Mauricio Laguna

Posproducción de audio:

Felipe Mariño

Presentación:

Beatriz Helena Álvarez

Locución:

Beatriz Helena Álvarez
Armando Rodríguez
Edgar Libardo Herrera
Mauricio Andrés Gutiérrez
Sandra Duran Chiappe

Posproducción:

Pontificia Universidad Javeriana
Subdirección de Recursos Educativos
Universidad Pedagógica Nacional
2004-2023

Contenido

Presentación	7
Educación especial	11-16
Lenguas	17-21
Educación rural, regional y ciudad	23-32
Interculturalidad	33-40
Educación Infantil e inicial	41-48
Tecnología, medios, TIC	49-61
Género, intimidación, inclusión y derechos humanos	63-70
Prácticas pedagógicas, docentes y de investigación	71-79
Grupo editorial, publicaciones, revistas, libros y literatura	81-85
Artes y expresiones culturales	87-101
Gestión universitaria	103-125
Política y educación	127-133
Geografía, sociedad y educación	135-143
Biología, ecología, naturaleza y astronomía	145-156
Educación y formación de docentes	157-172
Matemáticas y Física	173-176
Educación Física, deporte y recreación	177-181
Resúmenes	183-187

20 AÑOS

Tejiendo historias con futuro

“El mundo no está hecho de átomos, está hecho de historias, porque son las historias que uno cuenta, que uno escucha, que uno recrea, que uno multiplica, son las que permiten, convertir el pasado en presente y las que también permite convertir lo distante en cercano. Lo que está lejano en algo próximo, posible y visible”.

Eduardo Galeno.

En las páginas de este catálogo reposa el alma de dos décadas de narrativas de “*Historias con Futuro*”, un programa que surge como una iniciativa novedosa hace veinte años en la Universidad Pedagógica Nacional. Esta producción audiovisual, aún vibrante y vigente, se erige como un foco de conocimiento al alcance de todos, narrando 403 capítulos que abordan una rica diversidad de temáticas, cada una contribuyendo a la construcción del tejido social y cultural de nuestra nación.

Con el propósito de difundir esta valiosa producción, la Subdirección de Recursos Educativos presenta la segunda edición del catálogo institucional de “*Historias con Futuro*”. Este compendio categorizado por ejes temáticos abarca desde educación, lenguaje y comunicación, hasta diversidad e inclusión, prácticas investigativas y pedagógicas, cultura y arte, gestión y política educativa, ciencias naturales, educación física y recreación, y temas relacionados con la paz y la memoria. Es nuestra esperanza que este material enriquezca el acervo educativo, permitiendo que la comunidad universitaria y el público en general exploren el trayecto de la universidad a través de estas narrativas audiovisuales.

En “*Historias con Futuro*” hemos puesto a dialogar a maestros, estudiantes, académicos y comunidades en un escenario ideal de intercambio de ideas y experiencias sobre la base de construir discursos audiovisuales que muestren, comuniquen y difundan la memoria pedagógica de la nación colombiana. Ha sido un espacio para dialogar sobre educación desde lo teórico y lo investigativo, desde la praxis cotidiana, desde la perspectiva étnica y el encuentro de culturas, subrayando la importancia de la diversidad y la pluralidad de múltiples puntos de vista y formas de sentir.

También, “*Historias con Futuro*” ha sido testigo de los cambios tecnológicos, iniciamos produciendo en la tecnología MiniDV que presentaba una novedad emocionante. A medida que avanzaban los años y la tecnología evolucionaba, dimos el paso del mundo analógico a lo digital, y hoy en día, el programa se ha convertido en un

referente en la producción de contenido en 4K, encontrando su lugar en el mundo digital. Desde sus humildes comienzos en MiniDV, ha recorrido un largo camino y se ha adaptado a las tendencias tecnológicas en constante evolución.

“*Historias con Futuro*” se privilegia la pregunta, se indaga sobre nuevos caminos de pensamiento y de innovación pedagógica, y se exploran otras lógicas simbólicas, estéticas y discursivas que son fundamentales en estos procesos. Cada imagen presupone una percepción, un modo de ver o apreciación personal. Mediante esta establecemos contacto con cualidades y propiedades de los objetos, con su forma exterior, con el mundo interior que reflejan, gracias a una especie de magia que nos seduce y despierta la creatividad y la imaginación.

Estas son narraciones que van más allá de las teorías y de la mirada convencional, experiencias pedagógicas que muestran su complejidad a través de diálogos, imágenes y sonidos que evidencian las relaciones de lo educativo con el territorio, con la sociedad y la cultura. Han sido 20 años narrando historias conmovedoras y dignificantes. Se han realizado cientos de entrevistas que han intentado ir más allá de los compromisos institucionales, para poder tocar las fibras éticas, estéticas y creativas.

Son historias que han ayudado a construir “*el alma*” de la educación colombiana. Autobiografías, confesiones, memorias, diarios íntimos y correspondencias han dejado evidencia desde siglos atrás de la necesidad humana de dejar huellas, rastros, testimonios de existencia, de sus preocupaciones, de sus estados de ánimo y de su universo interior. Una obsesión que ha permitido materializar en textos de todo tipo el legado de las grandes personalidades de la historia, pero también el de grupos organizados que contribuyeron con sus esfuerzos a modificar el orden de nuestra sociedad. Estos métodos biográficos, relatos de vida y entrevistas a profundidad han sido parte esencial de la estrategia narrativa y comunicativa que ha utilizado “*Historias con Futuro*” para poder reconstruir y proyectar a los televidentes ese aporte educativo que han desarrollado por tantos años los miembros de la Universidad Pedagógica Nacional y los docentes de todo el país con los que el alma mater ha trabajado incansablemente.

El programa ha llegado a diversos territorios, desde las grandes capitales hasta pequeños municipios, zonas rurales, resguardos indígenas y poblaciones afrocolombianas. Su propósito es abordar el reconocimiento de la diversidad, la inclusión, la convivencia, la autonomía y la autodeterminación en contextos educativos y culturales.

Además, exploramos la Universidad desde perspectivas, ejes temáticos que han nutrido diversas narrativas a lo largo de estos 20 años, consolidando la historicidad de la universidad en los múltiples ámbitos que la han configurado como un escenario diverso.

Es una memoria viva que utiliza el atractivo y la agilidad del formato audiovisual, para convertirse en material didáctico de posibilidades ilimitadas. También es el encuentro de narrativas propias y genuinas que expresan la forma como la educación cumple su labor transformadora en la sociedad y la cultura.

Estamos cumpliendo 20 años y con gracias a la generosidad y el interés de toda la comunidad de la Universidad Pedagógica Nacional. Una experiencia que nos ha permitido vivir la educación y adentrarnos en los sentimientos, expectativas y anhelos de los maestros, quienes además de forjar la escuela con su trabajo cotidiano piensan en la educación, se preocupan por ella y entregan toda su energía para su mejoramiento.

“*Historias con Futuro*” es un legado invaluable no solo para la Universidad Pedagógica Nacional, sino para todo el país. Es una memoria expandida y abierta al futuro que dará cuenta de las experiencias de aquellos maestros que fueron capaces de deslumbrar futuros y hacerlos realidad para todos.

Patricia Galindo Pérez

»» Educación especial



Contenido

14 Capítulos

- Educación especial como parte de la diversidad13
- Pedagogía en comunicación aumentativa y alternativa13
- Pedagogía en educación especial13
- Proyecto Manos y Pensamiento14
- Educación especial, otra forma de aprender14
- 40 años, educación especial14
- Educación especial IPN.....15
- Aulas inclusivas en la Licenciatura en Física15
- Inclusión sociolaboral15
- Manos y Pensamiento.....16
- Licenciatura en Educación Especial16
- 50 años Educación Especial.....16
- Manos y pensamiento. Inclusión de los estudiantes sordos a la vida universitaria..... 17
- Charles-Michel de l'Épée: "padre de la educación para sordos" 17

<http://youtu.be/NdkltMdKrrQ>



Educación especial como parte de la diversidad

>> n.º
Capítulos 1

Año 2004

El capítulo aborda el tema de la educación especial como parte de la diversidad a través de los proyectos realizados en el municipio de Agua de Dios y la Calera. En la sección final del programa ¿Cómo es la historia? se realiza una entrevista con Martha Herrera, en la que ella hace una retrospectiva de la forma en la que surge la educación en Colombia.

https://www.youtube.com/watch?v=aDj_LPZ3Kjs



Pedagogía en comunicación aumentativa y alternativa

>> n.º
Capítulos 4

Año 2004

El capítulo aborda el tema de la comunicación y todos los retos que esta plantea, especialmente para las poblaciones que se encuentran en situación de discapacidad. Se muestran, desde una perspectiva pedagógica, los trabajos, las investigaciones y las propuestas que realizan docentes y estudiantes de la Universidad Pedagógica Nacional en busca de crear metodologías más apropiadas y ajustadas a los grupos de estudiantes en situación de discapacidad. En la sección final del programa ¿Cómo es la historia? se hace una reconstrucción de la participación de la mujer en los procesos de construcción social.

https://www.youtube.com/watch?v=gG-IRfo_kfA



Pedagogía en educación especial

>> n.º
Capítulos 6

Año 2004

El capítulo aborda el tema de las actividades que realiza la Universidad Pedagógica Nacional frente a los retos pedagógicos y didácticos que demanda la formación para personas con parálisis cerebral y talentos excepcionales. En la sección final del programa ¿Cómo es la historia? se hace una recopilación de los cambios vividos por la institución en la década de los años sesenta, a través del testimonio de vida de una alumna que posteriormente se convirtió en docente de su alma máter.

<https://www.youtube.com/watch?v=4OMHF7p91U>



Proyecto Manos y Pensamiento

>> n.º
Capítulos 22

Año 2004

El capítulo aborda las temáticas tratadas en el Congreso Nacional de Enseñanza de la Física realizado entre el 25 y el 27 de noviembre de 2004, con la participación de la comunidad de docentes nacionales del área de las ciencias naturales y de invitados internacionales de universidades de Italia, Brasil y Francia. En la sección final del programa ¿Cómo es la historia? se habla del grupo de teatro de la licenciatura en artes escénicas de la Universidad Pedagógica Nacional que ganó el premio Calima de Oro.

<https://www.youtube.com/watch?v=RzdvQJ3WRHQ>



Educación especial, otra forma de aprender

>> n.º
Capítulos 42

Año 2005

El capítulo está dedicado a la Licenciatura en Educación con énfasis en Educación Especial de la Universidad Pedagógica Nacional, la cual ha recorrido un largo camino para convertirse en un programa líder en la formación de educadores para personas en situación de discapacidad y personas con talentos excepcionales. Aquí, se profundizan los conceptos de discapacidad, talento excepcional, educación especial, necesidades educativas especiales, integración, inclusión, diversidad y la manera en la que esta licenciatura se preocupa por formar docentes capaces de crear espacios y diseñar ambientes específicos de aprendizaje para estas personas.

<https://www.youtube.com/watch?v=8eCQ0y94Qd4>



40 años, educación especial

>> n.º
Capítulos 129

Año 2008

El capítulo está dedicado a conmemorar los 40 años de labores de la Licenciatura en Educación con énfasis en Educación Especial de la Universidad Pedagógica Nacional. En él se evidencia la importancia que ha tenido el concepto de inclusión en el desarrollo de este programa académico, de su recorrido histórico, de sus logros y de los grandes aportes que ha hecho a la construcción de un sistema educativo más amplio y participativo.

<https://youtu.be/EZyZ1qk4Z1Q>



Educación especial IPN

>> n.º
Capítulos 178

Año 2010

Este capítulo de Historias con Futuro está dedicado a conocer el programa de Educación Especial del Instituto Pedagógico Nacional. El cual es un espacio para el desarrollo integral de personas en situación de discapacidad, en el que en cuatro niveles los niños y las niñas aprenden a defenderse en labores académicas y cotidianas.

<https://youtu.be/bQ4meEw11s>



Aulas inclusivas en la Licenciatura en Física

>> n.º
Capítulos 201

Año 2011

¿Cuál es el rol de un maestro de física en la construcción de conocimiento en aulas inclusivas? ¿Qué aspectos debe considerar un maestro cuya preocupación es reconocer y atender las necesidades de los niños que tienen algún tipo de condición física que puede incidir en su proceso de aprendizaje? Para resolver estas preguntas el Departamento de Física de la Universidad Pedagógica Nacional ha emprendido un proceso investigativo que permite reflexionar y comprender el tema de la inclusión escolar en las aulas colombianas para construir propuestas que realmente favorezcan la gestión del conocimiento en las aulas inclusivas.

<https://youtu.be/g9IprK0dwjI>



Inclusión sociolaboral

>> n.º
Capítulos 211

Año 2012

La Universidad Pedagógica Nacional ha sido pionera en la intervención en comunidad para facilitar la integración a la vida laboral de las personas con discapacidad intelectual o autista. En este programa, exploraremos los excelentes resultados del proyecto de investigación “Aprendiendo Juntos: La Inclusión Socio-laboral de la Población con Capacidades Diversas Desde el Reconocimiento del Otro/Otra en el Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA), Regional Bogotá”; el cual buscó mejorar sus condiciones laborales en el espacio laboral de Alkosto.

<https://www.youtube.com/watch?v=tr9GPd9kRfQ>



Manos y Pensamiento

>> n.º 232
Capítulos

Año 2013

El concepto de ‘inclusión’ de los alumnos sordos ha sido y es el origen de una gran controversia, pues surgen dos cuestiones inevitablemente al abordar esta cuestión: la lengua y la identidad; ya que la esencia de dicho dilema gira en torno a ofrecer a cada persona la respuesta educativa que mejor se ajuste a sus necesidades, inmersas en procesos educativos diferentes. En este programa plantearemos algunos indicadores que caracterizan el proyecto “Manos y Pensamiento” que busca la inclusión de alumnos sordos a la vida académica de la Universidad Pedagógica Nacional.

<https://youtu.be/2-gQynYleBQ>



Licenciatura en Educación Especial

>> n.º 305
Capítulos

Año 2017

La Licenciatura en Educación Especial de la Universidad Pedagógica Nacional reivindica y defiende el derecho a la educación de personas con discapacidades o talentos excepcionales. En este capítulo, haremos un recorrido por las posibilidades y compromisos que ofrece esta licenciatura a la gran diversidad de poblaciones en Colombia.

<https://youtu.be/w0TbXeosGR4>



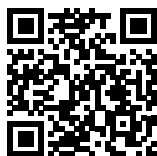
50 años Educación Especial

>> n.º 322
Capítulos

Año 2018

Hace 50 años la Universidad Pedagógica Nacional le apuesta a una redefinición de la Educación Especial, desde un rol que se encarga de dar lineamiento pedagógico a la atención de la población con discapacidad en Colombia y que a partir de la construcción de redes se organiza para convertirse en un campo del saber. Por ello, en este capítulo conmemoramos los 50 años de la Licenciatura en Educación Especial y resaltamos sus valiosos aportes a la educación especial colombiana.

<https://youtu.be/komSLTp5ZgM>



Manos y pensamiento. Inclusión de los estudiantes sordos a la vida universitaria

>> n.º
Capítulos 382

Año 2022

El Proyecto Manos y pensamiento durante casi 20 años ha vinculado estudiantes sordos a la vida universitaria. Este capítulo acerca la experiencia de los egresados, los alcances y políticas que le dan sentido a uno de los procesos más importantes que desarrolla la Universidad Pedagógica Nacional para las poblaciones en condición diversa.

<https://youtu.be/kqPUXvuAbFw?si=o9JQWMIqccfrqstM>



Charles-Michel de l'Épée: "padre de la educación para sordos"

>> n.º
Capítulos 391

Año 2023

La casa grande los maestros conmemora el año de la educación de las personas Sordas, reconociendo la labor del pedagogo Charles-Michel de l'Épée, quien es considerado el padre de la educación de los Sordos debido a su liderazgo en el acceso a la educación pública de las personas Sordas, reconociéndolas como sujetos de derechos.



Lenguas



Contenido

8 Capítulos

- Enseñanza y aprendizaje de una lengua extranjera21
- *Himini'*, un cuento interactivo.....21
- Traduciendo culturas.....21
- Centro de lenguas. Palabras para comunicar el mundo22
- Maestría en Lenguas Extranjeras22
- Didácticas en la enseñanza de lenguas extranjeras.....22
- Centro de Lenguas II23
- ¿Por qué los profesores aprenden una lengua extranjera?.....23

<https://www.youtube.com/watch?v=s8-LzHDy50A>



Enseñanza y aprendizaje de una lengua extranjera

>> n.º
Capítulos 5

Año 2004

El capítulo aborda el tema del aprendizaje de una lengua extranjera en una sociedad globalizada en la que el bilingüismo se convierte en un requisito fundamental para el crecimiento económico y el intercambio cultural de un país. Aquí, se evidencian los esfuerzos que realiza la Universidad Pedagógica Nacional en aras de consolidar programas de enseñanza de lenguas extranjeras para ofrecerlos a la población estudiantil y, en general, a la comunidad. En la sección final del programa ¿Cómo es la historia? se hace una semblanza de la escuela pública en Bogotá y la importancia de la labor que realizan los docentes que trabajan en ellas.

https://youtu.be/3adQYo_gLHI



Himini', un cuento interactivo

>> n.º
Capítulos 7

Año 2004

El capítulo aborda el tema de una propuesta pedagógica desarrollada por un grupo de docentes investigadores de la Facultad de Humanidades de la Universidad Pedagógica Nacional. Esta fue diseñada para estimular el hábito de la lectura, mejorar las capacidades en la redacción escrita y optimizar la comprensión de textos a través de un juego interactivo denominado *Himini'*. En la sección final del programa ¿Cómo es la historia? se hace una semblanza del maestro colombiano desde la época de la Colonia.

<https://www.youtube.com/watch?v=1XOfIqYHnMA>



Traduciendo culturas

>> n.º
Capítulos 70

Año 2006

El capítulo está dedicado al Departamento de Lenguas de la Universidad Pedagógica Nacional y sus programas académicos de formación. Entre los cuales están las Licenciaturas de Español y Lenguas Extranjeras y la de Español e Inglés, desde las que se han venido construyendo propuestas pedagógicas y didácticas novedosas relacionadas con la enseñanza del lenguaje.

<https://youtu.be/CHYWbhdTwtS>



Centro de lenguas. Palabras para comunicar el mundo

>> n.º 117
Capítulos

Año 2008

El capítulo está dedicado a mostrar el gran proyecto académico y cultural que lleva a cabo la Universidad Pedagógica Nacional a través de su Centro de Lenguas, con el cual se busca ampliar la comprensión de otras culturas por medio del estudio de los idiomas, la mejora de los lazos de comunicación entre nuestro país y las demás sociedades del mundo que no hablan nuestra lengua, y la integración de Colombia de forma eficiente y competitiva al proceso de globalización.

<https://www.youtube.com/watch?v=QsNrFyxBnTQ>



Maestría en Lenguas Extranjeras

>> n.º 148
Capítulos

Año 2009

En el capítulo se dio a conocer la nueva apuesta que ha hecho la Universidad Pedagógica Nacional al adicionar la Maestría en Enseñanza de Lenguas Extranjeras haciendo un recorrido por su origen, sus propósitos y su proyección a futuro, para formar los educadores que orientaran a toda una sociedad, para abrir fronteras y nuevos caminos desde el aprendizaje y el conocimiento de una nueva lengua.

<https://www.youtube.com/watch?v=T3Xd-v1jyYw>



Didácticas en la enseñanza de lenguas extranjeras

>> n.º 172
Capítulos

Año 2010

Teatro, juegos multimedia y prácticas en comunidades indígenas son algunas de las experiencias que está llevando a cabo el Departamento de Lenguas de la Universidad Pedagógica Nacional. Allí se está planeando la implementación de diferentes didácticas para la enseñanza de las lenguas materna y extranjera.

<https://www.youtube.com/watch?v=88nGASjVAHA>



Centro de Lenguas II

>> n.º
Capítulos 240

Año 2013

En la actualidad es evidente que el manejo de una sola lengua no es suficiente en un mundo interconectado. La habilidad de ser bilingüe o multilingüe es cada vez más necesaria para el estudio, el trabajo y la convivencia y existen espacios propicios para ese aprendizaje. En esta ocasión, en “Historias con Futuro” presentaremos al Centro de Lenguas de la Universidad Pedagógica y su apuesta metodológica.

<https://youtu.be/yJYnMUTO7HI>



¿Por qué los profesores aprenden una lengua extranjera?

>> n.º
Capítulos 368

Año 2021

La Universidad Pedagógica Nacional reconoce la importancia de generar espacios que estimulen la enseñanza y el fortalecimiento de la apropiación de una lengua extranjera en la formación de educadores. Es así, que en este programa veremos cómo los docentes adquieren nuevas competencias desde una lengua extranjera para mejorar su desarrollo profesional y el de sus estudiantes.



Educación rural, regional y ciudad



Contenido

23 Capítulos

• La educación superior se toma el Valle de Tenza.....	27
• Aulas alternativas en el sector rural.....	27
• La práctica pedagógica en las escuelas rurales.....	27
• Proyecto educativo en Altos de Cazucá.....	28
• Avances del Centro Rural Valle de Tenza.....	28
• Caracterización identitaria, Valle de Tenza.....	28
• Educación para la región.....	29
• Resistencias, resignificación, una lucha presente en la formación de maestros.....	29
• Enrédate con Bogotá.....	29
• Educando en la ciudad - Red CEE (Enrédate con Bogotá).....	30
• Enrédate con Cajicá.....	30
• Escuelas Rurales: En medio del verde del campo y de la esperanza.....	30
• Los hijos del tabaco, la coca y la yuca dulce, 1ª parte.....	31
• Grados Valle de Tenza.....	31
• Proyecto PARES.....	31
• Foro Pedagógico en el Valle de Tenza 2012.....	32
• Licenciados en Biología, hijos del tabaco, la coca y la yuca dulce. La Chorrera, Amazonas.....	32
• Valle de Tenza: desde lo rural para lo rural.....	32
• Puerto Asís: Infancias, saberes y contextos en la formación de maestros.....	33
• Puerto Asís.....	33
• El reto de la educación: Convivencia.....	33
• Educación rural.....	34
• Voces de la ruralidad.....	34

<https://www.youtube.com/watch?v=Q3uo4YZqCbc>



La educación superior se toma el Valle de Tenza

» n.º
Capítulos 3

Año 2004

El capítulo aborda el tema del desarrollo de proyectos educativos diseñados para atender las necesidades de la población rural, en este caso específico, las de la población del Valle de Tenza, región ubicada en el departamento de Boyacá. Aquí, se presentan los primeros avances tendientes a consolidar un proyecto formativo a través de un centro educativo rural, que la Universidad Pedagógica Nacional erigió en el Valle de Tenza. En la sección final del programa ¿Cómo es la historia? se evocan los días del nacimiento de la radio comunitaria, en la década de 1950, con el proyecto radio Sutatenza.

<https://www.youtube.com/watch?v=Bynn8sUpcEA>



Aulas alternativas en el sector rural

» n.º
Capítulos 17

Año 2004

El capítulo aborda el tema de los espacios alternativos con una propuesta que ha desarrollado la Universidad Pedagógica Nacional en el área de educación ambiental, que explora nuevas formas de aprendizaje con la implementación de aulas alternativas que puedan optimizar los procesos formativos de los niños. En la sección final del programa ¿Cómo es la historia? se hace un repaso de las memorias de la educación rural en Colombia.

<https://youtu.be/EECgeu8pC84>



La práctica pedagógica en las escuelas rurales

» n.º
Capítulos 19

Año 2004

El capítulo aborda el tema del estado actual de la educación preescolar en las zonas rurales de Colombia. Se muestran las experiencias desarrolladas en distintas veredas de los municipios de Facatativa, Choachí y Villeta. Fue llevada a cabo por un grupo de investigadores de la Licenciatura de Educación Infantil en coordinación con la División de Asesorías y Extensión, así como con el Centro de Investigaciones de la Universidad Pedagógica Nacional. En ¿Cómo es la historia? se hace un recuento del homenaje que se le rindió a los extractores de la institución el primero de octubre de 2004.

<https://www.youtube.com/watch?v=BHS8Ckom6zk>



Proyecto educativo en Altos de Cazucá

» n.º 28
Capítulos

Año 2005

El capítulo aborda el trabajo que desde hace varios años ha realizado la Universidad Pedagógica Nacional con la comunidad de Altos de Cazucá en Bogotá. Allí se reconstruyó esta experiencia que surgió con el propósito de consolidar la construcción de un proyecto escolar para este sector a partir de las labores que se desarrollan en dos escuelas del lugar. En la sección ¿Cómo es la historia? se habla de una experiencia exitosa en la capacitación de educadores para escuelas comunitarias desarrollada en cooperación entre la Universidad Pedagógica Nacional y la Fundación Apoyar.

<https://www.youtube.com/watch?v=VKcbITxCgro>



Avances del Centro Rural Valle de Tenza

» n.º 46
Capítulos

Año 2005

El capítulo está dedicado al Centro Regional de Educación Rural que tiene la Universidad Pedagógica Nacional en el Valle de Tenza en el departamento de Boyacá, el cual está guiado por la consigna “maestros de la región para la región”. Aquí se profundiza sobre los orígenes de este proyecto, sus objetivos, las diversas comunidades con las que trabaja y el bienestar que pretende llevar a la región. En la sección “Contra Carátula”, que busca difundir las publicaciones elaboradas por la Universidad Pedagógica Nacional, se hace un conversatorio con Lyda Mora, una de las autoras del libro Construcción de los números reales positivos.

<https://www.youtube.com/watch?v=gjPaZ26CBec>



Caracterización identitaria, Valle de Tenza

» n.º 59
Capítulos

Año 2006

El capítulo está dedicado a un trabajo sociocultural que realiza un grupo de docentes de la Universidad Pedagógica Nacional en el Valle de Tenza, a través del cual se busca caracterizar las condiciones de vida y la identidad de los habitantes de esta región, para aportar elementos al diseño de un proyecto educativo que se ajuste al contexto y necesidades de los habitantes de la región.

<https://www.youtube.com/watch?v=u5dORHFQgR8>



Educación para la región

>> n.º
Capítulos 61

Año 2006

El capítulo está dedicado al segundo programa sobre un proyecto en el que la Universidad Pedagógica Nacional trabaja con un número importante de las Escuelas Normales Superiores del país y la Red de Instituciones Formadoras de Formadores. Allí, se registran las experiencias de tres escuelas normales que trabajan en un contexto distinto al de la capital, y con sus acciones buscan convertirse en un polo de desarrollo educativo para sus regiones.

<https://www.youtube.com/watch?v=luKjhmXksKU>



Resistencia, resignificación, una lucha presente en la formación de maestros (Documental)

>> n.º
Capítulos 65

Año 2006

El capítulo está dedicado al tercer trabajo documental que se realiza en el marco del proyecto Implantación de Programas de Investigación. Este tercer registro documental corresponde a la línea de investigación "Recepción de la política pública en el ámbito regional". El proyecto sobre el cual se profundiza es Políticas educativas, formación de maestros y práctica pedagógica: un estudio del caso de la Escuela Normal Superior Santa Teresita de Sopetrán, que pretende indagar sobre los cambios y transformaciones gestados en esta institución entre los años 2002 y 2005, a partir de las políticas educativas que dieron paso al proceso de reestructuración de las escuelas normales superiores en el país.

<https://www.youtube.com/watch?v=2q0qrvfCaeU>



Enrédate con Bogotá

>> n.º
Capítulos 68

Año 2006

El capítulo está dedicado a la Red de Cualificación de Educadores en Ejercicio (Red CEE) de la Universidad Pedagógica Nacional que ha venido haciendo esfuerzos para constituir colectivos académicos de profesores y universidades que puedan ampliar el panorama de la formación de los maestros y cambiando el concepto de capacitar por el de cualificar.

<https://www.youtube.com/watch?v=aWoHzjHMUB8>



Educando en la ciudad - Red CEE (Enrédate con Bogotá)

>> n.º
Capítulos 69

Año 2006

El proyecto Enrédate con Bogotá es una iniciativa gestada por la Red de Cualificación de Educadores en Ejercicio. A través de este se gestaron redes de maestros en cada una de las veinte localidades de la capital para lograr resignificar algunos espacios físicos de la ciudad y así convertirlos en espacios pedagógicos.

<https://www.youtube.com/watch?v=YnLSnGRxQmA>



Enrédate con Cajicá

>> n.º
Capítulos 104

Año 2007

El capítulo está dedicado al proyecto “Enrédate con Cajicá”, coordinado por la Red de Cualificación de Educadores en Ejercicio (Red CEE) de la Universidad Pedagógica Nacional y la Alcaldía de Cajicá, con el cual se busca estimular la creación de redes de maestros en este municipio, para fortalecer su práctica pedagógica e integrar su conocimiento a la reflexión sobre los elementos que deben tenerse en cuenta para el mejoramiento de la educación en el país.

<https://www.youtube.com/watch?v=E26x5LkHXZk>



Escuelas rurales: en medio del verde del campo y de la esperanza

>> n.º
Capítulos 115

Año 2008

El capítulo está dedicado a mostrar las actividades que se realizan en torno al proyecto de prácticas pedagógicas rurales que lleva a cabo el Programa de Educación Infantil de la Universidad Pedagógica Nacional.

https://www.youtube.com/watch?v=4e_ALfSaZjY



Los hijos del tabaco, la coca y la yuca dulce, 1ª parte

>> n.º 144
Capítulos

Año 2009

En este capítulo hablaremos de la Chorrera, de los pueblos que conviven en ella, y la manera en la que para la Universidad Pedagógica Nacional es importante abrir sus horizontes en busca de lograr un proceso de unidad y trabajo intercultural, por medio del respeto de sus costumbres, pero haciéndolos partícipes del concepto de nación del que se han visto excluidos.

<https://www.youtube.com/watch?v=mhaj12iYSR0>



Grados Valle de Tenza

>> n.º 170
Capítulos

Año 2010

Los primeros graduandos del Centro Regional Valle de Tenza de la Universidad Pedagógica Nacional son los protagonistas del capítulo 170 de “Historias con Futuro”. Estos siete nuevos profesionales de la Licenciatura en Educación Infantil y cinco de la Licenciatura en Biología hacen todo un recorrido por la región donde desarrollaron sus trabajos de grado y prácticas pedagógicas dejando un legado científico, investigativo y humano hasta alcanzar, el pasado 13 de agosto, el título y la responsabilidad de ser maestros.

https://www.youtube.com/watch?v=S_5D6Kjbljw



Proyecto PARES

>> n.º 212
Capítulos

Año 2012

En el programa “Historias con Futuro” se hizo un acompañamiento al coordinador del proyecto PARES en tres normales del país: La Escuela Normal de Pasto, La Escuela Normal “El Jardín” en Risaralda y La Escuela Normal “Jorge Isaacs” en Roldanillo. Aquí damos a conocer el proyecto y las reacciones que este causa en las regiones.

<https://www.youtube.com/watch?v=v0Feb86eoXw>



Foro Pedagógico en el Valle de Tenza 2012

>> n.º 216
Capítulos

Año 2012

¿Quién es el niño rural? ¿Quién es el maestro rural? ¿Cuáles son las características de la educación rural? Estas preguntas fueron los ejes principales del Tercer Foro Pedagógico las Perspectivas de Transformación de la Escuela Rural. En este programa se dan a conocer los principales debates y conclusiones generados en este foro.

<https://www.youtube.com/watch?v=rBDSEz2JlpQ>



Licenciados en Biología, hijos del tabaco, la coca y la yuca dulce. La Chorrera, Amazonas, I Parte

>> n.º 242
Capítulos

Año 2013

La primera cohorte de Licenciados en Biología de diferentes comunidades indígenas de La Chorrera, Amazonas, formados en sus propios territorios se graduaron de la Universidad Pedagógica Nacional. Este proyecto de investigación educativa mantuvo el compromiso de rescatar y revalorar el conocimiento propio desde un enfoque intercultural, ofreciendo conocimientos científicos y biológicos que permitieron cualificar algunos procesos educativos, políticos y culturales de la región.

<https://www.youtube.com/watch?v=xBB5YrjMk4s>



Valle de Tenza: desde lo rural para lo rural

>> n.º 252
Capítulos

Año 2014

La sede ubicada en el Valle de Tenza de la Universidad Pedagógica Nacional es una propuesta educativa que ha permitido repensar las estrategias pedagógicas desde la ruralidad. En ese sentido, el debate de la educación se orienta en términos contextuales, regionales, locales y comprometidos a la transformación permanente de instituciones interculturales. En esta ocasión, reflexionamos sobre el papel de la Universidad Pedagógica Nacional en la ruralidad y su experiencia en este tipo de programas académicos.

<https://www.youtube.com/watch?v=RMoMrqgdvY>



Puerto Asís: Infancias, saberes y contextos en la formación de maestros

>> n.º 264
Capítulos

Año 2014

La Universidad Pedagógica Nacional desarrolló la Licenciatura de Educación Infantil en los municipios de Puerto Asís y Puerto Caicedo en Putumayo teniendo en cuenta el contexto y conocimiento de la población. En esta ocasión, conoceremos esta manera de enseñar a las niñas y los niños de la región.

<https://www.youtube.com/watch?v=v-efz9S0Ng>



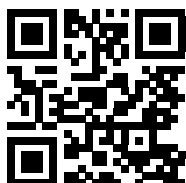
Puerto Asís

>> n.º 280
Capítulos

Año 2015

El Proyecto Curricular de la Licenciatura en Biología de la Universidad Pedagógica Nacional, extensión CERES en Puerto Asís y Puerto Caicedo, brinda a su población elementos de orden biológico, cultural, político y pedagógico, con el fin de leer sus propias realidades en lo que tiene que ver con su riqueza biológica y cultural. Para este proyecto es de especial importancia el derecho de todos los ciudadanos a comprender su ambiente y participar en la toma de decisiones sobre la protección de las áreas de importancia ecológica y conservación de la biodiversidad, siendo la educación un medio para lograrlo.

<https://youtu.be/PGMOBQH0pe0>



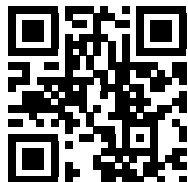
El reto de la educación: Convivencia

>> n.º 295
Capítulos

Año 2016

La Cartilla “Ambientes escolares libres de discriminación” generó discusiones no solo educativas sino políticas, sociales y culturales en el país, demostrando que la homofobia, la familia y el papel de la escuela son temas transversales a los manuales de convivencia. En esta ocasión, presentaremos el debate que ha surgido alrededor y qué nos dice esto como sociedad.

<https://youtu.be/686ASceJeLM>



Educación rural

>> n.º 302
Capítulos

Año 2017

Colombia se enfrenta a nuevos desafíos para la paz y la transformación de la educación se hace fundamental en este sentido. Por ello, el IV Congreso Nacional de Educación Rural planteó debates que respondan a las transformaciones y necesidades reales de una educación para las ruralidades.

Colombia se enfrenta a nuevos desafíos y la transformación de la educación rural es fundamental. En esta ocasión, plantearemos los debates y las necesidades reales para lograr una educación para las ruralidades.

<https://youtu.be/vOOKdVwIDVU>



Voces de la ruralidad

>> n.º 384
Capítulos

Año 2022

Durante muchas décadas lo rural se entendía por oposición a la ciudad, pero una mirada menos simplificada permite entender lo rural como el territorio en donde se dan formas particulares de utilización del espacio en interrelación con la naturaleza. Este capítulo reflexiona sobre las posibilidades de la educación rural situada en estos contextos y presenta algunas experiencias que ampliarán nuestra mirada.



Interculturalidad



Contenido

18 Capítulos

• Afrocolombianidad en la educación	37
• Etnoeducación	37
• Memoria para vivir - Cauca (Documental).....	37
• Enseñanza intercultural en Tierradentro.....	38
• Educación Intercultural en Colombia (Interculturalidad en Tierradentro - Guapi)	38
• Educación Intercultural en Guapi.....	38
• Diversidad en Bogotá (Primer Programa del Seminario Diversidad, Interculturalidad y Construcción de Ciudad).....	39
• Educación intercultural para ciudades multiculturales (segundo programa del seminario Diversidad, Interculturalidad y Construcción de Ciudad).....	39
• Equidad y diversidad en las universidades públicas.....	39
• Seminario internacional de FLAPE. América Latina. Países Hermanos Unidos por la Educación.....	40
• La interculturalidad y diversidad en la música	40
• Los hijos del Tabaco, la Coca y la Yuca Dulce - Segunda parte	40
• Interculturalidad	41
• II Encuentro Internacional de Interculturalidad 2011	41
• La Afrocolombianidad en la Universidad Pedagógica Nacional	41
• I Encuentro de Educación Intercultural	42
• Interculturalidad	42
• La Chorrera, Amazonas. Segunda parte: Pensamiento Palabra y Obra (Documental)	42

<https://www.youtube.com/watch?v=Z5kFzSKXoRk>



Afrocolombianidad en la educación

>> n.º
Capítulos 11

Año 2004

En el capítulo se analiza el tema de la afrocolombianidad por medio de la situación educativa, económica y social de las negritudes en Colombia. Aquí, se hace un rescate de sus tradiciones, de sus percepciones y de sus manifestaciones culturales. En la sección final del programa ¿Cómo es la historia? se habla del proyecto de la expedición pedagógica.

https://www.youtube.com/watch?v=bTAF_Ht79dI



Etnoeducación

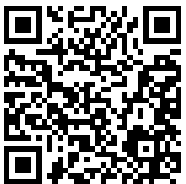
>> n.º
Capítulos 52

Año 2005

El capítulo está dedicado al Primer Seminario Internacional de Etnoeducación, Multiculturalismo e Interculturalidad, llevado a cabo del 1 al 4 de noviembre de 2005 en la Biblioteca Luis Ángel Arango de Bogotá. En él participaron diferentes instituciones académicas y organizaciones sociales, entre ellas la Universidad Pedagógica Nacional.

En la sección final del programa, “Contra Carátula” se hace un conversatorio con Alfonso Torres, autor del libro “Organizaciones Urbanas”.

<https://www.youtube.com/watch?v=m2UQleWGGZg>



Memoria para vivir - Cauca (Documental)

>> n.º
Capítulos 63

Año 2006

El capítulo está dedicado al segundo trabajo documental que se realiza en el marco del proyecto “Implantación de Programas de Investigación”. Este segundo registro documental corresponde a la línea de investigación: Prácticas pedagógicas y diversidad cultural. El proyecto sobre el cual se profundiza es “Memoria Viva: construcción del archivo pedagógico comunitario de la institución educativa para el desarrollo intercultural de las comunidades del resguardo indígena de Las Delicias (INEDIC)”. En él donde se busca comprender cómo los habitantes del resguardo han ido creando, desde su nacimiento, un proyecto educativo propio que refleja sus inquietudes y necesidades y el deseo de depositar en un archivo que se pueda conservar como parte de la memoria de su comunidad.

<https://www.youtube.com/watch?v=dfyIxC7ig8U>



Enseñanza intercultural en Tierradentro

>> n.º
Capítulos 86

Año 2007

El capítulo está dedicado a reseñar un proyecto de interculturalidad que se lleva a cabo en Tierradentro, Cauca. Allí se busca consolidar la creación de una Universidad Autónoma Intercultural Indígena, con el apoyo de la Universidad Pedagógica Nacional.

<https://www.youtube.com/watch?v=TL7r7sKuknM>



Educación Intercultural en Colombia (Interculturalidad en Tierradentro - Guapi)

>> n.º
Capítulos 87

Año 2007

El capítulo está dedicado a pensar la interculturalidad en los programas de educación superior que se llevan a cabo en nuestro país, más específicamente en dos regiones del Cauca, Tierradentro y Guapi. En ellas la Universidad Pedagógica Nacional viene asesorando proyectos educativos gestados por las comunidades indígenas y afrocolombianas.

<https://www.youtube.com/watch?v=roXJO5HJ2Ps>



Educación Intercultural en Guapi

>> n.º
Capítulos 88

Año 2007

El capítulo está dedicado a mostrar la evidencia de la interculturalidad en la región de Guapi en el Cauca, donde la Universidad Pedagógica Nacional trabaja de la mano de la Escuela Normal Superior para optimizar los programas de formación superior para las comunidades afrocolombianas.

<https://www.youtube.com/watch?v=wCWht9Gr0bY>



Diversidad en Bogotá (Primer Programa del Seminario Diversidad, Interculturalidad y Construcción de Ciudad)

» n.º
Capítulos 91

Año 2007

El capítulo está dedicado a presentar las reflexiones hechas en torno al tema de la diversidad urbana que surgieron del seminario internacional Diversidad, Interculturalidad y Construcción de Ciudad, organizado por la Universidad Pedagógica Nacional con recursos de la Secretaría de Gobierno y la Secretaría de Cultura, Recreación y Deporte de Bogotá, entre el 17 y el 19 de abril de 2007. En el programa se hace énfasis en la importancia de reconocer y promover la diversidad étnica, social, cultural, política y sexual que existe en las grandes ciudades producto de los procesos migratorios que enfrentan.

<https://www.youtube.com/watch?v=3oEXF7o0ZVA>



Educación intercultural para ciudades multiculturales (segundo programa del seminario Diversidad, Interculturalidad y Construcción de Ciudad)

» n.º
Capítulos 92

Año 2007

El capítulo está dedicado a presentar las reflexiones hechas en torno al tema de la interculturalidad en la educación que surgieron del seminario internacional Diversidad, Interculturalidad y Construcción de ciudad, organizado por la Universidad Pedagógica Nacional con recursos de la Secretaría de Gobierno y la Secretaría de Cultura, Recreación y Deporte de Bogotá, entre el 17 y el 19 de abril de 2007. En el programa se hace énfasis en la importancia de diseñar un sistema educativo incluyente en el que se tenga en cuenta a las distintas culturas que habitan nuestro país. Además, se plantea la creación de un sistema educativo intercultural en el cual se promuevan el mestizaje y la convivencia repensando los proyectos excluyentes que se proponen para cada etnia de forma aislada.

<https://www.youtube.com/watch?v=hAWAoxX3bjk>



Equidad y diversidad en las universidades públicas

» n.º
Capítulos 106

Año 2007

El capítulo está dedicado a mostrar los desarrollos y hallazgos de la investigación Equidad y diversidad en universidades públicas en Colombia: percepciones de las minorías étnicas y con discapacidad, realizado por el grupo de investigación “Equidad y Diversidad en Educación” del Departamento de Posgrados de la Facultad de Educación de la Universidad Pedagógica Nacional. Aquí, se habla de cómo surgió este proyecto y de sus principales conclusiones.

<https://www.youtube.com/watch?v=v6b4UpHV-p4>



Seminario internacional de FLAPE. América Latina: Países Hermanos Unidos por la Educación

>> n.º 109
Capítulos

Año 2008

El capítulo está dedicado a mostrar el trabajo que realiza el Foro Latinoamericano de Políticas Educativas, FLAPE, en el marco del seminario internacional Cuestión Docente y Educación Intercultural, organizado por esta institución. Aquí se habla de cómo surgió esta iniciativa a la que se ha integrado plenamente la Universidad Pedagógica Nacional, qué objetivos busca y qué proyectos concretos está llevando a cabo.

<https://www.youtube.com/watch?v=zrXV7KsQW-Q>



La interculturalidad y diversidad en la música

>> n.º 140
Capítulos

Año 2009

En este capítulo se mostrará como el Departamento de Educación Musical ha formado grandes profesionales en este campo, los cuales basan su trabajo en desarrollar metodologías pedagógicas innovadoras que han ayudado al fortalecimiento musical de nuestro país. Esto parte desde un compromiso social que la universidad ha infundido en ellos con el fin de formar grandes maestros generadores de visiones críticas emanadas desde el arte.

La interculturalidad y la diversidad de expresiones musicales, hacen de nuestro país un lugar rico en géneros y manifestaciones musicales de todo tipo, el Departamento de Música de la Universidad Pedagógica Nacional, ha tenido como objetivo primordial fomentar una formación musical de alta calidad, incentivando a los nacientes maestros a que se conviertan en agentes de paz, entregando formas diferentes de ver el mundo y sus significados.

<https://www.youtube.com/watch?v=gjphB1yul0s>



Los hijos del Tabaco, la Coca y la Yuca Dulce - 2ª parte

>> n.º 145
Capítulos

Año 2009

En este capítulo hablaremos de la participación de la Licenciatura en Biología de la Universidad Pedagógica Nacional en la comunidad de la Chorrera. Asimismo, de cuáles son los proyectos que han desarrollado los estudiantes y como estos han proyectado en la misma comunidad para que de manera intercultural, entre el conocimiento de la universidad y de los abuelos sabedores, logren una mayor y mejor formación acorde a las necesidades propias de la región.

<https://www.youtube.com/watch?v=V7fNkmwO5OI>



Interculturalidad

» n.º
Capítulos 165

Año 2010

¿Cómo se vive la interculturalidad en la Universidad Pedagógica Nacional? y ¿cómo esta se preocupa por los nuevos retos de hacer una educación y una sociedad más incluyente y diversa? Estas son las preguntas que se trabajarán en este capítulo de “Historias con Futuro”. Además, se hará un recorrido por la ciudad dando a conocer lugares importantes y significativos en temas como la memoria, la espiritualidad y la territorialidad que determinan las relaciones interculturales.

<https://www.youtube.com/watch?v=fNUslp8apCg>



II Encuentro Internacional de Interculturalidad 2011

» n.º
Capítulos 200

Año 2011

El II Encuentro Internacional de Interculturalidad reunió a los principales teóricos e investigadores sobre el tema. Este es un espacio que muestra la posibilidad de construir un conocimiento desde nuestros mismos orígenes para incorporarlo como un saber válido en la academia. Este programa hace un recorrido por los principales puntos de vista sobre la decolonialidad y la producción de conocimiento desde lugares no occidentalizados, señalando los debates y las preguntas que aún están por resolver.

<https://www.youtube.com/watch?v=5dsYxFDWu78>



La Afrocolombianidad en la Universidad Pedagógica Nacional

» n.º
Capítulos 215

Año 2012

Durante el mes de mayo se celebró en Colombia el mes de la afrocolombianidad y la Universidad Pedagógica Nacional no fue ajena a esta fiesta cultural. Desde el recorrido realizado por la Escuela de Estudios de Interculturalidad en Contextos de Acción se exploraron la interculturalidad en la escuela, la filosofía yoruba y los relatos cantados como elementos identitarios de la cultura afro de nuestro país.

<https://www.youtube.com/watch?v=0Q26Djfhifw>



I Encuentro de Educación Intercultural

>> n.º
Capítulos 225

Año 2012

La Escuela Estudios Interculturales en Contextos de Acción organizó el I Encuentro de Educación Intercultural. Este es un espacio de comunión de varios saberes y experiencias en procesos educativos interculturales en el país y América Latina. La medicina tradicional yoruba, La Universidad Autónoma e Indígena del Cauca, el proyecto de Rescate Inga, el Cabildo Indígena Uitoto de Bogotá y la crítica situación de la Universidad del Pacífico son algunas de las experiencias que los invitamos a conocer en este programa.

<https://www.youtube.com/watch?v=EEmX11Xruqc>



Interculturalidad

>> n.º
Capítulos 238

Año 2013

Si biológica y fisiológicamente un centímetro cuadrado de piel hace diferentes a miles de millones de personas, pretender su homogenización representa un contra sentido. Las diferencias y las diversidades en las organizaciones críticas que aprenden no deberían considerarse defecto o problema, deben constituirse en valores, fortalezas y oportunidades de las mismas. En este capítulo se presenta cuál es la relación entre interculturalidad y educación en el contexto colombiano y cómo las prácticas localizadas transforman los proyectos de integración cultural.

<https://www.youtube.com/watch?v=vyVg9zxiXqo>



La Chorrera, Amazonas. Segunda parte: Pensamiento Palabra y Obra (Documental)

>> n.º
Capítulos 243

Año 2013

De la Universidad Pedagógica Nacional se graduó la primera cohorte de Licenciados en Biología de diferentes comunidades indígenas de La Chorrera, Amazonas, formados en sus propios territorios. Este proyecto de investigación educativa mantuvo el compromiso de rescatar y revalorar el conocimiento propio desde un enfoque intercultural, ofreciendo conocimientos científicos y biológicos que permitieron cualificar algunos procesos educativos, políticos y culturales de la región.



Educación infantil e inicial



Contenido

16 Capítulos

- Escuela Maternal de la Universidad Pedagógica Nacional.....45
- La Universidad Pedagógica Nacional y su presencia institucional externa: convenio con el Centro Bolivariano de Educación Superior de Soacha.....45
- Programa de Educación Infantil de la UPN: Los primeros pasos en el mundo ..45
- El espíritu de la educación infantil. Valle de Tenza46
- Expedición por la primera infancia.....46
- La niñez en Guapi.....46
- Unidad del juego del juguete.....47
- Lineamientos de educación inicial47
- Escuela Maternal.....47
- Escuela Maternal.....48
- 80 años del preescolar del IPN48
- Pedagogías musicales para la primera infancia.....48
- Escuela Maternal.....49
- 40 años de historia de la Licenciatura en Educación Infantil.....49
- El Preescolar del IPN: 85 años construyendo saber pedagógico49
- La educación infantil en tiempos de pandemia50

<https://www.youtube.com/watch?v=7DwP9tNqr4Q>



Escuela Maternal de la Universidad Pedagógica Nacional

>> n.º 32
Capítulos

Año 2005

El capítulo aborda la creación y puesta en marcha de la escuela maternal que presta sus servicios a todos los integrantes de la comunidad universitaria. Se profundiza acerca de todas sus posibilidades y las líneas de acción sobre las cuales trabaja, teniendo en cuenta que cumple una significativa función social. Es un espacio de reflexión pedagógica para todas las facultades de la universidad y, a su vez, sirve como un laboratorio de investigación ideal para desarrollar trabajos en torno a los ambientes necesarios para estimular el aprendizaje en los niños pequeños. En la sección final del programa, “Contra Carátula” que busca difundir las publicaciones elaboradas por la Universidad Pedagógica Nacional, se hace un conversatorio con Tomás Vásquez, quien fue editor de la revista *Pedagogía y Saberes*, diseñada por la Facultad de Educación de la institución.

<https://www.youtube.com/watch?v=Zk8N5V60wy8>



La Universidad Pedagógica Nacional y su presencia institucional externa: convenio con el Centro Bolivariano de Educación Superior de Soacha

>> n.º 39
Capítulos

Año 2005

El capítulo aborda el convenio realizado entre la Universidad Pedagógica Nacional y el Centro Bolivariano de Educación Superior, ubicado en el municipio de Soacha, en los linderos de Bogotá. Aquí, se profundiza sobre su nacimiento y el trabajo que dentro de este se realiza. A través de este convenio se ilustra la forma en la que la Universidad Pedagógica Nacional hace presencia externa en otras instituciones educativas del país. En la sección final del programa, “Contra Carátula” que busca difundir las publicaciones elaboradas por la Universidad Pedagógica Nacional, se hace un conversatorio con Sonia Cristina Gamboa autora del libro *Creatividad y Entornos Virtuales de Aprendizaje*.

<https://www.youtube.com/watch?v=yg7p36gM5uU>



Programa de Educación Infantil de la UPN: Los primeros pasos en el mundo

>> n.º 40
Capítulos

Año 2005

El capítulo está dedicado al Programa de Educación Infantil de la Universidad Pedagógica Nacional que se ha responsabilizado de formar a algunos de los futuros docentes del área de preescolar de nuestro país. Aquí, se profundiza sobre la situación general de la infancia, los derechos y necesidades de los niños y sobre cómo el programa de educación infantil se compromete a generar espacios y reflexiones para mejorar la calidad de vida de la infancia en Colombia. En la sección final del programa, “Contra Carátula” que busca difundir las publicaciones elaboradas por la Universidad Pedagógica Nacional, se hace un conversatorio con Andrés Perafán, autor del libro *Epistemología del profesor sobre su propio conocimiento*.

<https://www.youtube.com/watch?v=QOVVLeC11yQ>



El espíritu de la educación infantil. Valle de Tenza

>> n.º
Capítulos 58

Año 2006

Este capítulo está dedicado a conocer un trabajo que realiza un grupo de investigadores de la Universidad Pedagógica Nacional. El cual busca analizar la situación de la infancia y la forma en la que esta es concebida en el país, especialmente en las zonas rurales como punto de partida fundamental para articular una propuesta de formación de licenciados en educación infantil en el Centro Regional de Educación Rural con el que cuenta la Universidad en el Valle de Tenza.

https://www.youtube.com/watch?v=SSstjTjgA_tI



Expedición por la primera infancia

>> n.º
Capítulos 76

Año 2006

El capítulo está dedicado al proyecto “Expedición por la primera infancia” que coordina la Universidad Pedagógica Nacional. Este es uno de los componentes del programa de apoyo a la formulación de políticas para la primera infancia y es auspiciado por veinte instituciones encabezadas por el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar. Aquí, se habla de la búsqueda por mejorar las condiciones de vida de la niñez colombiana haciendo recorridos por el país, a través de los cuales se puedan reconocer las problemáticas que los afectan para ofrecer soluciones a sus necesidades.

<https://www.youtube.com/watch?v=YxQ4yxjT1rI>



La niñez en Guapi

>> n.º
Capítulos 138

Año 2009

En este capítulo se mostrará la importancia de los niños en el desarrollo de la sociedad. Por esta razón es necesario reflexionar acerca de la infancia y su comportamiento en los diferentes contextos. También es importante entender cómo se ha ido configurando la infancia lejos de las ciudades y esto lleva a entender la complejidad de la niñez a nivel sociocultural.

<https://www.youtube.com/watch?v=Q7dvmUrKgbk>



Unidad del juego del juguete

» n.º 142
Capítulos

Año 2009

En este capítulo descubriremos la importancia de la unidad del juego y del juguete en la Universidad Pedagógica Nacional. Nos adentraremos en su conformación e historia para conocer la forma en la que este espacio se ha desarrollado y cómo se ha convertido en una herramienta que apoya tareas de investigación, docencia y extensión en las que varios maestros de educación infantil han logrado plasmar sus conocimientos y poner en práctica las diferentes alternativas pedagógicas que esta unidad les plantea y propone.

<https://youtu.be/yF4pG5rckbl>



Lineamientos de educación inicial

» n.º 186
Capítulos

Año 2011

La importancia de la educación inicial en niños y niñas de 0 a 6 años es el tema que se abordará en el capítulo 186 de “Historias con Futuro”. Allí se dará a conocer la participación fundamental que desarrolló la Universidad Pedagógica Nacional con la formulación de los lineamientos pedagógico y curriculares para la educación inicial en el distrito lanzados por la Alcaldía Mayor de Bogotá a través de la Secretaría Distrital de Integración Social y la Secretaria Distrital de Educación.

<https://youtu.be/QBg1nbaprPE>



Escuela Maternal

» n.º 190
Capítulos

Año 2011

La Escuela Maternal se constituye como un proyecto de innovación educativa que se basa en el trabajo de cuatro ambientes en educación inicial: literatura, ciencia y tecnología, psicomotricidad y artes.

El capítulo 190 de Historias con Futuro hace un recorrido por estos cuatro ambientes y por las experiencias de los estudiantes que ven en la Escuela Maternal una ayuda para concluir sus carreras.

<https://www.youtube.com/watch?v=m9ftZ-qmBs>



Escuela Maternal

» n.º 237
Capítulos

Año 2013

Estudiantes, padres o madres jóvenes, son una realidad para nuestra sociedad y es de gran importancia brindarles el apoyo para que lleven a buen puerto sus principales proyectos de vida. En vista de ello, la Escuela Maternal de la Universidad Pedagógica Nacional se ha transformado durante nueve años para convertirse en un punto de apoyo para los padres y futuros docentes de Colombia.

<https://www.youtube.com/watch?v=xWYBjmRcmiE>



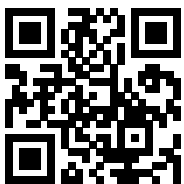
80 años del preescolar del IPN

» n.º 269
Capítulos

Año 2015

Reconstrucción dramatizada de la historia del Instituto Pedagógico Nacional por niños del colegio.

<https://youtu.be/TS6fabYyZlg>



Pedagogías musicales para la primera infancia

» n.º 311
Capítulos

Año 2017

La educación musical para la primera infancia se destina al desarrollo de las facultades humanas y a la formación de seres sensibles, inteligentes y hábiles para la convivencia. En este capítulo, veremos algunos procesos de enseñanza musical desde los futuros maestros y en los niños, con el fin de aportar a su presente y a su futuro y de esta forma contribuir en alguna medida a una sociedad más amable.

<https://youtu.be/qZ-mfaNjrmc>



Escuela Maternal

>> n.º 329
Capítulos

Año 2018

La Escuela Maternal no es un jardín convencional sino una propuesta pedagógica y metodológica que se basa en el trabajo de ambientes en educación inicial, esto es, que promueve un contexto basado en relaciones de cuidado y buen trato que garanticen en los niños su desarrollo social, cultural y humano. El trabajo integrado de maestras, padres, niños y la comunidad en general fomenta otro tipo de desarrollo en los niños tal como veremos en esta ocasión.

<https://youtu.be/fl7pFxyZWVA>



40 años de historia de la Licenciatura en Educación Infantil

>> n.º 330
Capítulos

Año 2018

La Licenciatura en Educación Infantil de la Universidad Pedagógica Nacional cumple 40 años en los que ha asumido grandes retos para con las niñas y los niños en Colombia. En este programa hacemos un recorrido, así como un reconocimiento, a la trayectoria de una licenciatura que ha incidido en contextos urbanos, rurales, mestizos, indígenas, escolarizados o no formales con gran compromiso con la infancia del país.

<https://youtu.be/-6Olf7odc-E>



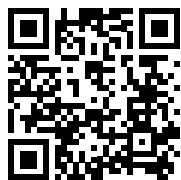
El Preescolar del IPN: 85 años construyendo saber pedagógico

>> n.º 340
Capítulos

Año 2019

El Preescolar del Instituto Pedagógico Nacional cumple 85 años de labor. Un lugar en el que las prácticas y saberes, los proyectos de aula, la interdisciplinariedad o las salidas pedagógicas son oportunidades para construir una historia que continuamente transforma la educación inicial y permite articulaciones con la Escuela Maternal y la Universidad Pedagógica Nacional.

<https://youtu.be/ST59Nk3wwOo>



La educación infantil en tiempos de pandemia

>> n.º
Capítulos 354

Año 2020

Los niños menores de 6 años deben permanecer en casa por las restricciones provocadas por la pandemia. ¿Esto qué significa para los más pequeños y para las instituciones que los guían?. Este programa presentará las dificultades de enseñanza, el papel de los padres y posibles aportes para un aprendizaje diferente. Apoya la Licenciatura en Educación Infantil y la Escuela maternal.



Tecnología, medios y TIC



Contenido

32 Capítulos

• ¿Educación abierta o a distancia?.....	53
• Abriendo puertas, acortando distancias.....	53
• Educación y medios - Observatorio pedagógico de medios.....	53
• Computadores para educar.....	54
• Los desafíos de la formación docente en la sociedad del conocimiento - Unesco.....	54
• Televisión y educación: nuevos escenarios.....	54
• Nuestra historia	55
• Telepedagógica.....	55
• ITAE - Educando desde la diversidad cultural y tecnológica.....	55
• SIGAN: El camino de la información	56
• Aprendiendo a ver televisión - Simposio Formación del televidente.....	56
• Red académica, interconectando el conocimiento.....	56
• Las universidades a través de la televisión - Canal Universitario Nacional.....	57
• Los medios de comunicación y su rol en la educación: Escuelas radiofónicas de Sutatenza.....	57
• La UPN comprometida con el desarrollo social de Sutatenza: Cátedra José Joaquín Salcedo.....	57
• Algo requiere ser narrado: capítulo 100 de "Historias con Futuro"	58
• La televisión universitaria: una nueva opción de contenidos.....	58
• Desarrollos tecnológicos aplicados a la educación.....	58
• La televisión desde la pedagogía Narco-Telenovelas.....	59
• Licenciatura en Electrónica.....	59
• ¿La educación del siglo XXI está en la virtualidad?	59
• Nuevas tecnologías en la escuela.....	60
• Tecnología y robótica	60
• Ciencia, tecnología y sociedad.....	60
• ITAE en la UPN: Hacia escenarios de conocimiento, interacción y expresión	61
• Más allá de la robótica.....	61
• Ley de Educación y Tecnología - 20 años.....	61
• Currículos en Cts.....	62
• 10 años hilando historias	62
• Visiones de las tecnologías en la educación	62
• Alcances y límites de la educación mediada por TIC.....	63
• IA en la Vanguardia Educativa: Diálogos de maestros universitarios	63

<https://youtu.be/hCeXRTXZ6e8>



¿Educación abierta o a distancia?

» n.º
Capítulos 8

Año 2004

El capítulo aborda el tema del desarrollo histórico y la manera como ha evolucionado la educación abierta y a distancia en términos conceptuales, metodológicos y operativos, con miras a profundizar el debate académico en torno a la incursión de la Universidad Pedagógica Nacional en esta modalidad de formación. En la sección final del programa ¿Cómo es la historia? se hace un reconocimiento al programa de televisión Educadores de hombres nuevos de 1972 por su aporte al desarrollo de la educación a distancia.

<https://www.youtube.com/watch?v=ccZw3k9vy8g>



Abriendo puertas, acortando distancias

» n.º
Capítulos 9

Año 2004

El capítulo aborda el tema de la educación abierta y a distancia en relación con la globalización, las superautopistas de la información y la convergencia digital. En la sección final del programa ¿Cómo es la historia? se hace una recopilación de distintas experiencias vividas por la Universidad Pedagógica Nacional, las cuales son cercanas a los postulados de la educación abierta.

<https://www.youtube.com/watch?v=fbMpQWlpmNA>



Educación y medios - Observatorio pedagógico de medios

» n.º
Capítulos 16

Año 2004

El capítulo aborda el tema de la relación entre los medios masivos de comunicación y los procesos educativos que se desarrollan para comprender los contenidos que se articulan en estos. Para esto se resalta la labor del observatorio pedagógico de medios de la Universidad Pedagógica Nacional, que se dedica a investigar la influencia de los medios de comunicación en la construcción del conocimiento, costumbres y actitudes de la población de un país. En la sección final del programa ¿Cómo es la historia? se hace un recuento de los orígenes de la Comisión Nacional de Televisión.

<https://www.youtube.com/watch?v=MSmXYRDqCJo>



Computadores para educar

>> n.º
Capítulos 33

Año 2005

El capítulo aborda el proyecto “Computadores para educar”, coordinado por la Presidencia de la República en el que intervienen numerosas instituciones de educación superior, entre ellas la Universidad Pedagógica Nacional. El proyecto busca llevar las nuevas tecnologías de la información a las zonas rurales y a todas aquellas partes del país que tienen dificultades para acceder a ellas. Se profundiza en los orígenes de la iniciativa y la manera en que la universidad se hace presente, para contribuir con su conocimiento y largos años de experiencia en temáticas pedagógicas. En la sección final del programa, “Contra Carátula” que busca difundir las publicaciones elaboradas por la Universidad Pedagógica Nacional, se hace un conversatorio con Rómulo Gallego, editor de la revista Tea.

<https://www.youtube.com/watch?v=36kmCHGnx-o>



Los desafíos de la formación docente en la sociedad del conocimiento - Unesco

>> n.º
Capítulos 37

Año 2005

El capítulo aborda las investigaciones presentadas y los contenidos tratados en el encuentro internacional: Los desafíos de la formación docente en la sociedad del conocimiento, celebrado en la Universidad Pedagógica Nacional entre el 6 y el 8 de abril de 2005. Este encuentro fue organizado por la oficina regional de educación para América Latina y el Caribe, la oficina del clúster andino de la UNESCO, la red de formación docente de Latinoamérica y el Caribe y la Universidad Pedagógica Nacional. En la sección final del programa, “Contra Carátula” que busca difundir las publicaciones elaboradas por la Universidad Pedagógica Nacional, se hace un conversatorio con Martha Herrera, una de las autoras del libro Construcción de Cultura Política en Colombia.

<https://www.youtube.com/watch?v=lPEfr8CLXFI>



Televisión y educación: nuevos escenarios

>> n.º
Capítulos 53

Año 2005

El capítulo está dedicado al IX Encuentro Nacional de Televisión y Educación: Nuevos Escenarios que se llevó a cabo entre el 26 y 28 de octubre de 2005 en el Hotel Casa Dann Carlton de la ciudad de Bogotá; este fue organizado por la División de Recursos Educativos de la Universidad Pedagógica Nacional.

<https://www.youtube.com/watch?v=Sxwb7f6AYIA>



Nuestra historia

>> n.º
Capítulos 55

Año 2005

El capítulo está dedicado al proceso de realización que se lleva a cabo para la producción de este programa. Ya que la audiencia nos ha acompañado durante más de un año y ha visto crecer este hermoso proyecto, quisimos mostrarles los objetivos que ha perseguido este espacio y al grupo de personas que con enorme pasión los han hecho posibles, como una forma de agradecer su delidad y apoyo.

En la sección final del programa, “Contra Carátula”, que busca difundir las publicaciones elaboradas por la Universidad Pedagógica Nacional, se hizo una repetición de un conversatorio realizado con Martha Herrera.

<https://www.youtube.com/watch?v=CKiHfMT329c>



Telepedagógica

>> n.º
Capítulos 72

Año 2006

El capítulo está dedicado a Telepedagógica, el canal de televisión interno de la Universidad Pedagógica Nacional. Aquí, se habla sobre los programas que realiza y los contenidos que aborda, los cuales están relacionados con el trabajo que se lleva a cabo en los distintos espacios académicos y administrativos de la institución.

https://www.youtube.com/watch?v=_7iFGJuGRns



ITAE - Educando desde la diversidad cultural y tecnológica

>> n.º
Capítulos 82

Año 2007

El capítulo está dedicado al Instituto de Tecnologías Abiertas en Educación (ITAE) que surge como un proyecto con el que la Universidad Pedagógica Nacional busca reflexionar sobre el uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación en la educación, para generar programas concretos que respondan a las necesidades educativas de muchos grupos sociales del país.

<https://www.youtube.com/watch?v=qunmSOxgICl>



SIGAN: El camino de la información

>> n.º
Capítulos 83

Año 2007

El capítulo está dedicado a mostrar un proyecto tecnológico que se está implementando en la Universidad Pedagógica Nacional, llamado red SIGAN (Sistema Integrado de Gestión Académica Normalizada). Con él se pretende que la circulación de la información sea más sencilla y ágil para toda la comunidad académica de la institución.

<https://youtu.be/T6o-6AsEO9E>



Aprendiendo a ver televisión - Simposio Formación del Televidente

>> n.º
Capítulos 93

Año 2007

El capítulo está dedicado a presentar las reflexiones hechas en torno al tema de los procesos educativos alrededor de la televisión, que surgieron del simposio “políticas y proyectos estatales para la formación del ciudadano televidente” organizado por la Comisión Nacional de Televisión el 30 de mayo de 2007, en el marco del seminario internacional de investigación dirigido por la Universidad Pedagógica Nacional.

<https://www.youtube.com/watch?v=lfVWdRYJlow>



Red académica, interconectando el conocimiento

>> n.º
Capítulos 96

Año 2007

El capítulo está dedicado a la Red Académica de la Universidad Pedagógica Nacional, una iniciativa con la que se busca comprender la relación entre información, conocimiento y tecnología en el plano educativo, y que se ha dedicado a transformar el portal de internet de la universidad en un escenario de conocimiento.

<https://www.youtube.com/watch?v=jUBdfNpbOaI>



Las universidades a través de la televisión - Canal Universitario Nacional

>> n.º 97
Capítulos

Año 2007

El capítulo está dedicado a mostrar los esfuerzos que hacen un grupo de instituciones del Estado de la mano de las universidades del país para la creación de un canal de televisión universitario a través del cual se dé la opción a la teleaudiencia nacional de acceder al conocimiento que se produce en estas instituciones, por medio de programas que contengan propuestas audiovisuales novedosas.

https://www.youtube.com/watch?v=i9cI_0lQebk



Los medios de comunicación y su rol en la educación: Escuelas radiofónicas de Sutatenza

>> n.º 98
Capítulos

Año 2007

El capítulo está dedicado a recordar un maravilloso proyecto de educación que tuvo lugar en el país por casi 50 años y del que casi todos hemos oído hablar: Las Escuelas Radiofónicas de Sutatenza. Aquí, se muestra la historia del proyecto en el marco de la inauguración de la cátedra José Joaquín Salcedo, su fundador, que comenzó a ser ofrecida por la Universidad Pedagógica Nacional en su Centro Regional Valle de Tenza.

<https://www.youtube.com/watch?v=JKDKrJZn9fU>



La UPN comprometida con el desarrollo social de Sutatenza: Cátedra José Joaquín Salcedo

>> n.º 99
Capítulos

Año 2007

El capítulo está dedicado a mostrar el trabajo que realiza el Centro Regional Valle de Tenza de la Universidad Pedagógica Nacional con el objeto de contribuir al desarrollo social de esta región por medio de proyectos comunitarios e investigativos que utilizan el potencial de los medios de comunicación en la labor pedagógica.

<https://youtu.be/2nNynqfwoAw>



Algo requiere ser narrado: capítulo 100 de Historias con Futuro

» n.º 100
Capítulos

Año 2007

El capítulo está dedicado a conmemorar la salida al aire del capítulo número 100 de la serie de “Historias con Futuro”. En él se abordan las distintas temáticas que ha tratado el programa, el manejo audiovisual que les ha dado y el impacto que ha tenido en la construcción de una televisión educativa de calidad que sea capaz de reflejar el quehacer de la Universidad Pedagógica Nacional y reflexionar sobre su compromiso dentro de la sociedad.

<https://youtu.be/XyNoj2l5edA>



La televisión universitaria: una nueva opción de contenidos

» n.º 118
Capítulos

Año 2008

El capítulo está dedicado a mostrar algunas reflexiones derivadas del XI Encuentro Nacional de Televisión sobre las posibilidades que ofrece la televisión universitaria en la construcción de formatos audiovisuales novedosos y en el desarrollo de nuevos contenidos.

<https://www.youtube.com/watch?v=TwtLxiBaQXE>



Desarrollos tecnológicos aplicados a la educación

» n.º 127
Capítulos

Año 2008

El capítulo está dedicado a mostrar los diversos dispositivos y ambientes computacionales desarrollados por los grupos de investigación de la Maestría en Tecnologías de la Información Aplicadas a la Comunicación de la Universidad Pedagógica Nacional. Su objetivo es ofrecer alternativas formativas a las personas con discapacidades o con limitaciones para desplazarse a una institución educativa. Se pone en relieve el diseño de una prótesis mecánica para las manos y para los pies que ayuda a personas que tienen limitaciones de movimiento en sus extremidades.

https://youtu.be/AX6tSGy_K8U



La televisión desde la pedagogía Narco-Telenovelas

>> n.º 158
Capítulos

Año 2010

En este programa se expone la importancia de tener conciencia pedagógica acerca de los contenidos en la televisión actual y de cómo esta puede llegar a ser una herramienta educativa. El programa lleva al análisis por medio de varios expertos académicos y en medios audiovisuales el fenómeno de las narcotelenovelas que se vienen presentando hace un par de años en el país. También se plantea la necesidad de que la academia se vincule directamente en los contenidos televisivos para que sean propuestas innovadoras pero con un eje transversal desde lo pedagógico y que estos espacios de entretenimiento también sean formadores de un ciudadano crítico y analítico.

<https://www.youtube.com/watch?v=QBETLqAVQgc>



Licenciatura en Electrónica

>> n.º 168
Capítulos

Año 2010

¿Cómo se vive la tecnología en la Universidad Pedagógica Nacional y qué proyectos está desarrollando la Licenciatura en Electrónica con este fin? Estos son los interrogantes que se resolverán en el capítulo 168 de “Historias con Futuro”.

<https://www.youtube.com/watch?v=qqxvAMTHkXY>



¿La educación del siglo XXI está en la virtualidad?

>> n.º 171
Capítulos

Año 2010

¿La educación del siglo XXI está en la virtualidad? Este es el interrogante que se tratará en el capítulo 171 de “Historias con Futuro”. En él se conocerán algunas experiencias de educación virtual en Colombia y se desarrollarán interrogantes como: ¿cómo está pensando el Ministerio de Educación esta modalidad? y ¿qué está haciendo la Universidad Pedagógica Nacional en la vinculación de las Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación, TIC, para formar a los nuevos maestros?

<https://youtu.be/OXODdpM0dMg>



Nuevas tecnologías en la escuela

>> n.º
Capítulos 209

Año 2012

Las nuevas tecnologías también están en la escuela, el uso de tablet, los ebooks, y hasta los videojuegos que hacen parte del día a día de los estudiantes. Pero, ¿cómo incorporar estas tecnologías a los métodos de enseñanza? Este programa se centrará en la discusión sobre el tema, mostrando los principales debates y experiencias al respecto.

https://www.youtube.com/watch?v=q_bfSGTegQA



Tecnología y robótica

>> n.º
Capítulos 230

Año 2013

Las discusiones sobre las concepciones de tecnología si bien no establecen puntos definitivos, pero sí han permitido a los colegios visualizar la necesidad de retomar su papel dentro de la escuela. Hoy presentaremos cómo el papel de la robótica le permite al estudiante la solución de problemas con base en el análisis, el diseño y la construcción de un objeto tecnológico. Para ello acompañaremos a un grupo de estudiantes en su proceso de construir un robot y nos contarán la importancia de la tecnología en el aula.

<https://www.youtube.com/watch?v=b-tcBABlx-M>



Ciencia, tecnología y sociedad

>> n.º
Capítulos 249

Año 2014

Durante lo corrido del siglo XXI, los países Iberoamericanos han sumado una gran cantidad de esfuerzos para afrontar los retos del futuro transformando la educación y, a través de ella, avanzar en la construcción de sociedades mejor formadas y más equitativas. El objetivo final es lograr una educación que dé respuesta a las demandas sociales y también sea sensible a los cambios tecnológicos, al acceso del conocimiento, a las nuevas formas del desarrollo científico y de innovación. En esta ocasión, "Historias con Futuro" responde las posibilidades de llegar a ese objetivo.

<https://www.youtube.com/watch?v=jjcs9hieFr8>



ITAE en la UPN: Hacia escenarios de conocimiento, interacción y expresión

>> n.º 255
Capítulos

Año 2014

Actualmente la presencia de las nuevas tecnologías en la educación es indiscutible. Su impacto ha provocado la búsqueda de otras formas de enseñanza de lo conocido como TIC o tecnologías de la información. Por ello, desde los Posgrados en Tecnologías de la Educación de la Universidad Pedagógica Nacional se reflexionará sobre el uso de las tecnologías en el contexto escolar.

<https://www.youtube.com/watch?v=kdHIUDZnNnA>



Más allá de la robótica

>> n.º 259
Capítulos

Año 2014

El Concurso de robótica *King of Roads*, que se llevó a cabo en la Universidad Pedagógica Nacional, es la introducción al mundo de la enseñanza de la tecnología. En esta ocasión, en “Historias con Futuro”, las posibilidades de la enseñanza de la tecnología en la escuela nos permiten entender sus avances y problemáticas.

<https://www.youtube.com/watch?v=iMm-xVrE11k>



Ley de Educación y Tecnología - 20 años

>> n.º 260
Capítulos

Año 2014

En este capítulo se recalca la celebración de los veinte años de la Ley General de Educación Nacional, en la que se estableció el área de tecnología e informática. En esta ocasión, se revisa la implementación práctica de la Ley, la manera como la tecnología se ha convertido en un eje transversal en la escuela y en el nuevo sentido que adquiere entender su uso en la sociedad.

<https://www.youtube.com/watch?v=-66-Wm448lc>



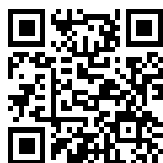
Currículos en Cts

>> n.º
Capítulos 261

Año 2014

La complejidad de las actividades de formación e investigación en el campo de las relaciones entre la ciencia, la tecnología y la sociedad plantean la necesidad de favorecer el intercambio científico. En esta ocasión en “Historias con Futuro” y desde el Seminario Iberoamericano Cts se socializarán las innovaciones en el campo de la educación en las ciencias y su pensamiento.

<https://youtu.be/KpcpLzEhgHU>



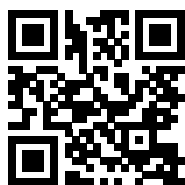
10 años hilando historias

>> n.º
Capítulos 283

Año 2014

“Historias con Futuro” se ha comprometido con la educación desde todos los aspectos como académicos, políticos, de apoyo o de formación por medio del uso de la imagen como principal recurso. En 2014 celebramos 10 años hilando historias para que se hable de la educación desde lo teórico, desde el trabajo investigativo, desde la praxis cotidiana, desde la perspectiva étnica y desde el encuentro de culturas; subrayando la importancia de la diversidad de apuestas y evidenciando sus múltiples puntos de vista y formas de sentir.

<https://youtu.be/aPPEDdZNcfc>



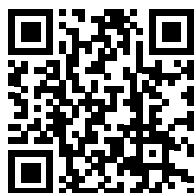
Visiones de las tecnologías en la educación

>> n.º
Capítulos 313

Año 2017

La era digital está marcada por múltiples formas de acceso a la información o al conocimiento en distintos formatos que requiere desarrollar procesos educativos que aprovechen el potencial de la tecnología. En esta ocasión, veremos cómo hacer uso efectivo de la tecnología para resolver problemas y así, construir nuevos conocimientos que sean pertinentes para la región y para el país.

<https://youtu.be/dnsMtWnrBaM>



Alcances y límites de la educación mediada por TIC

» n.º 357
Capítulos

Año 2020

De acuerdo a las orientaciones y visión del Doctorado Interinstitucional de la Universidad, las condiciones de la educación en Colombia están en constante discusión y la pandemia las ha resaltado aun más. Este programa buscará escuchar las voces de maestros, estudiantes e instituciones que se plantean vivir, educar y adaptarse a una nueva normalidad.

<https://youtu.be/NHaaPhVld5s?si=rRw2MfOSVKZ2vPZx>



IA en la Vanguardia Educativa: Diálogos de maestros universitarios

» n.º 394
Capítulos

Año 2023

En el auge de la IA en la modernidad, surgieron juicios y prejuicios, danzar de incertidumbres, que cuestionan el alcance de máquinas en la cotidianidad. Ante este enigma, la comunidad de la Universidad Pedagógica invoca un diálogo, alrededor de la pregunta, ¿Puede la Inteligencia Artificial reemplazar la función del profesor?



Género, intimidación, inclusión y derechos humanos



Contenido

18 Capítulos

• El cuerpo a flor de piel – Aguablanca, Valle. (Documental)	67
• Derechos Humanos	67
• Derechos humanos – Foro Educación en DDHH	67
• Inclusión y participación en la escuela	68
• Intimidación escolar	68
• Desigualdades educativas en Colombia	68
• II Foro Nacional de Educación en Derechos Humanos	69
• Educación y sexualidad	69
• De la integración a la inclusión	69
• ¿Uno más? No más	70
• Maestras de hechos y derechos	70
• Camilo Torres, educador	70
• Licenciatura en Educación Comunitaria con Énfasis en Derechos Humanos	71
• Pedagogías trans-gresoras	71
• Por una Universidad libre de violencias de género	71
• Aportes de la UPN a la educación de las mujeres en Colombia	72
• ¿Género? Diálogos y perspectivas para una universidad segura	72
• Hombre y masculinidades	72

<https://www.youtube.com/watch?v=fmbzhcpVmm8>



El cuerpo a flor de piel - Aguablanca, Valle. (Documental)

>> n.º
Capítulos 62

Año 2006

El capítulo está dedicado a un trabajo documental que ha emprendido con mucho esfuerzo el equipo de realización de la División de Recursos Educativos en colaboración con el proyecto Implantación de Programas de Investigación y el Instituto Nacional Superior de Pedagogía; los cuales en convenio con el Ministerio de Educación Nacional vienen desarrollando, desde 2005, una serie de proyectos de investigación en los que involucran al maestro y a la escuela en un proceso de reflexión sobre las alternativas pedagógicas que afloran en los diversos contextos sociales, culturales y étnicos de nuestro país. Una de las cuatro líneas de investigación en las que se trabaja se denomina “participación, democracia y gobierno escolar”, de la cual se registró el trabajo “el cuerpo en los conflictos de adolescentes escolarizados de sectores marginales de Cali”, donde la profesora Gloria, de la mano de sus estudiantes de secundaria, busca hacer un trabajo con el cuerpo para enseñar a sus alumnos a expresar sus emociones, por medio de la enseñanza de resolver sus conflictos sin manifestaciones de violencia.

<https://www.youtube.com/watch?v=cYyaAYK-mXs>



Derechos Humanos

>> n.º
Capítulos 150

Año 2009

Este capítulo está dedicado a resaltar la preocupación de la Universidad Pedagógica Nacional con respecto a la problemática Colombiana en materia de Derechos Humanos y la Crisis Humanitaria en las que se desarrolla la sociedad. También se muestran las iniciativas que se presentan desde las diferentes universidades y demás organizaciones que en el país se preocupan por este tema.

<https://www.youtube.com/watch?v=zB-MT6LqOPA>



Derechos humanos - Foro Educación en DDHH

>> n.º
Capítulos 191

Año 2011

La Licenciatura en Educación Comunitaria con énfasis en Derechos Humanos, el Cinep y la Universidad Central convocaron y realizaron el primer Foro sobre Educación en Derechos Humanos. Este espacio permitió el encuentro de varias prácticas y experiencias que se han venido desarrollando en el país en torno a la educación en derechos humanos. Se muestran también procesos sociales como la defensa del territorio, la producción de subjetividades, trabajos relacionados con la comunicación y las prácticas artísticas.

<https://www.youtube.com/watch?v=glYaffoiPQo>



Inclusión y participación en la escuela

>> n.º 204
Capítulos

Año 2012

La nueva temporada de “Historias con Futuro” comienza con un nuevo formato y con nuevas temáticas dirigidas a la Escuela. En este capítulo se aborda el tema de la inclusión y las dinámicas de género en el escenario de la escuela y en vida cotidiana. En este recorrido encontramos experiencias que asumen las relaciones de género desde distintos puntos de vista. Los avances investigativos realizados por la UPN; el trabajo de un colectivo de mujeres que busca la reivindicación de la mujer trabajadora; Vladdo, afamado caricaturista, nos muestra su lado femenino a través de Aleida y, finalmente, encontraremos en la danza el mejor escenario de inclusión.

https://www.youtube.com/watch?v=t6_UCGqrm4



Intimidación escolar

>> n.º 210
Capítulos

Año 2012

Un gran porcentaje de niños, niñas y adolescentes colombianos de diferentes niveles socioeconómicos y géneros ha participado en situaciones de intimidación. Teniendo en cuenta los últimos acontecimientos en nuestro país, se está convirtiendo en una problemática de seguridad. En este programa se mostrará la situación desde tres puntos de vista que brindan un panorama general e invitan a tomar responsabilidades en el asunto, lo cual representa un problema de todos, no solo de los niños.

<https://youtu.be/Me9D5l0Sg50>



Desigualdades educativas en Colombia

>> n.º 213
Capítulos

Año 2012

La educación enmarcada en brechas de desigualdad social, cultural y política se convierte en un gran reto para Colombia; aún así, existen experiencias que buscan cerrar esos vacíos y educar una nueva generación en la que las preguntas por la diferencias del otro no sean necesarias. En esta ocasión, “Historias con Futuro” los invita a hacer un recorrido por estas experiencias, para comprender las causas de la desigualdad en nuestro país.

<https://www.youtube.com/watch?v=Zgayvcva9SM>



II Foro Nacional de Educación en Derechos Humanos

>> n.º 223
Capítulos

Año 2012

Por segundo año consecutivo, la Universidad Pedagógica Nacional junto con el Centro de Investigaciones y Educación Popular, CINEP, realizan el Foro Nacional de Educación en Derechos Humanos. En esta ocasión, el encuentro gira en torno a las experiencias que han logrado consolidar los procesos de educación con respecto a los Derechos Humanos.

<https://www.youtube.com/watch?v=8mV2l7s9pYI&index=28>



Educación y sexualidad

>> n.º 234
Capítulos

Año 2013

Todas las interacciones que tenemos con otros seres humanos están fundamentadas, en la actualidad, por estereotipos en los que ser femenino o masculino es obligatorio. Sin embargo, otras sexualidades o identidades existen y han obligado a que los discursos se flexibilicen y que le otorguen a esas otras categorías un carácter dinámico. En este programa se reflexiona sobre el papel de la escuela y del docente en el desarrollo y entendimiento de la diversidad sexual.

https://www.youtube.com/watch?v=_P6mMcOXOi0&index=1



De la integración a la inclusión

>> n.º 267
Capítulos

Año 2014

La inclusión constituye uno de los fenómenos de mayor trascendencia en los últimos años en el campo de la educación. En esta ocasión, estableceremos el estado de la educación inclusiva desde la academia y las actuaciones del maestro.

<https://www.youtube.com/watch?v=QYVOX6Coq80>



¿Uno más? No más

>> n.º 270
Capítulos

Año 2015

Este capítulo hace un homenaje a la vida de Carlos Alberto Pedraza, egresado de la Universidad, desaparecido y asesinado en enero de 2015. Se expondrán las razones y las motivaciones que guiaban el camino de este estudiante, maestro y transformador social, constructor de posibilidades en un país marcado por la violencia.

<https://www.youtube.com/watch?v=sDY3kjryQ7E>



Maestras de hechos y derechos

>> n.º 279
Capítulos

Año 2015

Este video trata sobre el tránsito político de las mujeres desde el mundo privado al mundo público, el hecho de pasar de ser cuidadoras a llegar a tener una validación de la palabra y del cuerpo como sujetos de derechos y ser ciudadanas como tal se ha logrado a través de luchas y reivindicaciones constantes. En este programa escucharemos algunas voces de mujeres luchadoras de derechos y los pasos que ha dado la Universidad Pedagógica para lograr la igualdad en los procesos educativos.

https://youtu.be/PQ_0sfzua8w?list=PLzpfjFwUBmP7FH2vcGVevqg97ICgaTUgC



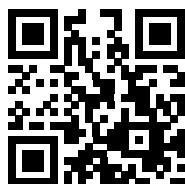
Camilo Torres, educador

>> n.º 285
Capítulos

Año 2016

Durante las décadas de los años 40, 50 y 60 en Colombia, se desarrolló una violencia rural que se vio exacerbada por la muerte de Jorge Eliecer Gaitán y por un periodo de muerte generalizada conocido como La Violencia. En este contexto, Camilo Torres Restrepo fundamentó su preocupación por las profundas desigualdades sociales que, junto con su mensaje progresista y sus iniciativas académicas, lo erigieron como una de las figuras más relevantes de la historia de Colombia. En este capítulo recorreremos su vida, sus inquietudes sociales y, sobre todo, su camino como educador.

<https://youtu.be/hzH0kHBRC0>



Licenciatura en Educación Comunitaria con Énfasis en Derechos Humanos

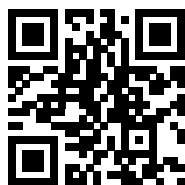
>> n.º 289
Capítulos

Año 2016

Ante la responsabilidad de avanzar en la construcción de un país justo, equitativo e incluyente, necesitamos sanar las huellas profundas causadas por la guerra, apostando por la reconstrucción del tejido social afectado por el conflicto armado.

La Licenciatura en Educación Comunitaria con Énfasis en Derechos Humanos de la Universidad Pedagógica Nacional construye y discute propuestas educativas, para un país justo, equitativo e incluyente.

<https://youtu.be/dkkCCGmJTrg>



Pedagogías trans-gresoras

>> n.º 308
Capítulos

Año 2017

La pedagogía puede ser transformada desde una perspectiva transgénero y esto significa generar nuevos saberes y nuevas prácticas que permitan liberar el cuerpo. En esta ocasión, reflexionaremos la educación como algo más allá de un ejercicio disciplinar y de normalización sino un espacio para la libertad, para el placer y para el reconocimiento de la pluralidad.

<https://youtu.be/k6vlAVSZRvg>



Por una Universidad libre de violencias de género

>> n.º 336
Capítulos

Año 2019

El acoso o la violencia sexual son prácticas profundamente culturales o sociales enraizadas en la vida cotidiana, de personas capaces de actos abusivos en espacios, que como el universitario, deberían ser de debate académico y de convivencia libres de violencias. Este capítulo cuenta algunas historias de mujeres acosadas, reflexiona sobre sus razones y ofrece un marco de denuncias.

<https://youtu.be/3kSdyjyXnIU>



Aportes de la UPN a la educación de las mujeres en Colombia

>> n.º 353
Capítulos

Año 2020

La emancipación o el empoderamiento de las mujeres se ha dado en muchos contextos y de muchas maneras, y el acceso al conocimiento ha sido una de ellas. La Universidad Pedagógica Nacional, desde sus inicios ha contribuido a cambiar la historia de las mujeres en Colombia y en este programa, mostraremos cómo también ha ofrecido un espacio para crecer, reflexionar y apoyar acciones políticas, como el plan de transversalidad de género.

<https://youtu.be/B8MccOAQASM?si=L8LEYUMtffLDPQR6>



¿Género? Diálogos y perspectivas para una universidad segura

>> n.º 389
Capítulos

Año 2022

Hablar sobre género es cada vez más común dentro de la sociedad, actualmente los debates y reflexiones que se han dado entorno al mismo han permitido dar apertura a fomentar el respeto por la diversidad y la inclusión. Desde la Universidad Pedagógica Nacional se han planteado acciones que han contribuido a hacer de la universidad un espacio libre y seguro de violencias basadas en género.

https://youtu.be/QXrXe_1P1as?si=x2k6nEVgLoYWRUG9



Hombre y masculinidades

>> n.º 396
Capítulos

Año 2023

En este capítulo de 'Historias con Futuro', se entrelazarán reflexiones en torno a la crisis de la masculinidad, a través de conversaciones con expertos y expertas. Exploraremos cómo abordar esta crisis de manera equitativa para fomentar relaciones horizontales entre hombres y mujeres.



Prácticas pedagógicas, docentes y de investigación



Contenido

19 Capítulos

- Maestros y niños se encuentran fuera de la escuela para aprender jugando: Prácticas pedagógicas en escenarios no convencionales75
- Prácticas pedagógicas no convencionales: construyendo tejido social-prácticas ONG.....75
- Ambientes alternativos75
- Encuentro Nacional de Minificción: En busca de los comprimidos memorables.....76
- Prácticas pedagógicas en teatro: un proceso en construcción76
- Encuentros y reflexiones del ser maestro a partir de la practica investigativa.....76
- Prácticas investigativas en Psicología-Pedagogía.....77
- Prácticas pedagógicas en cárceles77
- Programa Ondas - Cundinamarca.....77
- Investigación y prácticas en la Licenciatura en Educación Infantil78
- Las practicas pedagógicas de la Licenciatura en Artes Visuales78
- Prácticas pedagógicas.....78
- Encuentro de Prácticas y Saberes para la Primera Infancia79
- Experiencias literarias - Materiales educativos79
- Prácticas investigativas en la Licenciatura en Filosofía.....79
- Frontera80
- Proyecto Ondas: 2017.....80
- Las prácticas desde las Facultades80
- Las prácticas universitarias con la Secretaría de Educación81

<https://youtu.be/nGjcCMUqnIs>



Maestros y niños se encuentran fuera de la escuela para aprender jugando: Prácticas pedagógicas en escenarios no convencionales

» n.º 114
Capítulos

Año 2008

El capítulo está dedicado a uno de los trabajos del Proyecto Curricular de Educación Infantil de la Universidad Pedagógica Nacional, a través del cual se pretende trascender el espacio del aula como centro único del aprendizaje, por medio de las prácticas pedagógicas de los estudiantes en escenarios no convencionales, donde se busca enseñar a los niños por medio de actividades lúdicas y recreativas en sus tiempos libres.

<https://www.youtube.com/watch?v=yVxzhuew-zk>



Prácticas pedagógicas no convencionales: construyendo tejido social - prácticas ONG

» n.º 116
Capítulos

Año 2008

El capítulo está dedicado a un trabajo del proyecto curricular de educación infantil de la Universidad Pedagógica Nacional. Por medio de este se pretende trasladar las prácticas pedagógicas de algunos de sus estudiantes a escenarios no convencionales en los que se pueda alternar el trabajo didáctico del maestro con una labor social de alto impacto, de tal forma que los futuros docentes del país estén preparados para llevar a cabo su labor de enseñanza en espacios distintos al salón de clase.

<https://www.youtube.com/watch?v=xyRHWoZXme0>



Ambientes alternativos

» n.º 130
Capítulos

Año 2008

El capítulo está dedicado a un trabajo del proyecto curricular de educación infantil de la Universidad Pedagógica Nacional. Por medio de este se pretende trasladar las prácticas pedagógicas de algunos de sus estudiantes a escenarios no convencionales en los que se pueda alternar el trabajo didáctico del maestro con una labor social de alto impacto, de tal forma que los futuros docentes del país estén preparados para llevar a cabo su labor de enseñanza en espacios distintos al salón de clase.

<https://www.youtube.com/watch?v=RKEt0vQsbmM>



Encuentro Nacional de Minificción: en busca de los comprimidos memorables

>> n.º 132
Capítulos

Año 2008

El capítulo está dedicado a los relatos breves, esas historias que describen nuestros temores, dudas, alegrías y sueños en muy pocas palabras. En este video se habla sobre el sentido y la relevancia literaria de los cuentos cortos y se muestran los proyectos investigativos que realiza el grupo HIMINI de la Universidad Pedagógica Nacional alrededor de esta temática. Todo esto se realizó en el marco del Primer Encuentro Nacional de Minificción Luis Vidales.

<https://youtu.be/xnglSh0kCnY>



Prácticas pedagógicas en teatro: un proceso en construcción

>> n.º 135
Capítulos

Año 2008

El capítulo está dedicado a mostrar el proceso que se ha llevado a cabo para crear e implementar las prácticas pedagógicas dentro de la Licenciatura de Artes Escénicas de la Universidad Pedagógica Nacional. Aquí se desarrollan las reflexiones que se hacen actualmente para fortalecer el programa de prácticas y se muestran algunas de las actividades que se han venido realizando.

<https://www.youtube.com/watch?v=yvB6V4bQz98>



Encuentros y reflexiones del ser maestro a partir de la practica investigativa

>> n.º 163
Capítulos

Año 2010

Este capítulo estará dedicado a mostrar cómo la universidad ha propiciado el encuentro interuniversitario de docentes en formación con el fin de fortalecer, analizar y reflexionar acerca de la educación infantil y especial en nuestro país.

Las experiencias, satisfacciones y metodologías implementadas en las prácticas que desarrollan los estudiantes de las licenciaturas en Educación Especial e Infantil en cuatro universidades del país son los relatos que se contarán en 'Historias con Futuro'.

Plantea la importancia de la práctica investigativa, por esta razón la Facultad de Educación y las licenciaturas en Educación Especial e Infantil de la UPN; se preocupan por socializar todas las experiencias alrededor de estas disciplinas pedagógicas y organizaron un encuentro universitario de estudiantes para estudiantes, donde los docentes en formación de la Universidad de Antioquia, Universidad Pedagógica Tecnológica de Colombia, La Normal Superior de Cali en convenio con la UPN y Universidad Pedagógica Nacional en Bogotá y Valle de Tenza dieron a conocer sus trabajos.

<https://www.youtube.com/watch?v=YjKBSAJo700>



Prácticas investigativas en Psicología -Pedagogía

>> n.º 166
Capítulos

Año 2010

Tres municipios de Cundinamarca como Subachoque, La Calera y Sopó enmarcan las prácticas investigativas de tres grupos de estudiantes de la Licenciatura en Psicología y Pedagogía de la Universidad Pedagógica Nacional.

Las Experiencias de los estudiantes tan valiosas para la Universidad y aun mas para las comunidades y fundaciones a las cuales brindan sus conocimientos, utilizando la pedagogía como instrumento para cambiar paradigmas, mejorar la salud y crear imaginarios que dan esperanza de vida son los matices que podrán ver.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZxSsDlqjUvg>



Prácticas pedagógicas en cárceles

>> n.º 192
Capítulos

Año 2011

Desde hace más de 10 años, la Universidad Pedagógica Nacional realiza prácticas pedagógicas en varios centros de reclusión de la ciudad. Estas han generado dinámicas dentro de los establecimientos que inician a los reclusos en procesos de tolerancia, reconocimiento del otro e inserción a la sociedad. Este programa muestra los proyectos realizados por varios estudiantes de las licenciaturas de Psicológica y Pedagogía, Educación Especial, Biología y Educación Comunitaria con énfasis en DDHH y el impacto que han generado en la población carcelaria.

<https://www.youtube.com/watch?v=9EsWccpcXw0>



Programa Ondas - Cundinamarca

>> n.º 194
Capítulos

Año 2011

La Universidad Pedagógica Nacional en convenio con Colciencias ha desarrollado el Programa Ondas para el departamento de Cundinamarca. El programa propone, apoya y difunde el uso de la investigación como herramienta pedagógica, en el cual la UPN brinda el apoyo académico, administrativo y pedagógico para la obtención de los resultados esperados. El programa mostrará varias experiencias pedagógicas que muestran resultados, aportes a la pedagogía y a la construcción del conocimiento.

https://youtu.be/6hxp_xlZGgU



Investigación y prácticas en la Licenciatura en Educación Infantil

» n.º 203
Capítulos

Año 2011

La investigación ha encontrado en los escenarios de prácticas docentes un nuevo espacio para la formulación de problemas, la adaptación de métodos y la construcción de análisis que responden a las necesidades de un contexto. La Licenciatura en Educación Infantil ha sido pionera en estos aspectos, llevando a sus estudiantes a la construcción de conocimiento válido para el desarrollo del quehacer docente. Este programa nos llevará por los espacios de práctica de los estudiantes de la licenciatura, por medio del conocimiento de sus métodos y los aportes construidos a la sociedad.

<https://www.youtube.com/watch?v=qfw06-Z40Vw>



Las practicas pedagogicas de la Licenciatura en Artes Visuales

» n.º 221
Capítulos

Año 2012

Las artes son un pretexto para pensar y expandir la conciencia. Este es el planteamiento establecido por la Licenciatura en Artes Visuales para dirigir sus prácticas pedagógicas. En “Historias con Futuro” se hará un recorrido por las principales prácticas de la licenciatura en las que se promueve el arte como un medio más de conocer entender y apropiarse el entorno.

<https://www.youtube.com/watch?v=-tmIvnKlmlk>



Prácticas pedagógicas

» n.º 239
Capítulos

Año 2013

Desde el inicio de la actividad educativa como una expresión cultural de los pueblos y las comunidades, los educadores han utilizado varias estrategias para formar a los niños y a los jóvenes. En la historia de las universidades las formas de conocer han cambiado y esto ha dado origen a numerosas estrategias de enseñanza y aprendizaje. En este capítulo de “Historias con Futuro” se mostrará el lugar de las prácticas al interior de la Universidad Pedagógica Nacional.

<https://www.youtube.com/watch?v=s2aHj-cLVP4>



Encuentro de Prácticas y Saberes para la Primera Infancia

» n.º 241
Capítulos

Año 2013

La práctica educativa es una actividad de gran importancia para los estudiantes en formación en la que analizan e interpretan los conocimientos adquiridos a lo largo de sus carreras. Esta vez en “Historias con Futuro” se mostrará cómo el Encuentro Interinstitucional de Prácticas en la Formación Docente para la Infancia pone en diálogo los saberes y conocimientos construidos a través de las prácticas educativas y pedagógicas.

<https://www.youtube.com/watch?v=PhQRu5wEWYQ&index=1>



Experiencias literarias - Materiales educativos

» n.º 268
Capítulos

Año 2015

Desde el área de vocacionales del Instituto Pedagógico Nacional se ha querido fomentar la creatividad y el interés por la lengua castellana. Hoy veremos un ejercicio pedagógico, orientado a despertar el interés por la escritura y la lectura, así como a reflexionar por las grandes preguntas que el futuro depara a los estudiantes de grado undécimo.

<https://www.youtube.com/watch?v=DuK0LljK8Lg>



Prácticas investigativas en la Licenciatura en Filosofía

» n.º 271
Capítulos

Año 2015

La Licenciatura en Filosofía de la Universidad Pedagógica Nacional parte de una perspectiva en la que la filosofía misma es vista como praxis humana, es decir que es una actividad en la que se exponen esfuerzos humanos por comprenderse y comprender el mundo. En esta ocasión, presentaremos algunas de estas perspectivas y visiones de la enseñanza en filosofía a través de las prácticas de la licenciatura.

<https://www.youtube.com/watch?v=f14L9k2AZKc&feature=youtu.be>



Frontera

>> n.º 294
Capítulos

Año 2016

“Frontera” es un proyecto que articula a los colegios Instituto Pedagógico Nacional, Reyes Católicos y Usaquén, en un espacio de convivencia y de propuestas pedagógicas que demuestra que es posible aprender juntos y empezar a vivir en armonía.

<https://youtu.be/h4HIXWrLeDw>



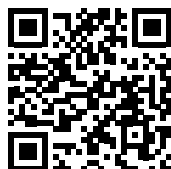
Proyecto Ondas: 2017

>> n.º 317
Capítulos

Año 2017

Desde hace 10 años la Universidad Pedagógica Nacional ha coordinado el programa Ondas para Bogotá y Cundinamarca que incentiva procesos de formación para estudiantes de escuelas oficiales. En este capítulo se traza el desarrollo de esta estrategia educativa y las habilidades científicas de los niños, niñas y jóvenes.

https://youtu.be/_BCs_yD4yAo



Las prácticas desde las Facultades

>> n.º 366
Capítulos

Año 2021

Los estudiantes han continuado con las prácticas mostrando su capacidad de reflexión educativa y pedagógica a pesar de la pandemia. Este programa visibiliza las prácticas de los estudiantes de la Universidad, las estrategias que les han permitido experimentar diferentes escenarios y el impacto que ha tenido en su formación.

<https://youtu.be/dE3x7CHVwz4>



Las prácticas universitarias con la Secretaría de Educación

>> n.º
Capítulos 370

Año 2021

Las prácticas de los estudiantes de la Universidad Pedagógica, en el marco del Convenio con la Secretaría de Educación de la Alcaldía Mayor de Bogotá, han favorecido el diseño y ejecución de iniciativas que han impactado de manera positiva en niñas y niños. Este programa hablará de las reflexiones y enseñanzas de las prácticas pedagógicas en las instituciones educativas del Distrito.



Grupo Editorial, publicaciones, revistas, libros y literatura



Contenido

9 Capítulos

- Revista TED: las publicaciones científicas en el intercambio del conocimiento.....85
- El libro como centro universal del conocimiento.....85
- Fondo Editorial85
- Fondo Editorial: producción intelectual UPN86
- Fondo Editorial 201186
- El papel de las editoriales universitarias86
- Avance de las editoriales universitarias.....87
- Feria del Libro de Bogotá 2015.....87
- Novedades UPN - 2016.....87

https://www.youtube.com/watch?v=Yt_dA0vjqqo



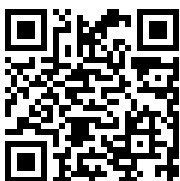
Revista TED: las publicaciones científicas en el intercambio del conocimiento

>> n.º 108
Capítulos

Año 2008

El capítulo está dedicado a mostrar un poco de la extensa historia de investigación en la Facultad de Ciencia y Tecnología de la Universidad Pedagógica Nacional en el marco del décimo aniversario de la revista TED. Esta es una de las publicaciones más importantes de la institución y en el 2008 celebró sus 10 años haciendo una recopilación de su recorrido investigativo. En este video se habla de cómo se ha venido desarrollando la investigación dentro de la facultad y de la importancia de esta revista en el mundo científico latinoamericano.

https://youtu.be/M9BSdk0nK_A



El libro como centro universal del conocimiento

>> n.º 112
Capítulos

Año 2008

El capítulo está dedicado a mostrar los esfuerzos que hace el Fondo Editorial de la Universidad Pedagógica Nacional por extender el conocimiento que se produce en todos los espacios académicos de la institución a través del libro, esa incomparable creación humana que nos permite recoger pensamientos, reflexiones, propuestas y hallazgos sobre las diversas realidades del mundo que nos rodea.

<https://www.youtube.com/watch?v=l27z6HSexqk>



Fondo Editorial

>> n.º 146
Capítulos

Año 2009

En este capítulo hablaremos de la importancia del Fondo Editorial de la Universidad Pedagógica Nacional, su trabajo activo por realizar la producción y la promoción de las publicaciones realizadas dentro de la universidad. Esto ha llevado a que se creen nuevas posibilidades de promoción de la investigación. Con este video se pretende invitar a los televidentes a participar del stand que la Universidad y el Fondo Editorial tendrán a su cargo en la Feria del Libro de Bogotá en el año 2009.

<https://youtu.be/nyPV7UnILlo>



Fondo Editorial: producción intelectual UPN

>> n.º 173
Capítulos

Año 2010

En este video se evidencian las nuevas publicaciones realizadas en el Fondo Editorial de la Universidad Pedagógica Nacional. Aquí aparecen desde las revistas hasta los libros fruto de las investigaciones de los docentes de diferentes licenciaturas quienes se convierten en los protagonistas del capítulo 173 de “Historias con Futuro”.

https://youtu.be/Q0t-zdC-R_M



Fondo Editorial 2011

>> n.º 184
Capítulos

Año 2011

En este capítulo se da a conocer la producción intelectual de 2011 realizada por la comunidad académica en forma de proyectos e investigaciones de la Universidad Pedagógica Nacional publicada en los libros y revistas.

<https://youtu.be/Ksi-Z3rteNc>



El papel de las editoriales universitarias

>> n.º 233
Capítulos

Año 2013

La humanidad desde siempre ha buscado la manera de transmitir y preservar sus costumbres y pensamientos. Desde las escenas de cacería en la pintura rupestre o la fabricación del papel en China en el siglo II hasta la aparición de la imprenta, lo más importante ha sido conservar las ideas, los imaginarios del mundo y la realidad que cada escritor ha querido expresar.

El libro, actualmente y en cada una de sus formas, es un instrumento precioso que contribuye a la educación y a difundir la cultura y la información. No obstante, a pesar de la aparición de soportes de lectura digital las editoriales universitarias aún apuestan por el formato en papel debido al tipo de contenido que generan y los públicos a los que se dirigen. Siguiendo esa línea hablaremos del nuevo e importante papel que han adquirido las editoriales universitarias en la producción de conocimiento en Colombia.

https://youtu.be/7GUR_V3y6h4



Avance de las editoriales universitarias

>> n.º 257
Capítulos

Año 2014

La publicación de textos es parte fundamental para la producción de conocimiento y los procesos de acreditación de las universidades. Por lo tanto, la manera de afrontar los nuevos formatos, la construcción de políticas universitarias y el proceso de producción se hacen cada vez más relevantes. En esta ocasión, en “Historias con Futuro” reflexionaremos sobre el desarrollo de las editoriales universitarias en el quehacer universitario.

<https://www.youtube.com/watch?v=ki2rq-ds6wl>



Feria del Libro de Bogotá 2015

>> n.º 272
Capítulos

Año 2015

En el marco de la Feria del Libro de Bogotá 2015 la Universidad Pedagógica Nacional y el Fondo Editorial realizaron los lanzamientos de varias investigaciones, tesis y revistas que la comunidad académica desarrolló durante 2014 e inicios del 2015. En este capítulo hacemos un recuento de los lanzamientos así como algunas reflexiones en torno al papel de las revistas y su trabajo como difusora del conocimiento.

<https://youtu.be/KLitERD2B70>



Novedades UPN - 2016

>> n.º 287
Capítulos

Año 2016

La Feria Internacional del Libro de Bogotá se ha convertido en un escenario privilegiado para la presentación de las colecciones editoriales que desde la amplia agenda académica contribuyen a divulgar la producción de la Universidad Pedagógica Nacional. En esta ocasión, presentaremos las novedades editoriales de 2016 que reflejan el ejercicio de investigación y reflexión de la comunidad universitaria.



Artes y expresiones culturales



Contenido

38 Capítulos

• El arte en la educación - Foro Pedagógico Distrital 2004.....	91
• Muestra itinerante de educación artística.....	91
• Departamento de Música de la UPN: Sonidos de la Enseñanza.....	91
• Centro cultural de la UPN: Gabriel Betancourt Mejía.....	92
• Temporada de teatro 5 en 50.....	92
• Música viajera.....	92
• El espíritu cultural de la universidad.....	93
• La música: un idioma universal.....	93
• Lugares y sentidos del arte en la educación colombiana.....	93
• Egresados de la Licenciatura en Educación Música.....	94
• Los cuentos: un mundo de sueños.....	94
• Teatro: la metamorfosis del artista.....	94
• Geografías e imaginarios Culturales.....	95
• Colombia Creativa.....	95
• Psicología de la Música.....	95
• Investigación en Artes escénicas.....	96
• 7 Festival Pura Palabra.....	96
• La Universidad hecha cultura, semana cultural 2011.....	96
• Geografías e imaginarios II-2011.....	97
• La historia del teatro de titeres.....	97
• Geografías e Imaginarios III. Un acto a la Memoria.....	97
• Extensión Cultural.....	98
• 40 Años de música.....	98
• Geografías e imaginarios IV.....	98
• La enseñanza artística como escenario de cambios.....	99
• Desmontar las obras. Licenciatura en Artes Escénicas.....	99
• Narrar para reconciliarnos.....	99
• Educación e investigación en música.....	100
• Semana Universitaria de las Culturas.....	100
• Diálogos con la imagen: Narrativas visuales.....	100
• Semana universitaria de las culturas 2016.....	101
• Bailando la vida. Homenaje al Maestro Donaldo Lozano Mena.....	101
• Totó La Momposina, honoris causa en educación.....	101
• El Torreón. El teatro universitario de la UPN.....	102
• Prácticas de la Licenciatura en Artes Escénicas.....	102
• Circulación Departamento de Música.....	102
• Homenaje a los maestros de la Facultad de Bellas Artes.....	103
• Ver para imaginar.....	103

<https://www.youtube.com/watch?v=Wldwgbw88>



El arte en la educación - Foro Pedagógico Distrital 2004

>> n.º
Capítulos 15

Año 2004

El capítulo aborda el tema de la educación artística en el marco del XI Foro Pedagógico Distrital, “La pedagogía de los sentidos y la sensibilidad creadora”, realizado en las instalaciones de la Universidad Pedagógica Nacional entre el 16 y 17 de junio de 2004. Este foro convocó a gran parte de la comunidad educativa y cultural de Bogotá para exponer sus propuestas alrededor de la educación artística. En la sección final del programa, ¿Cómo es la historia?, se hace un recuento de la historia de la enseñanza de la educación artística en Colombia.

<https://www.youtube.com/watch?v=CRsig01NuQc>



Muestra itinerante de educación artística

>> n.º
Capítulos 36

Año 2005

El capítulo aborda la muestra itinerante de educación artística, celebrada el 11 de marzo de 2005, en las instalaciones del colegio Aldemar Rojas Plazas, de la ciudad de Bogotá. Se profundiza sobre la experiencia de la construcción de colectivos de saber pedagógico en educación artística, contando en qué consisten, cómo han surgido, qué experiencias han desarrollado hasta el momento, cuáles son sus proyectos a futuro y la manera en que se involucra la Universidad Pedagógica Nacional en este tipo de iniciativas. En la sección final del programa, “Contra Carátula”, que busca difundir las publicaciones elaboradas por la Universidad Pedagógica Nacional, se hace un conversatorio con Roymán Pérez, uno de los autores del libro interpretar, argumentar y proponer en química.

<https://youtu.be/ZuKkQxbqs8Y>



Departamento de Música de la UPN: Sonidos de la Enseñanza

>> n.º
Capítulos 38

Año 2005

El capítulo está dedicado al departamento de música de la Universidad Pedagógica Nacional, el cual con una sensibilidad especial y gran pasión se ha dedicado a formar a los futuros licenciados de música de nuestro país. Aquí se profundiza sobre los orígenes de la música, los usos sociales que tiene y la evolución general que ha tenido este departamento desde su creación. En la sección final del programa, “Contra Carátula” que busca difundir las publicaciones elaboradas por la Universidad Pedagógica Nacional, se hace un conversatorio con Gloria Zapata, una de las autoras del libro Universidad, músicas urbanas, pedagogía y cotidianidad.

<https://youtu.be/NioHVyLkb2o>



Centro cultural de la UPN: Gabriel Betancourt Mejía

>> n.º
Capítulos 43

Año 2005

El capítulo está dedicado al Centro Cultural Gabriel Mejía Betancourt de la Universidad Pedagógica Nacional. Este se ha convertido en un escenario indispensable para la divulgación, la promoción y la organización de toda la agenda cultural de la institución, además de ser un puente fundamental para la relación entre el alma máter y la comunidad. Se profundiza sobre la estructura del proyecto político de desarrollo cultural de la Universidad dentro del concepto de extensión cultural y sobre las diversas actividades que se llevan a cabo en este centro, entre las que se cuentan exposiciones de arte y conciertos.

<https://www.youtube.com/watch?v=Kt8HktEmgFY>



Temporada de teatro 5 en 50

>> n.º
Capítulos 51

Año 2005

El capítulo está dedicado a la temporada de teatro organizada por la Licenciatura en Artes Escénicas de la Universidad Pedagógica Nacional titulada 5 en 50 durante el mes de octubre de 2005. En la sección final del programa, “Contra Carátula” que busca difundir las publicaciones elaboradas por la Universidad Pedagógica Nacional, se hace un conversatorio con Raúl Infante, autor de la cartilla La escuela mirando a través de la ventana.

<https://www.youtube.com/watch?v=uueCrGfKKfA>



Música viajera

>> n.º
Capítulos 77

Año 2006

El capítulo está dedicado a reseñar un viaje realizado por un profesor y un estudiante de dirección de conjuntos instrumentales de la Universidad Pedagógica Nacional, a Rusia, en el marco de una invitación hecha por el conservatorio de la ciudad de Ekaterimburgo. Se habla de cómo se llevó a cabo esta experiencia y las enseñanzas obtenidas a partir de este intercambio cultural.

<https://www.youtube.com/watch?v=h80Z9vBhETy>



El espíritu cultural de la universidad

>> n.º
Capítulos 102

Año 2007

El capítulo está dedicado a mostrar los esfuerzos que se hacen en la Universidad Pedagógica Nacional para desarrollar actividades culturales que complementen el proceso formativo de los estudiantes y con las cuales se puedan abrir espacios para integrar a la institución con toda la sociedad.

https://youtu.be/mH_5d_sNNDY



La música: un idioma universal

>> n.º
Capítulos 111

Año 2008

El capítulo está dedicado a reseñar las actividades del viaje realizado por dos profesores de la Universidad de Bicocca en Milán, Italia, que vinieron a Bogotá como invitados de la Universidad Pedagógica Nacional, a compartir su experiencia en la enseñanza de la música y a intercambiar reflexiones con docentes y alumnos de la institución acerca del fascinante potencial que tiene este lenguaje en el mejoramiento de las aptitudes educativas de los estudiantes de cualquier área del conocimiento.

<https://www.youtube.com/watch?v=reSkEY73r7A>



Lugares y sentidos del arte en la educación colombiana

>> n.º
Capítulos 133

Año 2008

El capítulo está dedicado al IV Encuentro Nacional de Educación Artística coordinado por la Universidad Pedagógica Nacional, con el apoyo de diversas entidades interesadas en el arte y la educación. Se muestran las reflexiones y los puntos de vista de diversos participantes del evento sobre los avances y retos que tiene Colombia en términos de la formación artística.

<https://www.youtube.com/watch?v=lQtdTYUz7CY>



Egresados de la Licenciatura en Educación Música

>> n.º
Capítulos 141

Año 2009

En este capítulo se mostrarán las experiencias de los egresados de la Licenciatura de Educación Musical, quienes nos contarán desde sus propias vivencias como han logrado potencializar sus cualidades y desde diversas miradas han logrado compaginar su talento musical con la vocación de enseñar.

<https://www.youtube.com/watch?v=-rgeYTD726g>



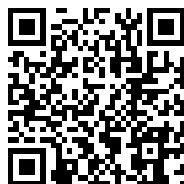
Los cuentos: un mundo de sueños

>> n.º
Capítulos 149

Año 2009

Quisimos compartir con ustedes la fantasía de la narración oral para disfrutar y soñar con las historias que mágicamente transmitieron los participantes del Festival Pura Palabra, del que la Universidad Pedagógica Nacional hizo parte.

<https://www.youtube.com/watch?v=TRVs-ouVIPU>



Teatro: la metamorfosis del artista

>> n.º
Capítulos 153

Año 2009

Este programa está dedicado a mostrar la importancia de la Licenciatura en Artes Escénicas para la Universidad Pedagógica Nacional, y cómo mediante el teatro se aboga por fomentar el desarrollo de un ciudadano integral, pues se reconoce la importancia de la formación artística como uno de los fundamentos del desarrollo cognitivo, histórico, cultural y expresivo del ser humano, que contribuye al desarrollo de una nación y un ciudadano contemporáneo.

<https://youtu.be/ztrC6AJmXQA>

Geografías e imaginarios Culturales

» n.º 177
Capítulos

Año 2010

Una parte muy importante de la Universidad Pedagógica Nacional es la extensión cultural. Se trata de un espacio donde los estudiantes de las diferentes licenciaturas han hecho parte de grupos artísticos, mostrando la diversidad y talento que poseen. En este capítulo compartimos las experiencias del evento Geografías e Imaginarios Culturales realizado el 8 de octubre de 2010 en el teatro Colsubsidio Roberto Arias Pérez.

<https://youtu.be/BpVBsaLBC9M>

Colombia Creativa

» n.º 179
Capítulos

Año 2011

La séptima temporada del programa institucional “Historias con Futuro” inicia con un capítulo donde se evidencia el trabajo que la Licenciatura en Música de la Facultad de Bellas Artes de la Universidad Pedagógica Nacional viene realizando con el proyecto de profesionalización: Colombia Creativa. Este proyecto es una gran apuesta del Ministerio de Cultura, en conjunto con el Icetex, el Ministerio de Educación y la Asociación Colombiana de Facultades de Artes (Acofartes), que busca promover el bienestar y la calidad de vida de los artistas, a partir del reconocimiento profesional de quienes hacen parte del sector artístico y cultural a través de la profesionalización que brinda la Universidad Pedagógica Nacional a músicos de cuatro regiones: Orinoquía, Amazonía, Cundinamarca y Boyacá.

https://youtu.be/icw5P2_BhLc

Psicología de la Música

» n.º 185
Capítulos

Año 2011

La música y todas las posibilidades terapéuticas y etnográficas que a raíz de ella se pueden desarrollar son las temáticas que abordó el Ciclo de Conferencias Perspectivas Interdisciplinarias en Psicología de la Música organizado por la Facultad de Bellas Artes de la Universidad Pedagógica Nacional en compañía con la Universidad Central, la Fundación Universitaria Juan N Corpas y la Universidad Distrital Francisco José de Caldas en marzo de 2011.

https://youtu.be/_ucGR4kyKmM



Investigación en Artes escénicas

>> n.º 193
Capítulos

Año 2011

La Licenciatura en Artes Escénicas ha incursionado y apropiado la investigación, como método para entender, sentir y visibilizar la sociedad a partir de las artes. Este programa mostrará los distintos proyectos de investigación generados por la Licenciatura, el aporte de los estudiantes desde los semilleros de investigación, y las nuevas miradas sobre la sociedad actual, brindando explicaciones alternativas a las dinámicas culturales de nuestro país.

<https://youtu.be/Oeen5OyrNEc>



7 Festival Pura Palabra

>> n.º 196
Capítulos

Año 2011

Desde hace siete años la Universidad Pedagógica Nacional, ha sido el centro de encuentro de los narradores orales más importantes de América Latina y Colombia. En su séptima versión, el Festival Pura Palabra contó con la presencia de más de 10 invitados internacionales, y los mejores narradores de Colombia. El festival abre un espacio para la discusión sobre las características particulares del arte de la narración oral en el mundo actual. El programa muestra la relación entre la pedagogía y este arte como herramienta para mejorar la formación de los futuros docentes.

<https://youtu.be/oEGYF3vXYn8>



La Universidad hecha cultura, semana cultural 2011

>> n.º 198
Capítulos

Año 2011

La universidad hecha cultura; la universidad hecha de rostros, saberes, voces; la universidad punto de encuentro y reconocimiento de quiénes somos, los jóvenes, los maestros, todos. La semana cultural, fue el escenario para mostrar la verdadera cara de la universidad. En este capítulo se mostrará la semana cultural como el lugar para conocer la diversidad, la cultura y el saber que se produce en la Universidad Pedagógica Nacional.

<https://www.youtube.com/watch?v=7XnxsewU1zw>



Geografías e imaginarios II-2011

>> n.º 202
Capítulos

Año 2011

Por segundo año consecutivo, Extensión Cultural estrenó Geografías e Imaginarios Culturales. En esta ocasión, el relato mítico de Yurupari es el hilo conductor, que nos lleva por las distintas expresiones artísticas, producto de los cursos promovidos por Extensión Cultural. Este programa muestra los por menores de la preparación, los momentos previos al show y los mejores momentos del evento. Una buena oportunidad para recordarlo o para verlo por primera vez.

<https://www.youtube.com/watch?v=se8yzQWPFc0>



La historia del teatro de Títeres

>> n.º 222
Capítulos

Año 2012

Cuando niños, a todos nos gustaba ir a títeres, ver sus aventuras, reír y llorar con sus historias. Por más de 35 años los títeres han entretenido y enseñado a los niños colombianos. En este programa haremos un recorrido por la historia de los títeres en Colombia, investigación realizada por la profesora María Teresa Vela. Este recorrido, pasará por las principales compañías de teatro de títeres y llegará a la escuela, para convertirse en una propuesta pedagógica.

https://www.youtube.com/watch?v=gQmBh7q2E_s



Geografías e Imaginarios III. Un acto a la Memoria

>> n.º 227
Capítulos

Año 2012

Por tercer año consecutivo, la División de Bienestar Universitario y la Coordinación de Extensión Cultural, junto con la Dirección del Centro Cultural Gabriel Betancuort Mejía llevaron a escena Geografías e Imaginarios. En esta tercera versión, se realizó un homenaje a las víctimas del conflicto armado en Colombia. "Historias con Futuro" los invita a recordar los mejores momentos de este espectáculo.

<https://www.youtube.com/watch?v=IMTf4MxKihE>



Extensión Cultural

>> n.º 246
Capítulos

Año 2013

Extensión Cultural UPN, unidad adscrita a la División de Bienestar Universitario, tiene como tarea fundamental desarrollar políticas culturales e institucionales para toda la comunidad universitaria. En el capítulo de hoy, “Historias con Futuro” muestra el papel que juegan los espacios generados desde la Extensión Cultural en la formación de los futuros docentes explorando las potencialidades de los integrantes de los grupos artísticos.

<https://www.youtube.com/watch?v=gb9RgZT5Dr4>



40 Años de música

>> n.º 247
Capítulos

Año 2013

La Licenciatura en Música de la Facultad de Bellas Artes de la Universidad Pedagógica Nacional cumplió 40 años. Para celebrarlo, reunió lo mejor y los más variados de los grupos musicales en una semana de eventos. Hoy, “Historias con Futuro” celebra con ellos estos años de enseñanza musical.

<https://www.youtube.com/watch?v=XtKhuVwTgyE>



Geografías e imaginarios IV

>> n.º 248
Capítulos

Año 2013

Desde hace cuatro años Extensión Universitaria de la Universidad Pedagógica, presenta Geografías e Imaginarios Culturales como una forma de expresión artística de los problemas que aquejan al país. Hoy en “Historias con Futuro” haremos un recorrido por el homenaje a las víctimas de las masacres en Colombia: “Un acto a la memoria por la dignidad de la vida, que descance en paz la guerra”.

<https://www.youtube.com/watch?v=njKksx3gh18>



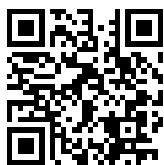
La enseñanza artística como escenario de cambios

>> n.º 253
Capítulos

Año 2014

La Facultad de Bellas Artes de la Universidad Pedagógica Nacional ha estado participando en procesos educativos y culturales, a través de experiencias pedagógicas en territorios y contextos variados con la intención de situar el arte y la educación en artes como escenarios de desarrollo social y como campo de investigación. En esta ocasión, en “Historias con futuro” seguiremos los pasos que se han llevado a cabo para lograr este propósito y sus consecuencias para los nuevos planteamientos de la educación artística.

<https://youtu.be/vDSCL-7zCWU>



Desmontar las obras. Licenciatura en Artes Escénicas

>> n.º 256
Capítulos

Año 2014

Los proyectos teatrales de la Licenciatura de Artes Escénicas son una muestra del trabajo y de las reflexiones que sobre la producción artística, la docencia y los procesos creativos han llevado y siguen llevando a cabo, tanto docentes como estudiantes. Hoy, en “Historias con Futuro”, veremos el proceso pedagógico de varias obras y las nuevas perspectivas de formación que suscitan estos montajes.

https://youtu.be/JawH_Wkh7KA?list=PLzpfjFwUBmP6eEbJSI9WzsqxkKpR-sQH



Narrar para reconciliarnos

>> n.º 263
Capítulos

Año 2014

Las cicatrices que la guerra ha dejado en los colombianos no son ni serán fáciles de superar. Pero en ese intento, algunas personas usan la narración oral como la forma más natural, elemental y original de explorar y comunicar lo que les afecta. En este capítulo de “Historias con Futuro” entenderemos como contar historias puede ayudar en la transformación de las personas.

https://www.youtube.com/watch?v=f_d-PTuo384



Educación e investigación en música

» n.º 281
Capítulos

Año 2015

El II Simposio Internacional y el III Coloquio de Investigación en Música y Educación Musical realizado en la Universidad Pedagógica generaron espacios académicos que afianzaron el diálogo abierto y la discusión sobre diversas perspectivas en la investigación en música. En esta ocasión, reconoceremos los temas comunes sobre los cuales indaga la comunidad académica a través de talleres y presentaciones de invitados internacionales, docentes y estudiantes.

<https://youtu.be/oFLbPngb9Uc>



Semana Universitaria de las Culturas

» n.º 282
Capítulos

Año 2015

La Semana de las Culturas, que agrupa estudiantes, docentes y funcionarios, donde la música, el arte y las expresiones culturales se hacen presentes, consolida un espacio de diversidad, diálogo, autonomía y respeto en la Universidad Pedagógica Nacional. En este capítulo veremos las actividades que se desarrollaron durante estos días y la alegría que nos une.

https://youtu.be/GpvyvDy_Q0?list=PLzpfFwUBmP7FH2vcGvevqg97ICgaTUgC



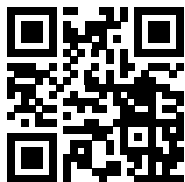
Diálogos con la imagen: Narrativas visuales

» n.º 286
Capítulos

Año 2016

Actualmente, las imágenes y las realizaciones audiovisuales se configuran como elementos reflexivos importantes para entender los procesos educativos en el contexto colombiano. En este capítulo se propone reflexionar sobre las narrativas audiovisuales y sus posibles conjunciones con las prácticas pedagógicas y los procesos de formación, haciendo énfasis en el espacio de “Interludios” de la Licenciatura en Artes Visuales.

<https://youtu.be/y810Ra4huWs>



Semana universitaria de las culturas 2016

>> n.º 309
Capítulos

Año 2016

En 2016, la Semana de las Culturas de la Universidad Pedagógica Nacional significó “reconocer lo que somos” como país, a través de la música, el arte, el deporte o el baile. Este programa nos muestra cómo durante una semana, estudiantes, docentes y trabajadores disfrutaron de la gran multiculturalidad de Colombia, en el que la música es el principal exponente.

<https://youtu.be/66loVNHFL2w>



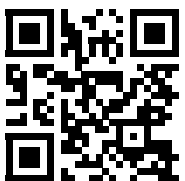
Bailando la vida. Homenaje al Maestro Donaldo Lozano Mena

>> n.º 309
Capítulos

Año 2017

El maestro Donaldo Lozano Mena dedicó su vida a la música, a la danza y a enseñar, ofreciendo sus conocimientos con desapego, rodeándose de alegría y conocimiento del Litoral Pacífico, una tierra que le vio nacer, amó pero sobretodo entregó a sus alumnos para ser igualmente amada, escuchada, celebrada y sentida. En este programa, celebramos su vida, su legado y su alegría.

<https://youtu.be/6BfuA3CpNl0>



Totó La Momposina, honoris causa en educación

>> n.º 315
Capítulos

Año 2017

La Universidad Pedagógica Nacional entregó el grado de honoris causa en educación a una mujer que con su trabajo ha demostrado que en lo académico trascurre lo tradicional y que reconocer nuestros saberes es el mejor de los legados. Este programa, rinde un homenaje a Totó La Momposina quien a través de sus cantos habla con el mundo de nuestra cultura y de nuestras tradiciones convirtiéndola en la cantadora más importante de la música tradicional colombiana.

<https://youtu.be/svWYtnIarAA>



El Torreón. El teatro universitario de la UPN

>> n.º
Capítulos 316

Año 2017

Durante 30 años el Grupo de Teatro El Torreón ha sido un laboratorio donde el próximo docente tiene la oportunidad de encontrarse a sí mismo, de desarrollar estrategias pedagógicas a través de nuevos lenguajes, no solo el académico o el lenguaje intelectual sino a través del cuerpo. En esta ocasión, haremos un recorrido por la memoria del teatro universitario de la UPN y de su influencia en el ejercicio docente.

<https://youtu.be/5koXToqzIEw>



Prácticas de la Licenciatura en Artes Escénicas

>> n.º
Capítulos 324

Año 2018

Por medio de Licenciatura en Artes Escénicas de la Universidad Pedagógica Nacional, la práctica pedagógica se ha cimentado a través de los años como un eje principal en la formación de docentes en artes escénicas, para esta licenciatura es importante generar procesos educativos con sentido crítico y reflexivo en los diferentes espacios en los que participan los futuros licenciados

<https://youtu.be/je7OgceGauY>



Circulación Departamento de Música

>> n.º
Capítulos 325

Año 2018

El Departamento de Música de la Universidad Pedagógica Nacional, tras 43 años de trayectoria se ha consolidado como un importante espacio en donde los estudiantes, egresados y profesores pueden hacer circulación de la producción musical que se realiza al interior de las aulas y espacios formativos. En este capítulo se visibilizan los procesos y alianzas liderados por el departamento, y la participación en distintos eventos nacionales e internacionales de los estudiantes, egresados y profesores.

<https://youtu.be/yWJvxTwqsQY>



Homenaje a los maestros de la Facultad de Bellas Artes

>> n.º
Capítulos 341

Año 2019

La Universidad Pedagógica Nacional hace un homenaje a los maestros de la Facultad de Artes, quienes con su visión y guía han transformado la enseñanza de la música, de las artes escénicas y visuales.

<https://youtu.be/tx6iEMmt2F0>



Ver para imaginar

>> n.º
Capítulos 376

Año 2021

Colombia es un país que ha estado constantemente en guerra. En los últimos años, gracias a la reciente preocupación por guardar un registro de aquellos hechos violentos que nos marcaron, la palabra memoria ha cobrado una importancia especial. Si bien el “crear memoria” abre una gama de varias posibilidades, el formato audiovisual es una de las más sobresaliente, gracias a la flexibilidad que presenta cuando se quiere retratar la violencia y sus marcas, y al fuerte impacto que puede tener en quien lo ve, sin mostrar imágenes sangrientas o explícitas. En este capítulo se hará un breve recuento de la violencia que marca a Colombia, y de cómo esta se ha retratado en imágenes de artistas colombianos que se dedican a visibilizarla por medio de la fotografía.



Gestión universitaria



Contenido

64 Capítulos

• Seminario Políticas de Evaluación	107
• Sembrando Futuro, Valmaría	107
• Internacionalización de la educación superior	107
• Acreditación.....	108
• 50 Años de la Universidad Pedagógica Nacional.....	108
• Experiencias exitosas contra la deserción estudiantil	108
• Los ECAES y el desempeño de la universidad pública	109
• Semillero de investigación	109
• Redes académicas.....	109
• Autonomía universitaria	110
• Doctorado en Educación	110
• Desde lo público hemos crecido Gestión 2003-2006	110
• Cruzando las fronteras del aula (Programa de Egresados)	111
• IPN: un laboratorio pedagógico.....	111
• Centro de familia	111
• La nueva cara del CIUP.....	112
• Laboratorio didáctica de las matemáticas.....	112
• IPN: 80 años formando grandes colombianos.....	112
• Plan Decenal de Educación: preparando una nueva Colombia.....	113
• Investigación e internacionalización de la UPN	113
• La Universidad Pedagógica Nacional se reflexiona y se proyecta.....	113
• Valmaría: un espacio para ampliar la visión de la universidad.....	114
• La Evaluación Educativa: un dilema más humano que numérico	114
• Las Políticas en Evaluación Educativa y su Repercusión en el Proceso de Aprendizaje - ONPE.....	114
• Protesta y Conflicto Social Dentro de la Universidad Pública.....	115
• Licenciatura en Filosofía	115
• Movilidad estudiantil UPN - ORI.....	115
• Estrategias para disminuir la deserción en Educación Superior	116
• Por una Universidad de - liberación.....	116
• Acreditación 2011	116

Contenido

64 Capítulos

• Observatorio Responsabilidad Social Universitaria.....	117
• Plan de regularización universitaria.....	117
• 85 años del Instituto Pedagógico Nacional.....	117
• Los Egresados de la Universidad Pedagógica Nacional.....	118
• El debate del los Rankings Internacionales para las universidades - Festival Pura Palabra.....	118
• La Sede de Valmaría, su proyección a futuro.....	118
• Bienestar universitario.....	119
• Por una Universidad de-liberación II.....	119
• Por la universidad que queremos.....	119
• Construcción por una nueva universidad.....	120
• Bienestar Universitario, una Universidad para la alegría.....	120
• Convivencia.....	120
• Egresados.....	121
• Oficina de Relaciones Interinstitucionales.....	121
• IPN: 90 años de saber pedagógico para el bien común.....	121
• Pedagógica Radio. Voces y sonidos que enseñan.....	122
• Educación inclusiva. Grupo de Orientación y Apoyo Estudiantil GOAE.....	122
• Nuevo rector UPN 2018-2022.....	122
• Vamos por la Reacreditación de Alta Calidad.....	123
• CIUP - Centro de Investigaciones de la Universidad Pedagógica Nacional.....	123
• Educación, arquitectura y memoria.....	123
• PDI 2020 - 2024: Construcción y consolidación.....	124
• Generación de relevo.....	124
• Cultura para la ciudad, ciudad para la cultura.....	124
• 65 años de la Universidad Pedagógica Nacional.....	125
• Educando a través del país. Los egresados de la UPN.....	125
• Movilidad estudiantil.....	125
• Resignificar la Pandemia.....	126
• Las universidades en Kennedy.....	126
• Convenio SUE DC.....	126
• REDUCAR. Formación y perspectivas latinoamericanas.....	127
• Educando durante 95 años. Instituto Pedagógico Nacional.....	127
• ¡Viva la Escuela!.....	127

<https://www.youtube.com/watch?v=uvluFjiVYW0>



Seminario Políticas de Evaluación

>> n.º
Capítulos 2

Año 2004

El capítulo aborda el tema de políticas de evaluación, a propósito del encuentro internacional sobre políticas, investigaciones y experiencias en evaluación educativa, organizado por la Universidad Pedagógica Nacional durante el mes de mayo de 2004. Teniendo en cuenta a los docentes, estudiantes e instituciones de educación de todos los niveles, se realiza un recorrido por los procesos de enseñanza y aprendizaje de acuerdo con las estrategias evaluativas que existen en las políticas de educación colombianas. En la sección final del programa, “¿Cómo es la historia?”, se habla de cómo se dio el inicio de la formación de docentes en el país.

<https://www.youtube.com/watch?v=lTiD8sbm168>



Sembrando Futuro, Valmaría

>> n.º
Capítulos 10

Año 2004

El capítulo aborda el tema de la importancia, para los profesores y estudiantes, de la adecuación de los espacios físicos de enseñanza para el desarrollo intelectual y emocional. Todo esto en el marco del proyecto de Valmaría, un espacio diseñado para la formación de los nuevos educadores del país, como parte de la ampliación de las instalaciones de la Universidad Pedagógica Nacional. En la sección final del programa, “¿Cómo es la historia?”, se reviven anécdotas e historias que han hecho parte del desarrollo de la institución y de la creación de su campus universitario.

<https://www.youtube.com/watch?v=j05lplQlgN0>



Internacionalización de la educación superior

>> n.º
Capítulos 13

Año 2004

El capítulo aborda el tema de la internacionalización de la educación superior en Colombia, profundizando en la gestión desarrollada por la ORI (Oficina de Relaciones Interinstitucionales). En la sección final del programa, “¿Cómo es la historia?”, se hace una recopilación de la fundación de los primeros centros de educación superior en Colombia hasta llegar a la década de 1950 cuando fue fundada la Universidad Pedagógica Nacional.

<https://www.youtube.com/watch?v=6FbhOd0p7E8>



Acreditación

» n.º
Capítulos 14

Año 2004

El capítulo aborda el tema de la acreditación de los programas académicos en las instituciones de educación superior, como parte del proceso de seguimiento y aseguramiento de la calidad que exige el Ministerio de Educación Nacional. En la sección final del programa, “¿Cómo es la historia?”, se habla de los cambios que ha experimentado la Universidad Pedagógica Nacional a nivel de planta física y programas académicos.

<https://www.youtube.com/watch?v=oaIbJwLnYOA>



50 Años de la Universidad Pedagógica Nacional

» n.º
Capítulos 31

Año 2005

El capítulo aborda la celebración de los 50 años de la Universidad Pedagógica Nacional, que inició su quehacer académico, formalmente, en los primeros días de 1955. Se hace un recorrido por la historia de los que a lo largo de estos años han pasado por sus aulas y planta física, dejando sus huellas, recuerdos y memorias.

<https://www.youtube.com/watch?v=QaKoPvOPg4E>



Experiencias exitosas contra la deserción estudiantil

» n.º
Capítulos 34

Año 2005

El capítulo aborda el tema de la deserción estudiantil, a partir del trabajo que desarrolla el Centro de Orientación y Acompañamiento a Estudiantes (COAE) de la Universidad Pedagógica Nacional, con la misión de reducir las tasas de abandono de las actividades académicas por parte de los estudiantes de la institución. Se habla de las principales causas de este fenómeno, de la forma en que puede afectar tanto a alumnos como a instituciones de educación superior y las medidas que ha tomado la universidad para evitarla. En la sección final del programa, “Contra Carátula”, que busca difundir las publicaciones elaboradas por la Universidad Pedagógica Nacional, se hace un conversatorio con Gloria Calvo, editora de la Revista Colombiana de Educación.

<https://www.youtube.com/watch?v=FcWRnvArTZg>



Los ECAES y el desempeño de la universidad pública

>> n.º 35
Capítulos

Año 2005

El capítulo aborda el tema de los ECAES (Exámenes de Calidad de la Educación Superior) y los resultados que entregó el ICFES durante la segunda semana de febrero de 2005, en los que se destaca, en particular, el excelente desempeño de las universidades públicas en las pruebas. Se profundiza sobre el origen de los exámenes, desde cuándo se implementan, qué funciones cumplen y cuáles fueron los resultados que arrojaron en la última edición de 2004. En la sección final del programa, “Contra Carátula”, que busca difundir las publicaciones elaboradas por la Universidad Pedagógica Nacional, se hace un conversatorio con Germán Vargas Guillén, uno de los editores del libro *Filosofía, Pedagogía y Enseñanza de la Filosofía*.

<https://www.youtube.com/watch?v=yANOsGzBDOW>



Semillero de investigación

>> n.º 45
Capítulos

Año 2005

El capítulo aborda el trabajo que realiza el Semillero de Investigación, adscrito al Centro de Investigación de la Universidad Pedagógica Nacional. Se profundiza sobre las labores que en este campo viene desarrollando la institución y las nuevas propuestas con las que aspira a convertirse en una fuente permanente de nuevos conocimientos que puedan ser aprovechados principalmente por las comunidades científicas y académicas del país. En la sección final del programa, “Contra Carátula”, que busca difundir las publicaciones elaboradas por la Universidad Pedagógica Nacional, se hace un conversatorio con Adolfo Atehortúa, uno de los autores del libro *“La crisis del cooperativismo financiero en Colombia”*.

<https://www.youtube.com/watch?v=70mL3ALmnfM>



Redes académicas

>> n.º 49
Capítulos

Año 2005

El capítulo está dedicado a las redes académicas que se han venido constituyendo entre profesores y universidades iberoamericanas, buscando cambiar el concepto de capacitar a los maestros, para fortalecer los conocimientos de las áreas que enseñan, por el de crear redes, que los docentes sientan como un espacio en el que pueden compartir sus experiencias, investigaciones y saberes pedagógicos. De esta forma se enriquece su formación con el conocimiento desarrollado por sus compañeros, lo que finalmente le brinda al estudiante una educación más sólida y actualizada. En la sección final del programa, “Contra Carátula”, que busca difundir las publicaciones elaboradas por la Universidad Pedagógica Nacional, se hace un conversatorio con Liliana Silva sobre la revista *nodos y nudos*.

<https://youtu.be/4kTFeK0tLko>



Autonomía universitaria

>> n.º
Capítulos 50

Año 2005

El capítulo está dedicado a hacer una reflexión sobre la autonomía universitaria en la educación superior y el control que ejerce el Estado sobre su labor. Se hace una revisión sobre las disposiciones legales que legitiman la autonomía de las universidades, tanto en lo correspondiente al diseño de programas académicos como al uso de los recursos económicos, la importancia de contar con independencia para el desarrollo de su misión, y la supervisión que hace el Estado sobre las instituciones educativas, para garantizar que estas libertades sean utilizadas de forma apropiada.

En la sección final del programa, “Contra Carátula”, que busca difundir las publicaciones elaboradas por la Universidad Pedagógica Nacional, se hace un conversatorio con Hernando Roa, autor de los libros *Construir Democracia* y *Liderazgo Político*.

<https://www.youtube.com/watch?v=yYgbxsbdMU>



Doctorado en Educación

>> n.º
Capítulos 64

Año 2006

El capítulo está dedicado a la presentación del Doctorado Interinstitucional en Educación coordinado y ofrecido por la Universidad Pedagógica Nacional, la Universidad del Valle y la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Se profundiza sobre su origen, los énfasis con que cuenta, los objetivos que busca y la manera en la que ayuda a la formulación de propuestas pedagógicas novedosas y al mejoramiento de la educación en el país.

https://www.youtube.com/watch?v=Z3gu_1DoOhY



Desde lo público hemos crecido Gestión 2003-2006

>> n.º
Capítulos 66

Año 2006

El capítulo está dedicado a hacer una evaluación de la gestión de la administración actual (2003-2006) de la Universidad Pedagógica Nacional, desde todos los aspectos que componen su quehacer y con los cuales está comprometida de cara al país.

<https://www.youtube.com/watch?v=YrCq9b3HzdE>



Cruzando las fronteras del aula (Programa de Egresados)

>> n.º
Capítulos 73

Año 2006

El capítulo está dedicado al programa de egresados de la Universidad Pedagógica Nacional, que ha venido promoviendo y dinamizando el reencuentro entre la institución y sus egresados, con el objeto de identificarlos, reconocer cuál ha sido su trayectoria e integrarlos en las actividades académicas y culturales que les ofrece la universidad, para conformar una red orientada hacia su cualificación y la difusión de sus proyectos pedagógicos, investigativos y sociales.

<https://www.youtube.com/watch?v=Ae89AcCYkUE>



IPN: un laboratorio pedagógico

>> n.º
Capítulos 74

Año 2006

El capítulo está dedicado al Instituto Pedagógico Nacional, una dependencia muy importante de la Universidad Pedagógica Nacional, que se ha convertido en un centro educativo del más alto nivel, donde se privilegia y estimula la innovación pedagógica en los distintos campos de la enseñanza.

<https://www.youtube.com/watch?v=UwfrKPJ0mtU>



Centro de familia

>> n.º
Capítulos 78

Año 2006

El capítulo está dedicado a mostrar el proceso que se ha llevado a cabo para la construcción de un Centro de Estudios y Servicios en Pedagogía y Familia dentro de la Universidad Pedagógica Nacional. Se habla de los programas e investigaciones en los que ya se está trabajando, el impacto que han causado en la población universitaria y los proyectos que se están diseñando para implementar en el futuro próximo.

<https://www.youtube.com/watch?v=iuPHmin659U>



La nueva cara del CIUP

» n.º
Capítulos 84

Año 2007

El capítulo está dedicado a mostrar la nueva cara del CIUP, Centro de Investigaciones de la Universidad Pedagógica Nacional, que viene trabajando en una propuesta para consolidarse como un gestor de conocimiento en el campo de la investigación, dentro de la institución.

<https://www.youtube.com/watch?v=cGM5v0mnGpk>



Laboratorio didáctica de las matemáticas

» n.º
Capítulos 85

Año 2007

El capítulo está dedicado al Laboratorio de Didáctica del Departamento de Matemáticas de la Universidad Pedagógica Nacional, un espacio donde se trabaja con materiales y recursos novedosos que optimizan la enseñanza y el aprendizaje de esta área fundamental del conocimiento.

<https://www.youtube.com/watch?v=pNGDmQvDFg>



IPN: 80 años formando grandes colombianos

» n.º
Capítulos 89

Año 2007

El capítulo está dedicado a la celebración de los 80 años del Instituto Pedagógico Nacional, una dependencia muy importante de la Universidad Pedagógica Nacional, que cumplió su octogésimo aniversario el 9 de marzo de 2007. Se habla de su historia, sus logros y sus proyecciones a futuro.

<https://www.youtube.com/watch?v=6luRyDl3Og8>



Plan Decenal de Educación: preparando una nueva Colombia

» n.º
Capítulos 90

Año 2007

El capítulo está dedicado a reflexionar sobre la promulgación del Nuevo Plan Decenal de Educación 2006-2015, con el que la Universidad Pedagógica Nacional se encuentra comprometido. Como siempre, la universidad está impulsada por su profunda convicción acerca de la importancia de seguir construyendo un sistema educativo más incluyente y eficiente para nuestro país, en el que se dignifique la labor del maestro.

<https://www.youtube.com/watch?v=DB4Wl96u5JA>



Investigación e internacionalización de la UPN

» n.º
Capítulos 95

Año 2007

El capítulo está dedicado a mostrar el trabajo que viene llevando a cabo la Universidad Pedagógica Nacional en su proceso de internacionalización en diversos campos entre ellos el de la investigación, que tuvo uno de sus referentes más importantes con la realización del I Seminario Internacional y VI Seminario Nacional de Investigación en Educación y Pedagogía, llevado a cabo del 29 al 31 de mayo de 2007 en Bogotá.

<https://youtu.be/rw52RRVEk5I>



La Universidad Pedagógica Nacional se proyecta

» n.º
Capítulos 107

Año 2008

El capítulo está dedicado a reflexionar sobre la importancia que tiene el sostenimiento y desarrollo de la Universidad Pedagógica Nacional como institución pública responsable de la formación de los docentes del país, sobre la creación de conocimiento pedagógico y sobre la construcción de políticas innovadoras que mejoran el sistema educativo colombiano. Se evidencian las propuestas que se hacen desde adentro con el propósito de diseñar el nuevo plan de desarrollo que guiará los destinos de la institución durante la próxima década.

<https://youtu.be/8VPvBYBQur4>



Valmaría: un espacio para ampliar la visión de la universidad

>> n.º 122
Capítulos

Año 2008

El capítulo está dedicado a mostrar los avances que se han hecho y las expectativas que se tienen en torno al proyecto de construcción del nuevo campus de la Universidad Pedagógica Nacional, que ha sido bautizado con el nombre de Valmaría.

Se hace un recorrido por sus nuevos espacios y se visualizan las inmensas posibilidades que ofrece la ampliación del proyecto educativo que quiere entregarle el alma máter al país.

<https://www.youtube.com/watch?v=EjxdMYQ8wms>



La Evaluación Educativa: un dilema más humano que numérico

>> n.º 124
Capítulos

Año 2008

El capítulo está dedicado a reflexionar sobre un tema que tiene impacto en la vida de todas las personas y que ha sido escogido como el principal elemento de reflexión durante el año 2008 por el Ministerio de Educación Nacional: la Evaluación Educativa. Se evidencian los esfuerzos que hace la Universidad Pedagógica alrededor de esta temática, liderados desde la vicerrectoría académica.

<https://www.youtube.com/watch?v=tadTEbyHbOg>



Las Políticas en Evaluación Educativa y su Repercusión en el Proceso de Aprendizaje - ONPE

>> n.º 126
Capítulos

Año 2008

El capítulo está dedicado a reflexionar sobre las políticas públicas que existen alrededor de uno de los aspectos más importantes del proceso de aprendizaje de todos los seres humanos: la Evaluación Educativa. Se evidencian los esfuerzos que hace el Observatorio Nacional de Políticas en Evaluación Educativa, conocido como el ONPE, un proyecto propuesto por la Decanatura de la Facultad de Educación de la Universidad Pedagógica Nacional, para construir propuestas académicas e institucionales que mejoren el proceso evaluativo de los estudiantes.

<https://www.youtube.com/watch?v=OWY-hJlxLpo>



Protesta y Conflicto Social Dentro de la Universidad Pública

>> n.º 134
Capítulos

Año 2008

El capítulo está dedicado a reflexionar sobre aquellos elementos de la realidad social y del manejo institucional que generan conflictos dentro de las universidades públicas. Además, se evidencian los esfuerzos de distintas instancias de la Universidad Pedagógica Nacional por encontrar estrategias que permitan solucionar los conflictos de manera pacífica y concertada.

<https://www.youtube.com/watch?v=jr4wtYF-XpM>



Licenciatura en Filosofía

>> n.º 137
Capítulos

Año 2009

En este capítulo se mostrará el camino que ha recorrido la UPN para introducir la Licenciatura en Filosofía dentro de su oferta académica. Conoceremos las motivaciones que impulsaron este nuevo reto, y cuáles son las expectativas con los nuevos docentes que se formarán en este campo.

<https://www.youtube.com/watch?v=qJapZdoAAXc>



Movilidad estudiantil UPN - ORI

>> n.º 152
Capítulos

Año 2009

Este programa está dedicado a contarles cómo la Oficina de Relaciones Interinstitucionales de la UPN está trabajando para brindarle a los estudiantes diferentes posibilidades para estudiar en el extranjero, a través de la creación de entornos idóneos para que puedan cumplir con su sueño de conocer diferentes culturas que enriquecerán su quehacer venidero.

<https://youtu.be/yhX2G03fR3o>



Estrategias para disminuir la deserción en Educación Superior

» n.º 157
Capítulos

Año 2010

El capítulo de hoy hablará del trabajo que se ha desarrollado desde el COAE, alrededor del Sistema Integral de Acompañamiento y Prevención de la Deserción Estudiantil en la Universidad Pedagógica Nacional como experiencia exitosa para prevenir la deserción identificada por la Universidad Pedagógica Nacional y el Ministerio de Educación Nacional.

La deserción estudiantil y el programa de Orientación y Acompañamiento Académico de Estudiantes (COAE) será el tema principal que desarrollará el programa, dando a conocer que la Universidad Pedagógica Nacional ha sido seleccionada como experiencia exitosa de prevención de la deserción por el Ministerio de Educación Nacional.

Se conocerán las historias de vida de cinco jóvenes, entre estudiantes y egresados y cómo el COAE trabaja buscando estrategias para que la comunidad estudiantil culmine exitosamente sus estudios en educación superior.

<https://youtu.be/RWHZzg5Yk1Y>



Por una Universidad de-liberación

» n.º 169
Capítulos

Año 2010

Un recorrido por la Universidad Pedagógica Nacional fue el telón de fondo para establecer un diálogo entre el Rector Juan Carlos Orozco Cruz y el programa institucional “Historias con Futuro” donde da a conocer los cinco ejes programáticos que desarrollará a lo largo de su administración 2010-2014 y los nuevos retos que enfrenta la educadora de educadores.

<https://youtu.be/GsmGgSoA5vY>



Acreditación 2011

» n.º 182
Capítulos

Año 2011

En este capítulo se evidencian los esfuerzos y logros que la Universidad Pedagógica Nacional ha tenido en materia de acreditación de cada una de las licenciaturas y cómo se está preparando para una futura acreditación institucional con algunos casos exitosos en todos los procesos que promueve el Consejo Nacional de Acreditación.

https://youtu.be/P_SW1X6abAc



Observatorio Responsabilidad Social Universitaria

» n.º 189
Capítulos

Año 2011

El Observatorio de Responsabilidad Social Universitaria se preocupa por el impacto que tienen las acciones de la Universidad Pedagógica Nacional, tanto a nivel interno como externo, que trascienden las fronteras naturales de la infraestructura física del claustro, y fijan su acción en la sociedad y en los actores reales de los diferentes espacios educativos y formativos. En el capítulo 189 de "Historias con Futuro" se darán a conocer las experiencias de los diferentes grupos de la Universidad que contribuyen a ejercer esta responsabilidad.

<https://youtu.be/GUe8D8eJaAg>



Plan de regularización universitaria

» n.º 197
Capítulos

Año 2011

La planeación y ejecución del Plan de Regularización y Manejo de la Universidad Pedagógica Nacional, normativa exigida por las autoridades distritales, invita a reflexionar sobre el uso y significado que tiene el espacio del campus como espacio dinamizador de la academia y de la vida de los estudiantes, funcionarios y docentes, así como su relación con la ciudad. Este programa invita a hacer un recorrido por la historia urbana de la sede mostrando las distintas maneras de incorporar y adaptar el espacio y la ciudad a las necesidades de los habitantes, estudiantes, docentes y funcionarios.

<https://www.youtube.com/watch?v=qzk1fa10kyg>



85 años del Instituto Pedagógico Nacional

» n.º 208
Capítulos

Año 2012

85 años de innovación pedagógica, 85 años de formación integral, 85 años de cultivar valores para la sociedad, 85 años en la historia de la educación en Colombia. El Instituto Pedagógico Nacional está de aniversario, y en este programa se hará un homenaje a su trayectoria, desde la experiencia de sus egresados y las personalidades más importantes en la vida académica de la institución.

<https://www.youtube.com/watch?v=opabFjpei14>



Los Egresados de la Universidad Pedagógica Nacional

» n.º 218
Capítulos

Año 2012

El egresado de la Universidad Pedagógica Nacional tiene la capacidad para desempeñarse en varios sectores de la sociedad, impactandola en diferentes ámbitos. En este programa, conoceremos la vida de varios egresados quienes desde los distintos espacios educativos, sociales, administrativos y culturales han dejado huella en nuestra sociedad.

<https://www.youtube.com/watch?v=5ZsaIR9SpcA>



El debate del los Rankings Internacionales para las universidades - Festival Pura Palabra.

» n.º 219
Capítulos

Año 2012

Durante el mes de Mayo se realizó en México el encuentro Las Universidades Latinoamericanas ante los Rankings Internacionales; su objetivo, evaluar el impacto de los ranking internacionales en el desarrollo educativo de la región. Este tema abre un debate importante sobre los criterios para la clasificación de las universidades, y cuál es su verdadera función en el ámbito educativo. En este segmento, mostraremos los principales puntos de vista del debate y como se ve afectada la educación superior colombiana.

Por octavo año consecutivo, el Festival Pura Palabra se convierte en el escenario donde la pedagogía y la narrativa se encuentran. En este segmento, mostraremos los mejores momentos del festival, las intervenciones, y los invitados al seminario.

<https://www.youtube.com/watch?v=dVvr1SjJBWw>



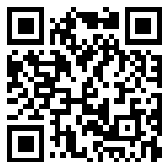
La Sede de Valmaría, su proyección a futuro

» n.º 228
Capítulos

Año 2012

Valmaría, la nueva sede para el magisterio colombiano, poco a poco se vuelve una realidad. En este programa les contaremos la importancia de esta sede y su proyección para los próximos años.

<https://youtu.be/ydQxl8ZX8Ng>



Bienestar universitario

» n.º
Capítulos 235

Año 2013

Las universidades son lugares que crean, asimilan y difunden el saber mediante la investigación y la enseñanza en un ambiente que le permite a todos los involucrados dar lo mejor de sí. Pero para crear ese espacio de convivencia es necesario también fomentar sentidos de pertenencia y bienestar en la comunidad. En este capítulo veremos los cambios en la práctica de bienestar en la educación superior a través del Encuentro Internacional sobre Bienestar Educativo y Social.

https://www.youtube.com/watch?v=wUau8J_7oiU



Por una Universidad de-liberación II

» n.º
Capítulos 254

Año 2014

En este capítulo de Historias con Futuro el Rector Juan Carlos Orozco hará un balance del Plan rectoral “Por una Universidad de-liberación” de los últimos cuatro años.

<https://www.youtube.com/watch?v=6A-TZHT7RFQ>



Por la universidad que queremos

» n.º
Capítulos 258

Año 2014

El programa aborda los 12 puntos para la configuración del proyecto “Por la Universidad que queremos” de la nueva rectoría del profesor Adolfo León Atehortúa Cruz.

<https://www.youtube.com/watch?v=-FOiK0xyR94>



Construcción por una nueva universidad

>> n.º 262
Capítulos

Año 2014

La Universidad Pedagógica Nacional actualmente lleva a cabo un proceso de construcción colectiva en el marco del proyecto rectoral “Por la universidad que queremos”. Este proceso, de carácter físico, académico y de proyección social, nace de una propuesta de los estudiantes llamada “Ponte la 10”.

https://www.youtube.com/watch?v=1MLl_srxu6Q



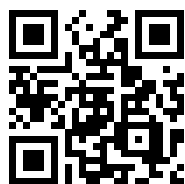
Bienestar Universitario, una Universidad para la alegría.

>> n.º 274
Capítulos

Año 2015

La Subdirección de Bienestar Universitario, en el marco del Programa Universidad para la Alegría, brinda apoyo a los estudiantes favoreciendo iniciativas, proyectos y acciones, que generen nuevos espacios de reflexión críticos para el desarrollo integral de toda la comunidad universitaria. En esta ocasión, veremos cómo los programas y actividades que se realizan desde la Subdirección de Bienestar Universitario potencian estas iniciativas.

<https://youtu.be/bSuqjcMWLEU>



Convivencia

>> n.º 290
Capítulos

Año 2016

A partir del segundo semestre de 2014, con el nuevo gobierno universitario, en la Universidad Pedagógica Nacional se hacen manifiesto acciones colectivas para la convivencia que profundizan el lugar de la educación, lo público y el horizonte de construcción de “una comunidad de paz.

<https://youtu.be/ppU7q3T3uzw>



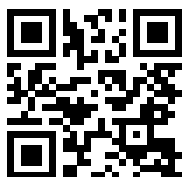
Egresados

>> n.º
Capítulos 291

Año 2016

La Universidad Pedagógica Nacional ha contribuido a la formación de maestras y maestros en Colombia. En este capítulo, hacemos un recorrido por la historia de la universidad y la trascendencia de sus egresados.

<https://youtu.be/B7chViBYQBU>



Oficina de Relaciones Interinstitucionales

>> n.º
Capítulos 292

Año 2016

La Oficina de Relaciones Interinstitucionales e Internacionales (ORI) de la Universidad Pedagógica Nacional promueve las relaciones con otras instituciones universitarias. En este capítulo, veremos algunas experiencias de intercambio académico y el funcionamiento de la ORI.

<https://youtu.be/A6mmHRJh28U>



IPN: 90 años de saber pedagógico para el bien común

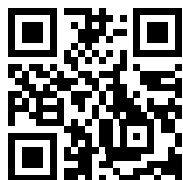
>> n.º
Capítulos 303

Año 2017

Este año, el Instituto Pedagógico Nacional cumple 90 años de formación educativa en el país. Este capítulo es un homenaje y un recorrido por la historia del colegio, sus propuestas pedagógicas y sus aportes a la educación nacional desde inicios del siglo XX hasta hoy. Un patrimonio pedagógico para el país.

El Instituto Pedagógico Nacional cumple 90 años de formación educativa. Este capítulo reconoce su aporte pedagógico y hace un homenaje a su historia, sus propuestas pedagógicas y sus aportes a la educación nacional.

<https://youtu.be/pa-W8bUopRw>



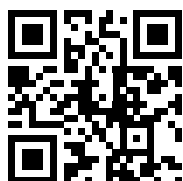
Pedagógica Radio. Voces y sonidos que enseñan

>> n.º 307
Capítulos

Año 2017

La Pedagógica Radio es la emisora online de la Universidad Pedagógica Nacional, que con un enfoque educomunicativo, desarrolla actividades de producción de contenidos y materiales didácticos para estudiantes, maestros y comunidad en general. En este programa, recorreremos sus programas, preguntaremos por sus alcances y retos para contribuir a la formación de maestros.

<https://youtu.be/ozFA-s1yJr4>



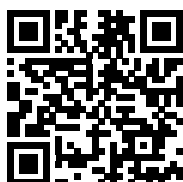
Educación inclusiva. Grupo de Orientación y Apoyo Estudiantil GOAE

>> n.º 310
Capítulos

Año 2017

La UPN preocupada por la discriminación y el aislamiento de los estudiantes por su condición de género, etnia, discapacidad o por violencia dentro del conflicto armado, se ha empeñado los últimos años en trabajar de manera comprometida en el tema de incluir esas diferencias. Este programa, presentará al GOAE, el grupo de reflexión acerca de la educación inclusiva, aquella que incluye lo diferente, lo que se discrimina, lo que no tiene un espacio.

<https://youtu.be/V-bG8j0xy8U>



Nuevo Rector UPN 2018-2022

>> n.º 318
Capítulos

Año 2018

En la actualidad la Universidad Pedagógica Nacional enfrenta grandes retos que requieren de un manejo ético de lo público, basado en la administración responsable y transparente de los recursos. Así, en este capítulo nos permitimos presentar al nuevo rector de la Universidad Pedagógica Nacional, un pedagogo con una larga trayectoria y compromiso con su labor educativa, Leonardo Fabio Martínez Pérez, quien en su gobierno buscará potenciar la universidad y dignificar lo público.

https://youtu.be/PBAcs-ctj_c



Vamos por la Reacreditación de Alta Calidad

» n.º 337
Capítulos

Año 2019

La acreditación institucional de la Universidad Pedagógica Nacional reconoce lo que somos, los logros, proyectos y transformaciones que nos posicionan como la mejor universidad educadora de educadores. En este capítulo exploramos los alcances y las posibilidades de la Acreditación de Alta Calidad para la Universidad, y para ello, reconocemos los logros institucionales, la construcción de comunidades académicas y sobre todo, el fortalecimiento de la dignidad docente.

<https://youtu.be/SHg-lp5uVsc>



CIUP - Centro de Investigaciones de la Universidad Pedagógica Nacional

» n.º 342
Capítulos

Año 2019

El Centro de Investigaciones de la Universidad Pedagógica Nacional (CIUP) genera espacios de formación cuyo propósito es favorecer las experiencias y las competencias en la investigación educativa de estudiantes y egresados. En este capítulo, haremos un recorrido por algunos escenarios investigativos, proyectos de investigación y espacios de formación que impulsan la academia y contribuyen a la formulación de políticas públicas en educación.

<https://youtu.be/fxJQa1CzV0>



Educación, arquitectura y memoria

» n.º 348
Capítulos

Año 2019

El patrimonio arquitectónico de la Universidad Pedagógica Nacional está definido por sus espacios, sus intenciones pedagógicas y también por las personas que los han habitado. En este capítulo veremos cómo desde comienzos del siglo XX hasta hoy, el Museo Pedagógico Colombiano, la Casa de la vida o el Edificio P han sido testigos del tiempo y de las vidas que les han atravesado.

<https://youtu.be/vxhbtPwpO6Y>



PDI 2020 - 2024: Construcción y consolidación

» n.º 349
Capítulos

Año 2019

La construcción colectiva del PDI 2020-2024 por todas las unidades académicas y administrativas de la Universidad Pedagógica Nacional, buscan responder al contexto actual que demanda la formación de maestros con excelencia. En este capítulo veremos el proceso de consolidación del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) que trazará las líneas estratégicas esenciales para sostener, cualificar y posicionar los compromisos misionales de docencia, investigación y proyección social.

<https://youtu.be/jiRMobykI18>



Generación de relevo

» n.º 350
Capítulos

Año 2019

Hace 15 años un grupo de maestros llegó a la Universidad Pedagógica Nacional con el propósito de apoyar, comprometerse y apostar a la construcción de una educación en constante cambio. En este capítulo, veremos cómo este grupo de profesores, a la par de todos los maestros de la Universidad, han construido nuevas prácticas, reconocen saberes así como nuevos agenciamientos políticos.

<https://youtu.be/NETLByWEMTQ>



Cultura para la ciudad, ciudad para la cultura

» n.º 351
Capítulos

Año 2019

Desde el año 2016, la Universidad Pedagógica Nacional junto con la Secretaría Distrital de Cultura, Recreación y Deporte han implementado el Modelo de Gestión Cultural Territorial “Cultura para la ciudad, ciudad para la cultura” con impacto en 20 localidades de Bogotá. En este capítulo veremos en qué consiste este modelo a partir de las experiencias y el conocimiento de los gestores culturales y sus aportes a la política cultural de Bogotá.

<https://youtu.be/KjFDhU4-RxI>



65 años de la Universidad Pedagógica Nacional

» n.º 352
Capítulos

Año 2020

En 2020, la Universidad Pedagógica Nacional celebra 65 años de transformaciones académicas, orgánicas o ministeriales; así como 93 años como un instituto de nivel superior. En este programa proponemos una versión de la historia, un recorrido por el papel de la pedagogía en la formación de maestros de la Universidad.

<https://youtu.be/alaKoSPa36o>



Educando a través del país. Los egresados de la UPN

» n.º 356
Capítulos

Año 2020

En esta emisión de “Historias con futuro” se presentan las historias y propuestas educativas de egresados que han gestado procesos de formación con niños, niñas, adolescentes, comunidades y docentes; evidenciando que los maestros de la Universidad Pedagógica Nacional cuentan con las habilidades para construir escenarios educativos en cualquier lugar y campo del conocimiento.

https://youtu.be/YSwb_MkmlA0



Movilidad estudiantil

» n.º 364
Capítulos

Año 2020

La movilidad internacional de estudiantes se ha visto afectada por los cierres de las fronteras y las restricciones de los diferentes países. Sin embargo, algunos estudiantes aun se encuentran en el extranjero, y este programa pregunta por sus vidas, sus vivencias y su vuelta a casa.

<https://youtu.be/EAfhpri-Fa0>



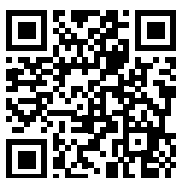
Resignificar la Pandemia

>> n.º 369
Capítulos

Año 2021

El confinamiento, la pérdida de contacto social y los cambios en la rutina han generado diversos impactos en la salud física y mental de las y los estudiantes, docentes y funcionarios. En este programa, veremos la importancia de las redes de apoyo, y el acompañamiento que se realiza desde la Universidad, a través del Grupo GOAE.

<https://youtu.be/iCy3EM1U7w>



Las universidades en Kennedy

>> n.º 371
Capítulos

Año 2021

Desde hace más de 50 años, la Localidad de Kennedy ha sido escenario de proyectos educativos emblemáticos que han marcado un hito en la historia de la educación en Colombia. Y ahora, las Universidades Pedagógica Nacional, Mayor de Cundinamarca y la Escuela Tecnológica Instituto Técnico Central con la Alcaldía Local de Kennedy han aunado esfuerzos para desarrollar acciones de formación docente, investigativas y de actividades académicas como veremos en este programa.

<https://youtu.be/zYvxfTrfVt0>



Convenio SUE D.C.

>> n.º 372
Capítulos

Año 2021

En 2017 se firmó el convenio marco de cooperación para el fortalecimiento del sistema universitario estatal Distrito Capital entre 5 universidades. En este programa se mostrará el liderazgo de la UPN en el SUE Capital, los aprendizajes investigativos, la importancia de la flexibilidad curricular y la manera en que se ha contribuido al fortalecimiento de la educación superior pública en la capital del país.

<https://youtu.be/XrNCuNj6nbg>



REDUCAR. Formación y perspectivas latinoamericanas

» n.º 373
Capítulos

Año 2021

La Red Educativa Universitaria de Conocimiento y Acción Regional (REDUCAR) agrupa las universidades pedagógicas de América Latina y del Caribe y fue creada para impulsar la formación de formadores en América Latina y fomentar la cooperación pedagógica, científica, académica, tecnológica y cultural entre las instituciones miembros.

<https://youtu.be/FemmbbQ7Dxk>



Educando durante 95 años. Instituto Pedagógico Nacional

» n.º 379
Capítulos

Año 2022

El 9 de marzo de 1927 se abrieron las puertas del Instituto Pedagógico para Señoritas, un proyecto que le ofreció a la mujer la posibilidad de educarse en una época impensable. En 2022, el Instituto Pedagógico Nacional cumple 95 años a la par de la Universidad Pedagógica Nacional, instituciones que al unisono han trabajado por la dignificación del maestro incansablemente y que este capítulo reconoce desde sus egresadas, proyectos y prácticas.

<https://youtu.be/r2s4Ecaaqjc?si=bOw0-oQ0QUrXI23l>



¡Viva la Escuela!

» n.º 393
Capítulos

Año 2023

En el presente año, el MEN ha convocado a las instituciones de educación superior para participar en el programa de voluntariado ¡Viva la Escuela!, en el que estudiantes de la UPN han respondido al llamado, aportando su saber para cerrar la brecha educativa del país. A través de los ojos de los voluntarios, que han recorrido nueve regiones, nos acercaremos a una lectura de la realidad educativa de la Colombia profunda.



Política y educación



Contenido

16 Capítulos

- El tratado de libre comercio con los Estados Unidos y la educación superior131
- Un Gol por la educación131
- Reforma Ley 30131
- Financiación de la educación superior.....132
- ¿Por qué paramos?132
- Qué ha pasado con la reforma a la Ley 30 de 1992?.....132
- Educación en elecciones.....133
- Por el derecho a la memoria133
- Cátedra pública “Formación de maestros y educadores para una Colombia en paz”133
- De las armas a las aulas: La UPN en la formación de excombatientes 1991 - 1996.....134
- La desfinanciación de las universidades estatales.....134
- La UPN por la defensa de la universidad pública.....134
- Gratuidad135
- Movimientos estudiantiles universitarios (1971 - 2018). Fuerza y lucha.135
- Diálogos entorno a la LEY 30.....135
- OCPE, Estado de las licenciaturas en Colombia.....136

<https://www.youtube.com/watch?v=QwqIUemsg4>



El tratado de libre comercio con los Estados Unidos y la educación superior

» n.º
Capítulos 12

Año 2004

El capítulo aborda el tema del TLC con los Estados Unidos; se hace una revisión de y se profundiza en las oportunidades y los riesgos que ofrece este tratado para el sector de la educación superior en Colombia. En la sección final del programa, “¿Cómo es la historia?”, se hace un recuento de los inicios de la Asociación Colombiana de Universidades (ASCUN) y de la participación de la Universidad Pedagógica Nacional en esta.

<https://www.youtube.com/watch?v=rd8R9jEbUL4>



Un Gol por la educación

» n.º
Capítulos 167

Año 2010

El derecho a la educación que deben tener todos los niños y niñas del mundo, el cual todos los gobernantes deben garantizar, es el tema por el cual se creó la campaña mundial ‘1 Gol Por la Educación’ que busca sensibilizar a todos los habitantes del planeta acerca de esta condición aprovechando la coyuntura del mundial de fútbol, Sudáfrica 2010.

Un recorrido por las actividades e intencionalidad de esta campaña en Colombia, especialmente en la Universidad Pedagógica Nacional, es lo que mostrará el capítulo 167 del programa institucional “Historias con Futuro” que se emitirá este viernes 16 de julio a las 9:30 de la noche por el canal Institucional.

https://youtu.be/ocuMk_X1jgU



Reforma Ley 30

» n.º
Capítulos 183

Año 2011

La Ley 30 y la reforma que el actual gobierno ha presentado para modificar algunos artículos son los temas de este capítulo, que estará dedicado a escuchar las diferentes voces expertas para lograr entender los alcances que dichas modificaciones pueden tener en temas tan importantes como la autonomía universitaria, las posibles modificaciones a las tipologías de las universidades y la financiación a futuro de la educación pública.

<https://youtu.be/I40qIFZPQ2g>



Financiación de la educación superior

» n.º
Capítulos 195

Año 2011

La presentación de la propuesta de reforma de la Ley 30 de 1992, sobre Educación Superior ha suscitado un debate entre las universidades, la academia, y el gobierno, que se centra en los mecanismos y modelos de la financiación de las Instituciones de Educación Superior (IES). En este programa se mostrará la posición de los académicos, estudiantes y rectores de las universidades, señalando las implicaciones de la reforma para la calidad y el futuro de la educación.

<https://youtu.be/aZQGE8TqI0>



¿Por qué paramos?

» n.º
Capítulos 199

Año 2011

Las propuestas, las preocupaciones, y el análisis de los estudiantes sobre la reforma a la ley 30 de 1992 son el hilo conductor de este programa. El futuro de la Universidad Pedagógica Nacional en el marco de la reforma es analizado a partir de 6 aspectos específicos: la calidad, la cobertura, la pertinencia, la autonomía universitaria, la generación del conocimiento y la financiación.

<https://youtu.be/-HWFN9ZoBDc>



¿Qué ha pasado con la reforma a la Ley 30 de 1992?

» n.º
Capítulos 214

Año 2012

Durante el año 2011, la comunidad académica participó del proceso de la Reforma a la Ley de Educación Superior, Ley 30 de 1992. Tras el éxito del retiro de la reforma del Congreso de la República, se comenzó la construcción conjunta de la nueva propuesta. En este programa se hará un balance de lo sucedido el año pasado y se mostrará hasta dónde se ha avanzado en el proceso.

<https://youtu.be/fz4bD4bQlHw>



Educación en elecciones

» n.º 250
Capítulos

Año 2014

El 9 de marzo de 2014 se celebrarán las elecciones para el senado, la cámara y el parlamento andino. ¿Sabemos realmente qué son estas instancias? y ¿la importancia que la educación juega en las campañas electorales? En esta ocasión, en Historias con Futuro, preguntaremos a algunos candidatos por sus propuestas educativas.

<https://youtu.be/OXvp7ZQvpFs>



Por el derecho a la memoria

» n.º 265
Capítulos

Año 2014

En este programa hacemos un homenaje a las víctimas, a los sueños, a las luchas políticas, a las vidas de los hombres y mujeres que nos fueron arrebatados en el conflicto. Docentes, trabajadores y estudiantes que caminaron la Universidad Pedagógica Nacional que se traen a la memoria como reconocimiento a sus acciones, sus proyectos y sus convicciones.

<https://youtu.be/Dqy60lf6CAY>



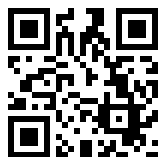
Cátedra pública “Formación de maestros y educadores para una Colombia en paz”

» n.º 284
Capítulos

Año 2016

La Universidad Pedagógica Nacional en atención al compromiso frente a la realidad nacional, además de materializar los mandatos constitucionales, busca promover el debate académico desde la Cátedra pública “Formación de maestros y educadores para una Colombia en paz”. En esta ocasión, se presentan las fundamentaciones pedagógicas sobre la ética, la paz, los derechos humanos y la memoria y se sitúa una pedagogía de la paz con el propósito de dilucidar nuevas rutas de formación en escenarios de posacuerdo.

https://youtu.be/mELapMd2_1w



De las armas a las aulas: La UPN en la formación de excombatientes 1991 - 1996

» n.º 301
Capítulos

Año 2017

El documental recorre los pasos que la UPN dio en la formación de excombatientes entre 1991 y 1996 con un programa innovador de alcance nacional que permitió la graduación en educación primaria, básica y media de más de 5000 personas, gracias a lo cual muchas de ellas accedieron a la educación superior. Hoy, en tiempos de posacuerdo, la UPN hace un ejercicio de memoria y reconocimiento a los esfuerzos que ese proyecto implicó y reafirma con ello el compromiso que hoy tiene con la formación de maestros para una Colombia en paz. La Universidad Pedagógica Nacional desarrolló un programa innovador de alcance nacional para la formación de excombatientes entre 1991 y 1996. Este documental reconoce los esfuerzos de este proyecto y reafirma su compromiso con la formación de maestros para una Colombia en paz.

<https://youtu.be/XXwDsQjEidg>



La desfinanciación de las universidades estatales

» n.º 314
Capítulos

Año 2017

Las universidades públicas del país sufren desde 1992 las consecuencias de una prolongada crisis financiera y el programa Ser Pilo Paga ahondó en esta desfinanciación. Este programa, dilucida las causas de la crisis educativa, expone la situación actual de las universidades y advierte de las dificultades que se aproximan.

<https://youtu.be/5tQ-A0BgSu4>



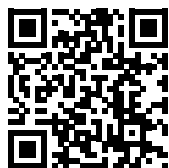
La UPN por la defensa de la universidad pública

» n.º 333
Capítulos

Año 2018

El déficit presupuestal de las universidades públicas reunió estudiantes, profesores, rectores así como grupos indígenas, y asociaciones docentes en una gran movilización nacional por la financiación digna de la educación superior pública. En este capítulo, veremos las razones, los debates, las acciones y los retos que le espera a las universidades en pro de obtener nuevos recursos para el funcionamiento e inversión de estas instituciones.

<https://youtu.be/nghD7V7xBTs>



Gratuidad

>> n.º 360
Capítulos

Año 2020

En medio de la coyuntura por la Covid-19 se requieren medidas urgentes que garanticen la permanencia de los estudiantes en la Universidad y evitar la deserción masiva para el segundo semestre de 2020.

https://youtu.be/6n7A_pB22nl



Movimientos estudiantiles universitarios (1971 - 2018). Fuerza y lucha

>> n.º 375
Capítulos

Año 2021

La autonomía universitaria, los derechos humanos o una educación de calidad, pública, con garantías para todas las personas son las peticiones que los estudiantiles han hecho a lo largo de un siglo. Este programa ofrece un panorama de los últimos 50 años, sus luchas y reivindicaciones.

<https://youtu.be/Mi3-dgo48is?si=iQHrt9CEChXUrONR>



Diálogos entorno a la LEY 30

>> n.º 395
Capítulos

Año 2023

Treinta y dos años lleva en discusión la reforma de la Ley 30 de educación, con la llegada del nuevo gobierno nacional existen grandes expectativas sobre las propuestas que se avecinan para dicha reestructuración. Desde la Universidad Pedagógica Nacional históricamente se han hecho aportes analíticos, pedagógicos e investigativos que han contribuido a este debate.

<https://youtu.be/ei4anNHjtcv?si=VORk8dTbUtlgBWop>



OCPE, Estado de las licenciaturas en Colombia

>> n° 397
Capítulos

Año 2023

En este capítulo de Historias con Futuro; El Observatorio Colombiano de Políticas Educativas y Profesión Docente, se constituye como una apuesta institucional que tiene como propósito posicionar la Universidad Pedagógica Nacional como sujeto activo en el debate y la toma de decisiones sobre las políticas públicas, la formación y el trabajo docente.



Geografía, sociedad y educación



Contenido

24 Capítulos	• La pedagogía de las organizaciones populares urbanas.....	139
	• Barrios Unidos.....	139
	• Enseñanza de la geografía.....	139
	• Documental Institución Camilo Torres - Montería, “Cuchillo en mano” (Documental)	140
	• Reconociendo el mundo - Departamento de Ciencias Sociales	140
	• Buenos consejos para los concejales (Alianza Educativa por Colombia).....	140
	• Equidad y convivencia en Bogotá.....	141
	• Contraloría, Control Social	141
	• Contraloría, Bogotá con futuro.....	141
	• Red de maestrías en Estudios Sociales.....	142
	• La educación en los movimientos sociales / Homenaje a Donaldo Lozano Mena.	142
	• Imaginarios de ciudad.....	142
	• Encuentro de enseñanza e investigación en Ciencias Sociales	143
	• Barras futboleras: espacios de paz y de convivencia.....	143
	• La enseñanza de las Ciencias Sociales en el marco del actual Proceso de Paz.....	143
	• Licenciatura en Filosofía. Desde y hacia la diversidad de escenarios.	144
	• Construcción de paz con justicia y democracia.....	144
	• La educación en tiempos de pandemia	144
	• Los mitos de la información digital.....	145
	• La covid-19 y el impacto en la vida cotidiana	145
	• Habitabilidad de los territorios por la convivencia	145
	• Importancia de la educación superior.....	146

https://www.youtube.com/watch?v=R3uI_c0oQUU



La pedagogía de las organizaciones populares urbanas

>> n.º
Capítulos 18

Año 2004

El capítulo aborda el tema de las organizaciones populares urbanas, profundizando y analizando sus prácticas y saberes pedagógicos con el objetivo de hacer un balance de los aportes que realizan a la construcción de la educación popular de la ciudad. En la sección final del programa, “¿Cómo es la historia?”, se habla de la creación, evolución y actividades que lleva a cabo el Instituto Colombiano para el Desarrollo de la Ciencia y Tecnología Francisco José de Caldas, Colciencias.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZNJdF5SaC7o>



Barrios Unidos

>> n.º
Capítulos 30

Año 2005

El capítulo aborda el tema del convenio entre La Universidad Pedagógica Nacional, representada por la División de Asesorías y Extensión, y la Alcaldía de la localidad de Barrios Unidos, en Bogotá, por medio del cual se llevaron a cabo varios proyectos que buscaban atender diversas necesidades de los habitantes del sector. El episodio profundiza en el trabajo realizado alrededor de la recuperación de la memoria de la localidad. En la sección final del programa, “¿Cómo es la historia?”, se presentan algunos relatos que narran la historia del surgimiento de los primeros colegios de la localidad.

<https://www.youtube.com/watch?v=AiVARppT1tE>



Enseñanza de la geografía

>> n.º
Capítulos 54

Año 2005

El capítulo está dedicado al proyecto de enseñanza y aprendizaje de la geografía que tiene el departamento de ciencias sociales de la Universidad Pedagógica Nacional, que se ha comprometido a estudiar en profundidad esta disciplina con el objeto de generar reflexiones y ofrecer propuestas pedagógicas y didácticas novedosas tendientes a redimensionar la concepción que se tiene de la geografía y atraer el interés de los estudiantes.

En la sección final del programa, “Contra Carátula”, que busca difundir las publicaciones elaboradas por la Universidad Pedagógica Nacional, se hace un conversatorio con Orlando Pulido, autor del libro la Formación de Docentes.

<https://www.youtube.com/watch?v=jtAuGOWXKlw>



Documental Institución Camilo Torres - Montería, "Cuchillo en mano" (Documental)

>> n.º 67
Capítulos

Año 2006

El capítulo está dedicado al cuarto trabajo documental que se realiza en el marco del Proyecto Implantación de Programas de Investigación. Este cuarto registro documental corresponde a la línea de investigación "Pedagogía y saberes específicos en la escuela". La investigación sobre la cual se profundiza es "Construcción de conocimiento sobre las competencias ciudadanas para el desarrollo de las ciencias sociales, llevado a cabo en la Institución Educativa Camilo Torres de Montería", que busca analizar los aspectos relacionados con la forma como se produce el saber pedagógico en la escuela, y la manera en la que circula, se apropia y se aplica, por parte de maestros y estudiantes.

<https://www.youtube.com/watch?v=Es6-tjvMw0I>



Reconociendo el mundo - Departamento de Ciencias Sociales

>> n.º 71
Capítulos

Año 2006

El capítulo está dedicado a la Licenciatura en Ciencias Sociales de la Universidad Pedagógica Nacional, que se ha ocupado de construir un espacio académico donde se reflexione sobre las dinámicas sociales y la forma como los seres humanos reconocen y se apropian de su entorno, diseñando propuestas pedagógicas y didácticas novedosas, que hagan su aprendizaje más atractivo y sencillo. Se hablará de los programas con los que cuenta, las investigaciones que realiza y los distintos aspectos relacionados con la formación de los licenciados en esta área del conocimiento.

https://www.youtube.com/watch?v=W0atjD7y_1U



Buenos consejos para los concejales (Alianza Educativa por Colombia)

>> n.º 110
Capítulos

Año 2008

El capítulo está dedicado a mostrar los avances del proyecto Alianza Educativa por Colombia, una iniciativa surgida del trabajo de Antonio Galán Sarmiento y acompañada por varias instituciones educativas, entre ellas la Universidad Pedagógica Nacional, con la que se busca fortalecer la formación académica y política de concejales, ediles y líderes comunitarios de distintos municipios del país. Se cuenta cómo nació esta propuesta y qué aportes le está haciendo al mejoramiento de la gestión pública en Colombia.

<https://www.youtube.com/watch?v=YGTtCgA0ejk>



Equidad y convivencia en Bogotá

>> n.º
Capítulos 143

Año 2009

En este capítulo mostramos el proceso que ha seguido el proyecto de Equidad y Convivencia en el Espacio Público y sus implicaciones sociales. Saber cómo se experimenta la ciudad desde sus distintas prácticas y protagonistas y cómo estos con el paso del tiempo y su actualidad contribuyen a repensar la ciudad, en sus aspectos normativos o de gestión, y proyectar sus escenarios físicos para mejorar la calidad de vida urbana.

<https://www.youtube.com/watch?v=LU4FK0vkJqY>



Contraloría, Control Social

>> n.º
Capítulos 155

Año 2009

Una metrópoli tan compleja como Bogotá crea en sus habitantes diferentes conceptos de ciudad, una mirada que cambia según el punto desde donde se observe, desde el lugar donde se habite y el contexto que nos rodee, reformulando diferentes fenómenos urbanos que hacen de Bogotá un lugar impactante. La ciudad define diferentes espacios y lugares, muchos de ellos que pasan desapercibidos hasta convertirse en no lugares; sin embargo, estos hacen parte de ese desarrollo imparable de Bogotá.

<https://youtu.be/u1QmiegMX4s>



Contraloría, Bogotá con futuro

>> n.º
Capítulos 156

Año 2010

Estamos a puertas del final de la primera década de este siglo, y por ello se generan diferentes preguntas sobre Bogotá, ¿Cuál es el futuro de una ciudad tan grande como nuestra capital?, ¿en qué ciudad desean vivir sus habitantes?, ¿qué ciudad se imaginan para el futuro próximo. Para tratar de dar luces a estos interrogantes, Historias con Futuro inicia un viaje por toda la ciudad, donde veremos de la mano de los ciudadanos el avance de Bogotá.

https://youtu.be/_0v8CHce1HM



Red de maestrías en Estudios Sociales

>> n.º 174
Capítulos

Año 2010

Los desafíos y retos de los estudios sociales en Colombia, como en América Latina, son los temas que tratará el próximo capítulo de Historias con Futuro. Se hará un recorrido por la Maestría en Estudios Sociales de la Universidad Pedagógica Nacional dando a conocer sus fundamentos, logros, perspectivas y alianzas.

<https://www.youtube.com/watch?v=Zsx-p1Ah-sl>



La educación en los movimientos sociales / Homenaje a Donaldo Lozano Mena

>> n.º 226
Capítulos

Año 2012

Los movimientos sociales están tomando en sus manos la formación de sus miembros y la educación de los hijos de las familias que los integran. En este programa, conoceremos las principales experiencias educativas nacidas en Argentina y Brasil, y en los movimientos indígenas de Ecuador y del Sur de Colombia, donde la organización social es una alternativa de aprendizaje y de construcción de identidad.

Donaldo Lozano Mena, uno de los principales investigadores y promotores del folclor de la región del Pacífico, cumple más de 30 años enseñando y promoviendo las danzas de su región. “Historias con Futuro” se une a este homenaje con un reconocimiento a su labor y aporte al fortalecimiento cultural de la comunidad universitaria.

<https://www.youtube.com/watch?v=bh1W8ZSLjlg>



Imaginarios de ciudad

>> n.º 229
Capítulos

Año 2013

El reto actual de la geografía en la escuela es actualizar el reconocimiento del espacio con respecto a las dinámicas socioculturales y económicas actuales, teniendo en cuenta los cambios que se manifiestan con la tecnología, contextualizando así la geografía con la realidad social que vive actualmente el estudiante. Hoy presentaremos cómo la geografía se enfrenta a nuevos retos con una nueva percepción de ciudad y visitaremos los lugares que caracterizan estas nuevas formas de vida.

<https://www.youtube.com/watch?v=4K10M65ayWM>



Encuentro de enseñanza e investigación en Ciencias Sociales

» n.º 244
Capítulos

Año 2013

Las ciencias sociales centran su atención en las realidades sociales así como en los sistemas simbólicos, por lo tanto, esta disciplina es fundamental para comprender, explicar, organizar y reconstruir la realidad social. Pero, ¿cuál es el papel que ocupan en la educación actual? y ¿cuál es la perspectiva de los futuros docentes? En este episodio de Historias con futuro, hablaremos sobre el Encuentro de Ciencias sociales, que busca plantear respuestas a estas preguntas.

<https://www.youtube.com/watch?v=UXkHQHtZLic>



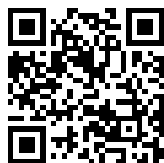
Barras futboleras: espacios de paz y de convivencia

» n.º 251
Capítulos

Año 2014

Las primeras barras de fútbol colombianas se conformaron durante la segunda mitad de la década del noventa y desde entonces han llamado la atención de un reducido grupo de académicos, de algunas autoridades locales y muy recientemente de las autoridades nacionales. Las barras como fenómeno social y la explosiva mezcla de problemáticas juveniles que condensan se han convertido en tema de reflexión. En esta ocasión, nos preguntamos por el trabajo de las instituciones nacionales frente al fenómeno de las barras futboleras y su participación como constructores de estrategias pedagógicas y de convivencia.

https://youtu.be/_uPhtQ9B0yI



La enseñanza de las Ciencias Sociales en el marco del actual Proceso de Paz

» n.º 266
Capítulos

Año 2014

El contexto político y de diálogos de paz actual requiere de constantes análisis desde lo educativo. En esta ocasión, en “Historias con Futuro”, reflexionaremos sobre la enseñanza de las ciencias sociales desde las prácticas estudiantiles y docentes en un país posible, libre de conflicto armado.

<https://youtu.be/0XmUFzPCqHg>



Licenciatura en Filosofía. Desde y hacia la diversidad de escenarios

» n.º 331
Capítulos

Año 2018

La Licenciatura en filosofía de la Universidad Pedagógica Nacional se ha caracterizado desde su apertura por ser un programa orientado y comprometido con la indagación, la pregunta, la urgencia de cuestionar y comprender el mundo. En este programa haremos un recorrido por diversos escenarios desde los cuales emergen la reflexión, el debate y la innovación dentro y fuera de las aulas.

<https://youtu.be/o24KELNxoiQ>



Construcción de paz con justicia y democracia

» n.º 339
Capítulos

Año 2019

Durante la última década, los colombianos nos permitimos soñar con un país diferente y lo hicimos desde muchos espacios, desde muchas instituciones y desde muchos proyectos. En esta ocasión, presentamos las apuestas de la Universidad Pedagógica Nacional por la paz, que se construyen con pensamientos y con acciones de maestros comprometidos a formar personas dispuestas a pensar diferente.

<https://youtu.be/9z1vhjta9wg>



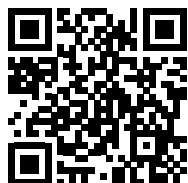
La educación en tiempos de pandemia

» n.º 355
Capítulos

Año 2020

Desde el Doctorado Interinstitucional de la Universidad, se han planteado diversas perspectivas para entender las situaciones inesperadas en términos educativos a las que nos abocó la covid-19. Pero ¿qué significa la educación mediada por TICS?, un sistema que han adaptado los maestros pero que aun representa grandes retos.

<https://youtu.be/KjEUvS4xv8>



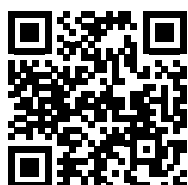
Los mitos de la información digital

>> n.º 359
Capítulos

Año 2020

El libro no ha perdido fuerza, se ha transformado a las conveniencias de las virtualidades. Nuevas fuentes o repositorios se abren a los estudiantes y a los maestros en el que asistir a una biblioteca se hace cada vez menos posible.

<https://youtu.be/DVsmhd2gKt4>



La covid-19 y el impacto en la vida cotidiana

>> n.º 362
Capítulos

Año 2020

Este programa buscará escuchar las voces de maestros, estudiantes e instituciones que se plantean vivir en una “nueva normalidad”. Un programa que analiza el impacto que tiene el covid en la vida cotidiana y en el futuro de la educación nacional.

<https://youtu.be/vqfbha4SNGE?si=o8pWfpJSKGxnIUDT>



Habitabilidad de los territorios por la convivencia

>> n.º 387
Capítulos

Año 2022

Entendemos la Convivencia Universitaria como la forma democrática, dialogada, negociada, participativa e incluyente de estar juntos. En este capítulo visibilizamos algunas acciones que reconocen esas voces y prácticas encaminadas a la construcción de saber para la formación de maestros y maestras, qué construye y aporta a la cultura democrática.

<https://youtu.be/whrl1lq-Hw4?si=UyywHuCWn63BVOv0>



Importancia de la educación superior

>> n.º
Capítulos 390

Año 2022

En medio del panorama histórico que ha vivido el país durante las últimas décadas, se ha reflejado la estrecha familiarización económica y social del modelo Neo-liberal en relación con la educación, en donde ha primado la mercantilización del conocimiento y el acceso del mismo de manera masificada, suprimiendo así el valor investigativo y crítico que tiene la educación superior en el país. De este modo surge el cuestionamiento sobre la importancia de los estudios de educación superior en la actualidad. ¿Qué tipo de universidad se necesita para estos tiempos?

https://youtu.be/u3mHU_fYAwo?si=zarc3xhSO8T1qtrS



20 años Historias con Futuro

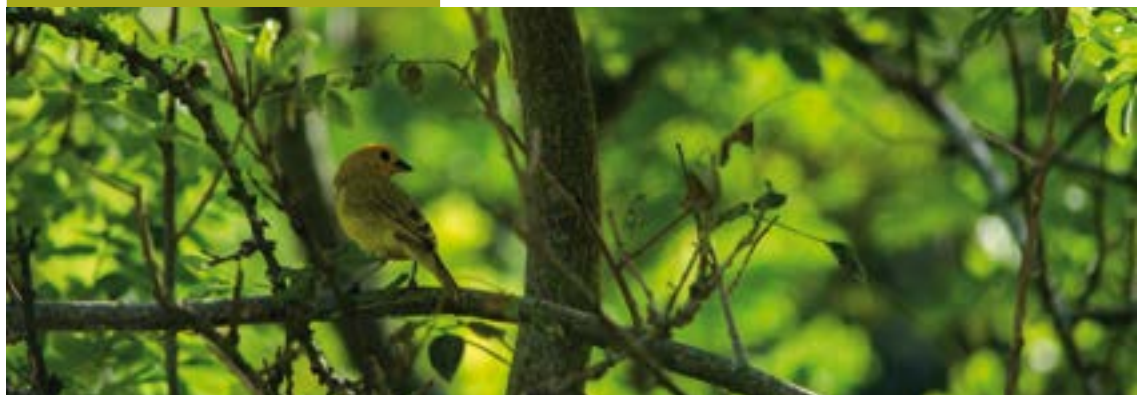
>> n.º
Capítulos 403

Año 2023

A través del lente del tiempo, celebramos dos décadas de imágenes que han dado vida a los innumerables relatos del programa Historias con Futuro. Únete a un viaje documental que te adentrará en la riqueza visual de estos 20 años de historia.



Biología, ecología, naturaleza y astronomía



Contenido

29 Capítulos

• Mundo, palabra y mente	149
• Segundo Congreso sobre formación de profesores en ciencias	149
• Prevención del SIDA.....	149
• Astropedagogando: Un universo de cosas por aprender.....	150
• Maestros de Ciencias: Constructores de pensamiento y cultura.....	150
• UPN: Una ventana hacia el universo (Espacios de Astronomía en la UPN)	150
• Aprendiendo a Proteger Nuestro Hogar: el Planeta Tierra	151
• La investigación como forma de evolución en la educación colombiana-Biología.....	151
• El estudio de lo vivo desde la biología.....	151
• La formación de profesores de Biología en contextos colombianos.	152
• Educación ambiental	152
• Maltrato animal.....	152
• Enseñanza de la química.....	153
• Enseñanza para la conservación	153
• Encuentro de Biología	153
• Museo de Historia Natural - Universidad Pedagógica Nacional	154
• Medio ambiente y universidad.....	154
• La práctica pedagógica: La esencia de la enseñanza en Biología.....	154
• Los desafíos de la educación en ciencias: VII Congreso Internacional e formación de profesores de ciencias.....	155
• Congreso Nacional de Enseñanza de la Biología.....	155
• Formación de profeso	
• Pedagogía para el ambiente res en ciencias para sociedades sustentables.....	155
• 50 años del Departamento de Química.....	156
• 50 años de la Licenciatura en Biología	156
• Eje ambiental. Un compromiso con la sustentabilidad.....	156
• Homenaje a los maestros de la Facultad de Ciencia y Tecnología.....	157
• Sustentabilidad en los territorios	157
• Enseñanza de las ciencias en la pandemia	157
• Luchas ambientales desde la movilización social	158
• Pedagogía para el ambiente	158

<https://www.youtube.com/watch?v=3y1pVp8nrXM>



Mundo, palabra y mente

>> n.º 21
Capítulos

Año 2004

El capítulo aborda una propuesta desarrollada por un docente de la Universidad Pedagógica Nacional, en el ámbito de la enseñanza de las ciencias naturales. En esta se traducen algunas reflexiones teóricas del mundo de la física, efectuadas en la academia donde se utiliza el lenguaje audiovisual como recurso alternativo para la explicación del mundo natural. En la sección final del programa, “¿Cómo es la historia?”, se hace un recuento de la creación del proyecto física y cultura del departamento de física de la Universidad Pedagógica Nacional.

https://youtu.be/h1JE_C96dxI



Segundo Congreso sobre formación de profesores en ciencias

>> n.º 41
Capítulos

Año 2005

El capítulo aborda las actividades realizadas en el Segundo Congreso sobre Formación de Profesores de Ciencias, organizado por la Facultad de Ciencia y Tecnología de la Universidad Pedagógica Nacional entre el 25 y el 28 de mayo de 2005. Se reseñan los temas que allí se discutieron con los invitados nacionales e internacionales, las ponencias presentadas en las distintas líneas de investigación en esta área, y se introduce a la discusión sobre el papel que deben tener los educadores de ciencias en la formación de los primeros conceptos científicos de los estudiantes de escuela primaria y secundaria. En la sección final del programa, “Contra Carátula”, que busca difundir las publicaciones elaboradas por la Universidad Pedagógica Nacional, se hace un conversatorio con Rómulo Gallego, uno de los autores del libro La formación inicial de profesores de ciencias en Colombia.

<https://youtu.be/Mp8BRYI4h5U>



Prevención del SIDA

>> n.º 47
Capítulos

Año 2005

El capítulo está dedicado a un programa de educación para la promoción de la salud sexual y reproductiva, y la prevención del SIDA, que ha desarrollado el departamento de biología, dentro de la Facultad de Ciencia y Tecnología de la Universidad Pedagógica Nacional. En la sección final del programa, “Contra Carátula”, que busca difundir las publicaciones elaboradas por la Universidad Pedagógica Nacional, se hace un conversatorio con Enrique Hoyos el autor del libro Cuentos.

<https://www.youtube.com/watch?v=4CdrQb5ypP0>



Astropedagogiando: Un universo de cosas por aprender

>> n.º
Capítulos 101

Año 2007

El capítulo está dedicado a “Astropedagogiando”, un proyecto de la Red de Cualificación de Educadores en Ejercicio (Red CEE) de la Universidad Pedagógica Nacional, que busca que el conocimiento de maestros y estudiantes traspase las fronteras del aula para llegar hasta las profundidades del universo por medio del estudio de la astronomía.

<https://www.youtube.com/watch?v=VswvRj08pxU>



Maestros de Ciencias: Constructores de pensamiento y cultura

>> n.º
Capítulos 105

Año 2007

El capítulo está dedicado al Tercer Congreso sobre Formación de Profesores de Ciencias, organizado por la Universidad Pedagógica Nacional entre el 19 y el 21 de septiembre de 2007, en Bogotá. Se muestran las principales actividades y reflexiones que allí tuvieron lugar.

https://youtu.be/q8JQmwwNC_E



UPN: Una ventana hacia el universo (Espacios de Astronomía en la UPN)

>> n.º
Capítulos 113

Año 2008

El capítulo está dedicado a mostrar los diversos escenarios que se han venido construyendo en la Universidad Pedagógica Nacional, alrededor de la astronomía, a través del proyecto “Astropedagogiando” de la Red de Cualificación de Educadores en Ejercicio (RED CEE) como parte de una estrategia pedagógica que busca ofrecer alternativas a los maestros en la enseñanza de las ciencias y fortalecer el pensamiento científico en los estudiantes.

<https://www.youtube.com/watch?v=7-NC8mKmh4>



Aprendiendo a Proteger Nuestro Hogar: El Planeta Tierra

>> n.º 119
Capítulos

Año 2008

El capítulo está dedicado a compartir las reflexiones que surgieron del V Encuentro Nacional de Experiencias en Enseñanza de la Biología y en Formación Ambiental, celebrado en Bogotá entre el 17 y 19 de junio y organizado por el Departamento de Biología de la Universidad Pedagógica Nacional en alianza con la Universidad Distrital Francisco José de Caldas.

Se profundiza sobre la responsabilidad que tenemos todos en la protección de nuestro único hogar: el planeta tierra.

https://www.youtube.com/watch?v=_gdVbDdrCK4



La investigación como forma de evolución en la educación colombiana–Biología

>> n.º 136
Capítulos

Año 2009

En este capítulo se mostrará la importancia del estudio de la enseñanza de la biología en la UPN. Iremos de la mano de nuestros maestros para visibilizar los procesos de formación de otros maestros desde diversas miradas, como la investigación, las prácticas de campo, y la proyección de estas enseñanzas en la práctica pedagógica aplicadas desde la naturaleza.

<https://www.youtube.com/watch?v=zNMDyYgrW7I>



El estudio de lo vivo desde la biología

>> n.º 159
Capítulos

Año 2010

Este capítulo estará dedicado a mostrarles la importancia del estudio de lo vivo, un trabajo que se desarrolla desde la biología y que ha ido generando grandes preguntas a causa de las dificultades que atraviesa nuestro planeta.

https://youtu.be/_ioKqSZcH80



La formación de profesores de Biología en contextos colombianos

>> n.º 180
Capítulos

Año 2011

Este capítulo da a conocer las preocupaciones, reflexiones y logros pedagógicos e investigativos que los docentes, estudiantes y egresados de la Licenciatura en Biología de las diferentes sedes de la Universidad Pedagógica Nacional dieron a conocer en el Tercer Encuentro del Departamento de Biología realizado en febrero. El encuentro tuvo como pilar el diálogo de saberes, prácticas, grupos sociales y realidades que hace de estas experiencias un constante intercambio intercultural e implica un cambio de paradigma en la manera de enseñar biología.

<https://youtu.be/15PxrNiCxp0>



Educación ambiental

>> n.º 206
Capítulos

Año 2012

En los últimos debates académicos, se señala la delgada línea que existe entre las ciencias naturales y la biología, todo en función de una educación para conservar y proteger nuestro medio ambiente; en este contexto, es importante preguntarse la función y el papel del pedagogo. En medio del debate, mostraremos otros ejemplos de cómo enseñar el cuidado del medio ambiente fuera de los espacios escolares.

<https://youtu.be/zEubIMJw5B4>



Maltrato animal

>> n.º 207
Capítulos

Año 2012

La pedagogía y la protección a la vida, se encuentran en la lucha contra el maltrato animal. En este programa se plantea la necesidad de atacar esta situación desde la escuela para la formación de seres humanos con altos valores éticos, que buscan la conservación de la vida. En este recorrido, se mostrará el debate entre el arte y la matanza en las corridas de toros, y la experiencia de estudiantes que se relacionan con el tema en su compromiso de formación.

<https://www.youtube.com/watch?v=1cUN5KoiMrs>



Enseñanza de la química

>> n.º 231
Capítulos

Año 2013

Siempre han existido épocas de cambios acelerados, que habían sido atribuibles a poderes sobrehumanos como los designios de los astros, la voluntad divina, “Los Elementos” o “Las Fuerzas de la Naturaleza”. Si antes se culpaba al destino de las desgracias, ahora con el avance de las ciencias el ser humano se hace cada vez más responsable de su destino, sea por acción u omisión. En ese proceso, la química, considerada una de las ciencias básicas, ha acompañado los cambios de la materia a través del estudio de los componentes, la estructura y las propiedades de todos los elementos que nos rodean. Hoy presentaremos las transformaciones en la enseñanza de la química desde imaginarios estrictos y reguladores que los mayores recuerdan hasta las nuevas prácticas con las TIC en una pequeña Escuela rural en Cota, Cundinamarca.

<https://youtu.be/HTzWzB-BcNo>



Enseñanza para la conservación

>> n.º 236
Capítulos

Año 2013

La contaminación de los ríos, la tala de los bosques, la pesca y la caza indiscriminada han hecho profundas heridas en el planeta; como respuesta a estos procesos algunas personas han tratado de medir, cuantificar o racionalizar su impacto a través de aproximaciones teóricas y prácticas. Hoy veremos, cómo desde las ciencias exactas y desde otras disciplinas es necesario seguir el camino de la enseñanza de la conservación.

<https://www.youtube.com/watch?v=TTluaSaEiCw>



Encuentro de Biología

>> n.º 245
Capítulos

Año 2013

En la Universidad Pedagógica Nacional, la enseñanza de la biología es resultado de la articulación entre la teoría y la práctica, asumidas como aspectos inherentes a la acción educativa. Estas, al estar involucradas permanentemente, implican la reflexión crítica y por ende la construcción constante de un proyecto de formación. El Encuentro Nacional de Experiencias en Enseñanza de 2013 buscó acercar a algunas universidades a la reflexión sobre la enseñanza de la biología.

<https://www.youtube.com/watch?v=Gn-H89cFROM>



Museo de Historia Natural – Universidad Pedagógica Nacional

>> n.º 276
Capítulos

Año 2015

Durante más de 40 años, docentes y estudiantes han dedicado horas de estudio e investigación a recolectar, conservar y construir las colecciones del Museo de Historia Natural de la Universidad Pedagógica Nacional adscrito al Departamento de Biología. Un escenario de enseñanza y aprendizaje, que en esta ocasión nos muestra el mundo natural y la diversidad, así como las potencialidades académicas de sus colecciones.

https://youtu.be/E9p24pc_BBk



Medio ambiente y universidad

>> n.º 293
Capítulos

Año 2016

La Universidad Pedagógica Nacional emprende acciones desde el sistema de gestión ambiental e incorpora las problemáticas socioambientales a la formación de maestros. En este capítulo, veremos las investigaciones y las actividades de los docentes enfocados a cambiar la formación ambiental.

<https://youtu.be/g4BLCTq905U>



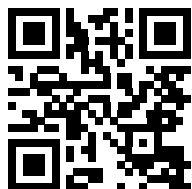
La práctica pedagógica: La esencia de la enseñanza en Biología

>> n.º 298
Capítulos

Año 2016

La Licenciatura en Biología de la Universidad Pedagógica forma docentes para un país en cambio en el que las prácticas pedagógicas construyen nuevos mundos. En este capítulo veremos cómo las prácticas, además de los conocimientos académicos, permiten formar maestros capaces de construir saberes más armoniosos con la naturaleza.

<https://youtu.be/EBRStxuXvKE>



Los desafíos de la educación en ciencias: VII Congreso Internacional de formación de profesores de ciencias

>> n.º 299
Capítulos

Año 2016

El Congreso Internacional de Formación de Profesores de ciencias se ha constituido como un espacio de divulgación de las investigaciones docentes. En esta ocasión hablaremos de los desafíos de la educación en Ciencias para la transformación de la enseñanza para la transformación de las prácticas docentes.

https://youtu.be/_zWLGlvJ400



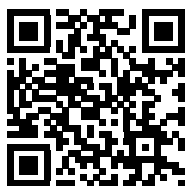
Congreso Nacional de Enseñanza de la Biología

>> n.º 319
Capítulos

Año 2018

El 9º encuentro de experiencias en enseñanza de la biología y 4º congreso en enseñanza de la biología tuvo como propósitos centrales discutir y plantear alternativas ante la situación actual de los posacuerdos de paz en Colombia. En este capítulo, veremos de qué manera responder desde la enseñanza de la biología a la coyuntura de paz y la educación ambiental y cómo abordar problemas socioambientales relevantes de nuestro país.

[https://youtu.be/3uc\]kaZM5Do](https://youtu.be/3uc]kaZM5Do)



Formación de profesores en ciencias para sociedades sustentables

>> n.º 332
Capítulos

Año 2018

La formación de profesores de ciencias debe tener presente las problemáticas sociales y ambientales que vivimos porque no solamente es importante formar en el razonamiento o en el análisis de problemas científicos, sino pensar también estos problemas para construir una mejor vida para todos. En este capítulo, plantearemos los conceptos y alcances de una educación para sociedades sustentables que privilegie a los seres vivos que habitamos el planeta.

https://youtu.be/qPCvu_vfR0k



50 años del Departamento de Química

>> n.º 343
Capítulos

Año 2019

El Departamento de Química de la Universidad Pedagógica Nacional cumple 50 años y durante este tiempo, ha hecho parte de la historia de un país y de una sociedad donde, ahora como antes, es necesaria la formación en ciencias. Décadas que no solo han pretendido abrir las mentes a los cambios de la historia de la humanidad sino formar educadores convencidos, desde diferentes perspectivas, que la unión entre la ciencia y la educación son la gran apuesta por un mejor futuro.

<https://youtu.be/ggN-5AEr7PA>



50 años de la Licenciatura en Biología

>> n.º 345
Capítulos

Año 2019

El Departamento de Biología de la Universidad Pedagógica Nacional cumple 50 años. Décadas dedicadas a la construcción de un proyecto político y pedagógico de la educación colombiana para formar maestros en la biología y saberes afines que inciten al desarrollo científico y a la apropiación de la vida y lo vivo.

https://youtu.be/FS0Ftac61_o



Eje ambiental. Un compromiso con la sustentabilidad

>> n.º 346
Capítulos

Año 2019

Las prácticas individualizadas a favor del medio ambiente no son necesariamente Educación ambiental, que al contrario, tiende a pensar o comprender la sociedad actual, así como sus formas de organización social, cultural o de consumo. En este sentido, la Universidad Pedagógica Nacional, comprometida con la sustentabilidad, debe reconocer su rol social y aportar a la misma desde una formación ambiental de maestros críticos y con capacidades para generar apuestas de transformación.

https://youtu.be/_PZloQVxhpc



Homenaje a los maestros de la Facultad de Ciencia y Tecnología

>> n.º 347
Capítulos

Año 2019

La Universidad Pedagógica Nacional hace un homenaje a los maestros de la Facultad de Ciencia y Tecnología quienes con su visión, dirección e interés docente han transformado el mundo de las ciencias. Desde diversos puntos de vista y escenarios, cada uno de estos maestros ha impulsado modelos pedagógicos pensados para un país contemporáneo.

<https://youtu.be/vcxZi-Y5zok>



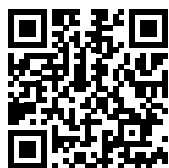
Sustentabilidad en los territorios

>> n.º 358
Capítulos

Año 2020

Cuidar la naturaleza no da espera y aún más en estos tiempos de pandemia. Este programa presenta algunos proyectos o trabajos que desarrollan maestros y estudiantes de la UPN para tejer sustentabilidad en los territorios y sus perspectivas futuras. Apoya cátedra ambiental.

<https://youtu.be/LN2LU785vTQ>



Enseñanza de las ciencias en la pandemia

>> n.º 363
Capítulos

Año 2020

La Covid-19 cambió la presencialidad por las clases en redes u online, desafía a la pedagogía y pone en evidencia las problemáticas de los contextos en los que se enseña. Por ello, es necesario que la enseñanza de las ciencias ofrezca un enfoque reflexivo de manera contextual que permita a las niñas y niños aproximarse a lo que está sucediendo.

<https://youtu.be/o0PB0lygi58>



Luchas ambientales desde la movilización social

>> n.º 377
Capítulos

Año 2021

El Paro Nacional en abril de 2021, en parte desencadenado por la crisis de la pandemia más impactante de los últimos siglos, afloró los conflictos sociales, económicos, educativos, ambientales, etc., del país. Este programa, reflexiona sobre el impacto y los desafíos ambientales actuales de nuestra sociedad presentes en la movilización social.

<https://youtu.be/RjTmsO1Pwlk?si=PzeAkvilgFKSYsJa>



Pedagogía para el ambiente

>> n.º 380
Capítulos

Año 2022

La enseñanza de la educación ambiental presenta grandes retos para los profesores: desde lo urbano a lo rural, para grandes o pequeños grupos de estudiantes o entre niños y adolescentes. En esta ocasión, mostramos las apuestas docentes para construir relaciones diferentes con la naturaleza, sus preocupaciones climáticas y la experiencia de las comunidades.



Educación y formación de docentes



Contenido

45 Capítulos

- Pensar de otro modo. Seminario sobre usos de Foucault en la educación.....161
- El movimiento pedagógico161
- Construyendo el saber del maestro161
- Encuentro Escuelas Normales Superiores: Encuentros con la Enseñanza.....162
- Conmemorando 50 años investigando la educación (Programa introductorio al I Seminario Internacional y VI Seminario Nacional de Investigación en Educación)162
- El Maestro y su colosal labor educativa162
- La formación doctoral en la Universidad Pedagógica Nacional.....163
- Cátedra Paulo Freire: Educación y Pedagogía en Diálogo con la Sociedad.....163
- Aprender a Enseñar: Una Labor llena de Maestría–Maestrías UPN.163
- Congreso de Educación.....164
- Congreso de Investigación, Educación y Formación de Docentes, Medellín 2009164
- Premio Compartir al Maestro, Regional Cundinamarca.....164
- Premio “Compartir al Maestro: por los caminos de la palabra”165
- “Aula Húmeda”165
- Fortalecimiento de la docencia universitaria165
- Foro de Educación166
- Cátedra Agustín Nieto Caballero.....166
- III Congreso Internacional de Investigación en Educación166
- III Congreso Internacional de Investigación en Educación167
- El debate de la Educación Prohibida167
- Homenaje al Profesor Alberto Echeverri.....167
- Orlando Fals Borda, organización y acción participativa.....168
- Distinciones académicas168
- Formación de maestra(o)s en América Latina.....168
- Semana de la maestra y el maestro169
- Educación Popular169
- La creatividad en contextos educativos.....169
- Las tareas escolares: cuestionamientos y beneficios170
- Jaime Garzón Forero. Educador.....170
- Especialización de Pedagogía de Paraguay a Colombia.....170
- Reconocimiento del Doctorado Interinstitucional.....171

- Investigaciones Doctorales171
- Programa de Pedagogía.....171
- 40 años del Grupo Historia de la Práctica Pedagógica.....172
- Nuevas licenciaturas172
- Homenaje a los maestros de la Facultad de Educación.....172
- Homenaje a los maestros de la Facultad de Humanidades173
- Comenio.....173
- A 100 años del nacimiento de Paulo Freire (Parte 1).....173
- Maestros. Cuando la vida es lección.....174
- María Montessori.....174
- La importancia de leer y escribir.....174
- Expedición Pedagógica UPN, una travesía introspectiva.....175
- Tejiendo lazos entre la formación, investigación y la proyección social.....175

<https://www.youtube.com/watch?v=LFmkKHPf2k>



Pensar de otro modo. Seminario sobre usos de Foucault en la educación

>> n.º
Capítulos 20

Año 2004

El capítulo aborda las temáticas trabajadas en el seminario internacional “Pensar de otro modo: usos de Foucault para pensar la educación en Iberoamérica”, realizado los días 28, 29 y 30 de octubre de 2004. En la sección final del programa, “¿Cómo es la historia?”, se hace un homenaje con motivo de la conmemoración de los 70 años del preescolar del Instituto Pedagógico Nacional.

<https://youtu.be/hj7lH9gyVw8>



El movimiento pedagógico

>> n.º
Capítulos 29

Año 2005

El capítulo aborda el tema del Movimiento Pedagógico en Colombia, remontándose a sus orígenes y revisando cuál ha sido su papel en la investigación y el análisis de la pedagogía en nuestro país.

En la sección final del programa, “¿Cómo es la historia?”, se hace mención de la distinción que le fue impuesta a la profesora Olga Lucía Zuluaga, una de las primeras investigadoras en el país en articular la obra del filósofo francés Michel Foucault con las discusiones centradas en el tema de la pedagogía, la enseñanza y la escuela.

<https://www.youtube.com/watch?v=YjOGXKDugCA>



Construyendo el saber del maestro

>> n.º
Capítulos 60

Año 2006

El capítulo está dedicado a un proyecto en el que la Universidad Pedagógica Nacional trabaja con algunas de las Escuelas Normales Superiores del país, la Red de Instituciones Formadoras de Formadores. Se observará el trabajo que se hace en cooperación con dos de estas instituciones en la capital. Este proyecto busca profundizar en la investigación, generar nuevos espacios para las prácticas pedagógicas y permitir que los estudiantes de estas escuelas puedan continuar sus estudios en la Universidad.

<https://www.youtube.com/watch?v=Bbhcgqsa9xk>



Encuentro Escuelas Normales Superiores: Encuentros con la Enseñanza

>> n.º
Capítulos 75

Año 2006

El capítulo está dedicado al Encuentro Nacional de Instituciones Formadoras de Formadores, organizado por la Universidad Pedagógica Nacional, que se llevó a cabo el 27 y 28 de octubre de 2006 en la ciudad de Bogotá. Este contó con la participación de escuelas normales, facultades de educación, ponentes, docentes y estudiantes interesados en la reflexión sobre los retos actuales de la formación de maestros.

<https://www.youtube.com/watch?v=E3BFuecJG5M>



Conmemorando 50 años investigando la educación (Programa introductorio al I Seminario Internacional y VI Seminario Nacional de Investigación en Educación)

>> n.º
Capítulos 94

Año 2007

El capítulo está dedicado a mostrar los antecedentes y preparativos que se llevaron a cabo para la realización del I Seminario Internacional y VI Seminario Nacional de Investigación en Educación, el cual tuvo lugar del 29 al 31 de mayo de 2007, bajo la coordinación del Centro de Investigaciones de la Universidad Pedagógica Nacional (CIUP) y el Doctorado Interinstitucional en Educación. En el programa se evidencia la conmemoración que se hace de los 50 años de la promulgación del “Primer Plan Principal de la Educación para América Latina y el Caribe”, que se convirtió en un hito del papel que podía cumplir la investigación en la solución de los problemas educativos de la región.

<https://www.youtube.com/watch?v=rAON9f7LA5U>



El Maestro y su colosal labor educativa

>> n.º
Capítulos 120

Año 2008

El capítulo está dedicado a hacer un homenaje a un ser humano muy especial, un ser humano que comparte su sabiduría desinteresadamente para contribuir al desarrollo de la sociedad y al mejoramiento de las condiciones de vida de sus semejantes, un ser humano que ayuda a plantar el futuro y lo riega constantemente con su sabiduría, un ser humano que es el centro de todos los esfuerzos de la Universidad Pedagógica Nacional y que le da sentido a su labor: el maestro.

<https://youtu.be/ICj9mAzepv8>



La formación doctoral en la Universidad Pedagógica Nacional

» n.º 121
Capítulos

Año 2008

El capítulo está dedicado a mostrar el trabajo académico, las actividades investigativas y las líneas de reflexión que se manejan dentro de los énfasis del Doctorado Interinstitucional en Educación que ofrece la Universidad Pedagógica Nacional.

<https://www.youtube.com/watch?v=AAyFYMZwFBk>



Cátedra Paulo Freire: Educación y Pedagogía en Diálogo con la Sociedad

» n.º 125
Capítulos

Año 2008

El capítulo está dedicado a hablar sobre uno de los intelectuales latinoamericanos más importantes del siglo XX: Paulo Freire. Se muestra parte de su trabajo, el legado que dejó al mundo de la educación y sus esfuerzos para construir una pedagogía crítica y con un amplio enfoque social; todo esto dentro del marco de una cátedra que lleva su nombre y que fue diseñada por un grupo de docentes de la Universidad Pedagógica Nacional, con el objeto de mantener vivo su pensamiento.

<https://www.youtube.com/watch?v=joGIz1Q5DsE>



Aprender a Enseñar: Una Labor llena de Maestría—Maestrías UPN.

» n.º 128
Capítulos

Año 2008

El capítulo está dedicado a mostrar los aspectos académicos, los esfuerzos investigativos y los aportes sociales que se hacen desde los 6 programas de maestría con los que cuenta la Universidad Pedagógica Nacional.

https://www.youtube.com/watch?v=_sb0VqCx_vI



Congreso de Educación

>> n.º
Capítulos 147

Año 2009

El capítulo de este viernes muestra el trabajo que ha desarrollado la Universidad Pedagógica Nacional en la organización del II Congreso Internacional y VII Seminario Nacional de Investigación en Educación, Pedagogía y Formación Docente. Compartiremos los pormenores del evento, así como los ejes temáticos que serán expuestos por diferentes expertos de todo el mundo. Los esperamos en Medellín del 26 al 28 de agosto, para que se hagan partícipes de esta cita. Para más información pueden ingresar a la página www.congresoinvestigacioneducativa2009.com

<https://www.youtube.com/watch?v=22wrD5KKKHk>



Congreso de Investigación, Educación y Formación de Docentes, Medellín 2009

>> n.º
Capítulos 151

Año 2009

En el capítulo del día de hoy veremos en detalle cómo se desarrolló el Segundo Congreso Internacional y VII Seminario Nacional de Investigación en Educación, Pedagogía y Formación Docente, donde se evidencia el protagonismo de la academia y su compromiso social. Veremos como la UPN y la Universidad de Antioquia asumieron la responsabilidad del evento y lo llevaron a feliz término ayudando a formar nuevas concepciones y creando nuevas alternativas pedagógicas en la formación de docentes, desde la investigación, involucrando todas las ciencias.

<https://www.youtube.com/watch?v=Azstx0DOJDM>



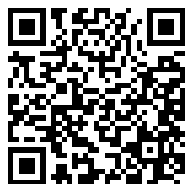
Premio Compartir al Maestro, Regional Cundinamarca

>> n.º
Capítulos 154

Año 2009

La emisión del día de hoy estará dedicada a rendir un homenaje a los maestros de Colombia; en especial, a los del departamento de Cundinamarca, en cabeza de cuatro de sus representantes, que han sido galardonados con el premio compartir regional Cundinamarca. Los maestros demostraron, desde diferentes alternativas lúdicas y prácticas, cómo el trabajo del maestro sobrepasa las aulas para llegar de manera más contundente a los alumnos, a través del desarrollo del amor por aprender, y aporta a la calidad de la educación de los niños y jóvenes de Colombia. Además, es importante resaltar que los cuatro maestros son egresados de la Universidad Pedagógica Nacional. Este hecho, evidencia la participación activa que tienen los docentes de la *alma mater*, que dan el paso adelante en la formación de sus estudiantes. Lo anterior, enorgullece a la institución, pues se continúa aportando al país en aras de la excelencia académica.

<https://www.youtube.com/watch?v=2XgazhoUwUs>



Premio “Compartir al Maestro: por los caminos de la palabra”

>> n.º 160
Capítulos

Año 2010

En la vereda Planadas, a 45 minutos de Piedecuesta, Santander, donde se destaca la producción masiva de mora, empezamos a transitar los caminos de la palabra. Allí, el profesor Holguer Cruz aprovecha la riqueza de la tradición oral de la región, como una estrategia para incentivar la lectura y motivar la escritura creativa.

Compromiso, creatividad y esfuerzo son los matices que se podrán ver en el capítulo documental, que da cuenta del proyecto educativo con el cual el profesor Holger Alfredo Cruz ganó el Premio Compartir al Maestro 2009: “Por los caminos de la palabra”.

https://www.youtube.com/watch?v=Am_yHoQAXDE



“Aula Húmeda”

>> n.º 161
Capítulos

Año 2010

La preocupación de la Universidad Pedagógica Nacional por el desempeño docente y las herramientas de formación.

<https://www.youtube.com/watch?v=F0FiofUgFP0>



Fortalecimiento de la docencia universitaria

>> n.º 162
Capítulos

Año 2010

Hoy haremos una revisión a los procesos de formación de los docentes universitarios para conocer qué significa y cómo aplican la investigación en sus diferentes aulas. Lo anterior, en busca de una formación docente más idónea para las necesidades de los futuros profesionales de nuestro país.

Este capítulo desarrollará la iniciativa liderada por la profesora María Mercedes Callejas, que consiste en unos seminarios investigativos en los que participan varios docentes de diferentes programas académicos con el fin de evaluarse y retroalimentarse en la observación y análisis de su labor de formadores de los futuros maestros de todo el país.

<https://www.youtube.com/watch?v=weLgRkE9YIo>



Foro de Educación

>> n.º 175
Capítulos

Año 2010

Este capítulo da a conocer como la Universidad Pedagógica Nacional se ha preocupado en abrir espacios donde los estudiantes puedan participar y escuchar las posiciones de los diferentes actores de la universidad, discutiendo diferentes temas que son de sumo interés para toda la comunidad académica. En esta ocasión, el tema a tratar son las normativas 5443 y 6966 que afectan directamente los programas ofrecidos por la UPN.

https://www.youtube.com/watch?v=vF_n4TgM6Rk



Cátedra Agustín Nieto Caballero

>> n.º 176
Capítulos

Año 2010

Este capítulo está dedicado a conocer más sobre la didáctica como herramienta pedagógica usada por los docentes de educación superior. Además, acompaña a la Universidad Pedagógica Nacional en la Cátedra Agustín Nieto Caballero de 2010 realizada en la Universidad de San Buenaventura, donde profesores de diferentes regiones del país, nos dan a conocer sus métodos didácticos para enseñar a los diferentes profesionales del futuro.

https://www.youtube.com/watch?v=f34nOca_t0c



III Congreso Internacional de Investigación en Educación

>> n.º 217
Capítulos

Año 2012

La Universidad Pedagógica Nacional y el Doctorado Interinstitucional en Educación organizan el próximo mes de agosto, el III Congreso Internacional de Investigación en Educación. En esta ocasión, y como preámbulo al evento, "Historias con Futuro" recorre los principales debates que serán desarrollados en el congreso: la importancia de la investigación en educación, el impacto de los resultados de la investigación y el estado de la educación en nuestro país.

<https://www.youtube.com/watch?v=d7zhLKASbSQ>



III Congreso Internacional de Investigación en Educación

>> n.º 220
Capítulos

Año 2012

El pasado mes de Agosto se reunieron en Bogotá los principales investigadores de la Educación en Iberoamérica. Invitados de Chile, Argentina, México, Brasil, España, Canadá, e investigadores de las universidades colombianas compartieron y expusieron los avances y alcances de los resultados de investigación y el impacto en el área educativa y social de la región. En este capítulo de “Historias con Futuro” se mostrarán los principales debates y balances del evento.

<https://www.youtube.com/watch?v=8oOV99tv4E>



El debate de la Educación Prohibida

>> n.º 224
Capítulos

Año 2012

La Educación Prohibida es un proyecto audiovisual realizado por jóvenes comunicadores argentinos, que se embarcaron en una investigación de propuestas educativas alternativas. El documental propone cuestionar las lógicas de la escolarización moderna y la forma de entender la educación. La Universidad Pedagógica Nacional también quiere participar en el debate respondiendo a las principales temáticas que aborda el documental: el origen de la escuela, la relación del maestro y el niño, el ser humano que se está formando y el modelo y función de la escolarización. Los invitamos a conocer el debate.

[https://youtu.be/-1uc0Qy\]zi8](https://youtu.be/-1uc0Qy]zi8)



Homenaje al Profesor Alberto Echeverri

>> n.º 273
Capítulos

Año 2015

La Universidad Pedagógica Nacional se une al homenaje celebrado al profesor Alberto Echeverri, formador de formadores, investigador y pensador de la historia de la pedagogía, a través del documental realizado por la Universidad de Antioquia y presentado en el marco del XV Premio Nacional de Educación Francisca Radke celebrado en Medellín.

<https://www.youtube.com/watch?v=op6qVGOGinU&index=8>



Orlando Fals Borda, organización y acción participativa

» n.º 275
Capítulos

Año 2015

Orlando Fals Borda, el fundador de la sociología moderna en Colombia, escribió innumerables textos sobre temáticas socialmente relevantes del siglo XX. Su metodología fue la Investigación de tipo acción participativa, él también configuró una comunidad nacional e internacional de investigadores durante las últimas décadas que en esta ocasión nos hablan del personaje así como de su perspectiva investigativa.

<https://www.youtube.com/watch?v=TPPTkXATRwM>



Distinciones académicas

» n.º 277
Capítulos

Año 2015

La Universidad Pedagógica Nacional reconoce el trabajo de las maestras y los maestros que cada día aportan nuevos aspectos con sus saberes y experiencias a la construcción de un país diferente para las futuras generaciones. En esta ocasión hacemos un homenaje a los educadores de educadores y a su espíritu formador.

<https://www.youtube.com/watch?v=Dz8Pgef0DM>



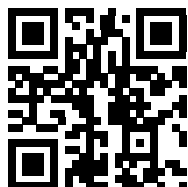
Formación de maestra(o)s en América Latina

» n.º 278
Capítulos

Año 2015

La Universidad Pedagógica Nacional de Colombia y la Universidad Pedagógica Nacional de México convocaron al Encuentro de Rectores y Directivos Académicos de América Latina para fomentar acciones conjuntas y repensar la formación de maestras y maestros. En este capítulo se podrá ver a rectores, directivos académicos e investigadores de las universidades pedagógicas de México, Colombia, Brasil, Argentina, Honduras, Perú, Bolivia, Costa Rica y República Dominicana hablando sobre las políticas educativas que nos unen; además de plantear propuestas pedagógicas curriculares acordes a nuestros contextos.

<https://youtu.be/nq-slLBSw1g>



Semana de la maestra y el maestro

>> n.º
Capítulos 288

Año 2016

La Universidad Pedagógica Nacional en la Semana de la maestra y el maestro, hace importantes reconocimientos a quienes han consagrado su existencia a la labor educativa. ¡Todo a la vida, a la vida todo! La tarea del docente es placentera y a la vez exigente. Exige seriedad, preparación científica, emocional y afectiva. Es una tarea que requiere, de quien se compromete con ella, un gusto especial por querer el bien: a sus estudiantes, a la educación, a los otros. En esta ocasión, la Universidad Pedagógica Nacional en la Semana de la maestra y el maestro, hace importantes reconocimientos a quienes han consagrado su existencia a tal labor educativa.

https://youtu.be/rleWIOq2FqA?list=PLzpfjFwUBmP6zTsnUfxBge1PZJ9_yugEE



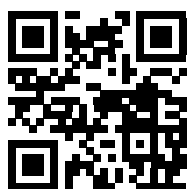
Educación Popular

>> n.º
Capítulos 296

Año 2016

La propuesta de una educación liberadora de Paulo Freire cimentó las bases de un método que buscaba la formación política de las comunidades, que comprendieran críticamente al mundo y que actuaran para transformarlo. En esta ocasión, hablaremos de la educación popular como una respuesta social, crítica y pedagógica a los crecientes acontecimientos políticos de la década de los sesenta en Colombia.

<https://youtu.be/Geehofdq0aE>



La creatividad en contextos educativos

>> n.º
Capítulos 304

Año 2017

La creatividad yace en los contextos educativos y se alude a su importancia o la necesidad de despertarla. En este capítulo, veremos cómo ser creativo no es una condición exclusiva de unos pocos, por el contrario, se trata de construir unas condiciones que permitan el riesgo, tomar decisiones, fomentar el diálogo y el trabajo colectivo para crear una idea que se exprese como una posibilidad para ser y estar mejor en el mundo.

La creatividad permite tomar decisiones, asumir el riesgo, fomentar el diálogo y el trabajo colectivo en los estudiantes. En este capítulo veremos cómo la creatividad yace en los contextos educativos y el impacto en diferentes propuestas pedagógicas.

<https://youtu.be/cvDLbRJXt04>



Las tareas escolares: cuestionamientos y beneficios

>> n.º 306
Capítulos

Año 2017

Actualmente, los colegios, escuelas e instituciones se han replanteado los beneficios de los deberes escolares: ¿Ayudan a crear?, ¿motivan la lectura o la investigación?, ¿cuáles son sus objetivos?. En este programa, analizaremos las diferentes posiciones, cuestionaremos el sentido de las tareas y veremos posibilidades.

<https://youtu.be/rRQPSSUdUCM>



Jaime Garzón Forero. Educador

>> n.º 312
Capítulos

Año 2017

Jaime Garzón Forero fue un hombre destacado en la vida pública, política y social de Colombia a quien la Universidad Pedagógica Nacional realizó un homenaje y otorgó el título honoris causa. En este capítulo, mostramos una faceta hasta ahora desconocida: a Jaime Garzón como educador. Porque sus palabras y su puesta en escena, su lucha en favor de las víctimas del conflicto, su pensamiento agudo, su crítica sin tapujos, su sensibilidad frente a los problemas del país, su identidad con los sectores populares, su arte de visionario, rebelde y tolerante, hacen de Jaime Garzón un educador y un perpetuo formador en la paz y los derechos humanos.

https://youtu.be/Dlr_mXymEuo



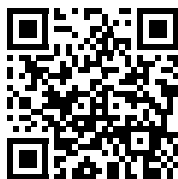
Especialización de Pedagogía de Paraguay a Colombia

>> n.º 320
Capítulos

Año 2018

La Universidad Pedagógica Nacional paulatinamente se ha ido posicionando a nivel internacional con sus diferentes programas de formación, en esta oportunidad realizando con docentes de la República de Paraguay la Especialización en Pedagogía. En este capítulo se visualiza el proceso de esta formación y las experiencias de los docentes paraguayos.

https://youtu.be/q5__Gsd4Ebl



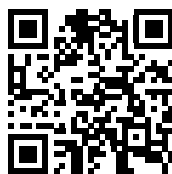
Reconocimiento del Doctorado Interinstitucional

>> n.º 321
Capítulos

Año 2018

El Doctorado Interinstitucional en Educación es un programa con gran trayectoria a nivel nacional, con diferentes campos de acción e importancia por sus aportes investigativos a la educación. Este doctorado recibió de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado – AUIP un premio internacional, por dichos aportes. Además el Ministerio de Educación Nacional le otorgó Acreditación de Alta Calidad por diez (10) años.

<https://youtu.be/7yj44XxL7Vs>



Investigaciones Doctorales

>> n.º 327
Capítulos

Año 2018

El Doctorado Interinstitucional en Educación tiene amplitud en sus temas de investigación. En este capítulo, veremos una pequeña muestra de investigaciones que se llevan a cabo en El Doctorado Interinstitucional en Educación que son de relevancia para la educación y la sociedad en general.

<https://youtu.be/zb6yQI69NB4>



Programa de Pedagogía

>> n.º 328
Capítulos

Año 2018

La diferencia entre maestro y pedagogo es un concepto que aún en la cotidianidad se confunde, pues se cree que los dos cumplen la misma función, pero no es así, ya que el maestro es quien se encarga de un área específica dentro del aula, mientras que el pedagogo es quien dimensiona la educación desde otros lugares, que no necesariamente se centra en el aula, es así que el pedagogo puede desempeñarse como asesor, orientador, etc. La Universidad Pedagógica Nacional hoy presenta un nuevo Programa de pedagogía, en donde se busca aportar a la formación de futuros pedagogos.

<https://youtu.be/V3-6sKgWcwk>



40 años del Grupo Historia de la Práctica Pedagógica

>> n.º
Capítulos 334

Año 2018

La memoria intelectual de la Universidad Pedagógica Nacional guarda especial relevancia en el Grupo Historia de la Práctica Pedagógica. Este programa será una remembranza y una celebración de la obra de este grupo investigativo, en el que los debates por el papel del maestro, las opciones metodológicas y de archivo, o el lugar de la pedagogía, entre otras, han influenciado a varias generaciones de educadores.

<https://youtu.be/agmL6TPXcel>



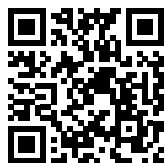
Nuevas licenciaturas

>> n.º
Capítulos 335

Año 2018

En el marco del PDI 2014 y 2018, la Universidad Pedagógica Nacional plantea el surgimiento de nuevas licenciaturas con el interés de ofrecer a la comunidad la posibilidad de estudiar y formarse como maestros en campos muy diversos y coyunturales para el país. En este capítulo, veremos las potencialidades de las nuevas licenciaturas de Educación básica a distancia, Ciencia y tecnología y Ciencias ambientales y educación ambiental.

<https://youtu.be/6YynN4Y53Mo>



Homenaje a los maestros de la Facultad de Educación

>> n.º
Capítulos 338

Año 2019

En esta ocasión, la Universidad Pedagógica Nacional hace un homenaje a los maestros de la Facultad de Educación, personas que han dedicado su vida a guiar y a avivar la mente de nuevas generaciones de profesores con esperanza, entusiasmo y el sueño de vivir en un mundo mejor.

<https://youtu.be/1ob47bpk-bc>



Homenaje a los maestros de la Facultad de Humanidades

» n.º 344
Capítulos

Año 2019

La Universidad Pedagógica Nacional hace un homenaje a los maestros de la Facultad de Humanidades quienes con su visión, dirección e impulso han mostrado el mundo a los estudiantes. A través de una segunda lengua, la geografía o el análisis de la realidad contemporánea estos maestros han sido guías de incontables personas que abrieron sus mentes a entender el comportamiento y el desempeño humano.

<https://youtu.be/S4lr1IFxAUs>



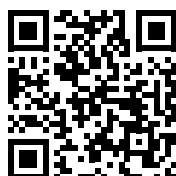
Comenio

» n.º 361
Capítulos

Año 2020

A 350 años de la muerte de Comenio, la Universidad Pedagógica celebra su vida, sus aportes a la enseñanza y su presencia en la escuela virtual actual. Considerado el pionero de la pedagogía, su finalidad fue establecer un sistema de enseñanza progresivo del que todo el mundo pudiera disfrutar.

<https://youtu.be/5-wufahqUBo>



A 100 años del nacimiento de Paulo Freire (Parte 1)

» n.º 365
Capítulos

Año 2021

En 2021 se celebran 100 años del nacimiento de uno de los más grandes pedagogos contemporáneos: Paulo Freire. El pedagogo de los oprimidos y de la pedagogía de la esperanza. En este programa veremos su influencia en las nuevas ideas liberadoras en América Latina y en la teología de la liberación, y su figura como referente del pensamiento crítico y la educación alternativa.

<https://youtu.be/gePsFnK6ykc>



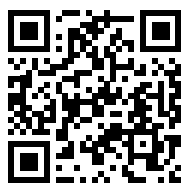
A 100 años del nacimiento de Paulo Freire (Parte 2)

>> n.º 367
Capítulos

Año 2021

En 2021 se celebran 100 años del nacimiento de uno de los más grandes pedagogos contemporáneos: Paulo Freire. El pedagogo de los oprimidos y de la pedagogía de la esperanza. En este programa veremos sus aportes para la comprensión y el conocimiento de la realidad educativa y pedagógica en y desde diferentes áreas disciplinares.

<https://youtu.be/zp1CMUhvZU4>



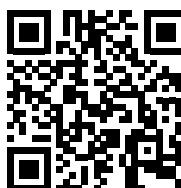
Maestros. Cuando la vida es lección

>> n.º 374
Capítulos

Año 2021

La Universidad Pedagógica Nacional, en sus años de existencia, ha tenido en su haber grandes profesores; mujeres y hombres capaces de llevar su conocimiento más allá de las fronteras académicas y también de dejar huella humana en sus alumnos. En este programa, reconocemos su legado.

<https://youtu.be/MRe7Ng6uwTE>



Maria Montessori

>> n.º 378
Capítulos

Año 2022

Maria Montessori es un referente fundamental en la historia de la educación y la pedagogía del siglo XX, rompió con los cánones definidos para su época, emprendió luchas profesionales y profesionales; también cambió la forma de acercarse a la infancia en la educación preescolar y primaria, la formación de maestros en Escuelas Normales y en las Facultades de Educación de diferentes Universidades en todo el mundo. En este capítulo, precisamente hacemos un recorrido por su vida, su método pedagógico y su vigencia en la educación en Colombia.

<https://youtu.be/2fU00zFi5Cc?si=aOoalc4ysj7PN65f>



La importancia de leer y escribir

>> n.º 381
Capítulos

Año 2022

Tradicionalmente, las universidades producen conocimiento y este se visibiliza a través de publicaciones o textos escritos con el objetivo de transformar la sociedad. No obstante, los textos también pueden ser visuales o de carácter artístico y este capítulo, revisa esa construcción lecto-escritoras desde diferentes perspectivas.

https://youtu.be/9fT1LZV8aFw?si=-l3vvdha9xwpP4f_



Expedición Pedagógica UPN, una travesía introspectiva

>> n.º 398
Capítulos

Año 2023

En este capítulo de 'Historias con Futuro', la Expedición UPN es una propuesta de movilización, un viaje de profesoras y profesores, estudiantes y egresados por los programas de nuestra universidad, su propósito es reconocer y valorar la diversidad de prácticas de formación que se adelantan en la universidad, rompiendo con la insularidad y exaltando al maestro como un sujeto de saber.

<https://youtu.be/pOkFgmrSiU8?si=qqPjGPBqvmn9Dhh>



Tejiendo lazos entre la formación, investigación y la proyección social

>> n.º 399
Capítulos

Año 2023

A lo largo de su historia, la Universidad Pedagógica Nacional se ha destacado por su compromiso inquebrantable con la investigación, la formación y la proyección social. En este capítulo, te invitamos a adentrarte en el diálogo entre estas misiones fundamentales a través de proyectos que están transformando vidas.



Matemáticas y Física



Contenido

6 Capítulos

- Congreso Nacional sobre la Enseñanza de la Física179
- Enseñanza de las matemáticas.....179
- Física y cultura.....179
- Las matemáticas como nuevo escenario de enseñanza.....180
- V Congreso Nacional de Enseñanza de la Física180
- Nuevas pedagogías en la enseñanza de las matemáticas.....180

<https://www.youtube.com/watch?v=H5fjULaTCv4>



Congreso Nacional sobre la Enseñanza de la Física

>> n.º 23
Capítulos

Año 2004

El capítulo aborda las temáticas tratadas en el Congreso Nacional de Enseñanza de la Física realizado entre el 25 y 27 de noviembre de 2004. En este se contó con la participación de la comunidad de docentes nacionales del área de las ciencias naturales y de invitados internacionales que provenían de universidades de Italia, Brasil y Francia. En la sección final del programa, ¿Cómo es la historia?, se habla del grupo de teatro de la licenciatura en artes escénicas de la Universidad Pedagógica Nacional, el cual ganó el premio Calima de Oro.

<https://www.youtube.com/watch?v=luk995uOWDU>



Enseñanza de las matemáticas

>> n.º 48
Capítulos

Año 2005

El capítulo está dedicado a la Licenciatura en Matemáticas de la Universidad Pedagógica Nacional, la cual, además de estudiar en profundidad esta disciplina, se encarga de generar reflexiones alrededor de su enseñanza, con propuestas pedagógicas y didácticas novedosas que buscan simplificar su aprendizaje y atraer el interés de los estudiantes. En la sección final del programa, Contra Carátula, que busca difundir las publicaciones elaboradas por la Universidad Pedagógica Nacional, se hace un conversatorio con Gloria García, una de las autoras del libro Prácticas de la evaluación en las clases de matemáticas en la educación básica.

<https://www.youtube.com/watch?v=1P8sS6EjTT8>



Física y cultura

>> n.º 79
Capítulos

Año 2006

El capítulo está dedicado al VII Simposio sobre la Enseñanza de las Ciencias en la Educación Básica y Media que fue organizado por la Corporación Escuela Pedagógica Experimental, la Red CEE y al grupo Física y Cultura de la Universidad Pedagógica Nacional, entre el 5 y el 7 de diciembre de 2006. Aquí se reseñaron los temas que se discutieron y las ponencias presentadas en distintas áreas por los invitados nacionales e internacionales.

<https://www.youtube.com/watch?v=MW-B7QkGIF0>



Las matemáticas como nuevo escenario de enseñanza

>> n.º 139
Capítulos

Año 2009

En este capítulo se mostrará la importancia de las matemáticas para la Universidad Pedagógica Nacional y de qué manera se desarrolló un trabajo interinstitucional que produjo un impacto palpable en los alumnos del colegio Federico García Lorca de la localidad de Ciudad Bolívar.

<https://www.youtube.com/watch?v=r6IEyQFuKg4>



V Congreso Nacional de Enseñanza de la Física

>> n.º 187
Capítulos

Año 2011

Desde una mirada a nivel nacional e internacional se muestran algunas de las temáticas que abordó el V Congreso Nacional de Enseñanza de la Física organizado por la Universidad Pedagógica Nacional y la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, las cuales fueron la enseñanza de la física, las discusiones, los logros y los retos que esta práctica tiene actualmente. El capítulo 187 hace un recorrido por estos diálogos y por las diferentes experiencias didácticas e investigativas de docentes y estudiantes en la enseñanza de esta ciencia básica.

<https://www.youtube.com/watch?v=WGbxPDSMYdk>



Nuevas pedagogías en la enseñanza de las matemáticas

>> n.º 205
Capítulos

Año 2012

La matemática es una de las materias más difíciles del currículo académico por su contenido y por la manera cómo se debe abordar con los niños. En muchos casos, la matemática no es una de las clases favoritas de los estudiantes pues estos no le encuentran utilidad al tema. En este programa, mostramos por medio de experiencias la relación entre el arte y las matemáticas, así como también se puede relacionar con los juegos de estrategia que han brindado buenos resultados en la enseñanza de esta materia.



Educación Física, deporte y recreación



Contenido

9 Capítulos

- La cultura de la bicicleta.....183
- Naturaleza y deporte: una mezcla extrema.....183
- Facultad de Educación Física, trabajar en el desarrollo integral del cuerpo humano183
- La recreación como campo de formación en la Universidad Pedagógica Nacional184
- Educación física, una nueva concepción del cuerpo.....184
- VII Encuentro de Estudiantes de Educación Física, Valle de Tenza184
- Didáctica del deporte: 10 años de la Licenciatura185
- La ciudad a través de la bicicleta185
- Capoeira UPN185

<https://www.youtube.com/watch?v=UXhxORSYRXg>



La cultura de la bicicleta

» n.º 44
Capítulos

Año 2005

El capítulo está dedicado a la bicicleta y en él se profundiza sobre sus orígenes, los desarrollos que ha tenido en el tiempo, los distintos usos que se le ha dado hasta nuestros días y las ventajas que le aporta a la movilidad de las sociedades modernas. Todo esto en el contexto de un trabajo que desarrolla la Facultad de Educación Física de la Universidad Pedagógica Nacional sobre la cultura de la bicicleta. En la sección final del programa, Contra Carátula, que busca difundir las publicaciones elaboradas por la Universidad Pedagógica Nacional, se hace un conversatorio con Carlos Julio Luque, uno de los autores de libro *Una construcción de los números reales positivos*.

<https://www.youtube.com/watch?v=lg1X8ReH-Yo>



Naturaleza y deporte: una mezcla extrema

» n.º 103
Capítulos

Año 2007

El capítulo está dedicado a mostrar las actividades que se realizan en torno a los deportes extremos en la Licenciatura de Educación Física, Recreación y Deporte del Centro Regional Valle de Tenza de la Universidad Pedagógica Nacional. Aquí se hace un recorrido por los parajes naturales de la región para sentir la adrenalina de los deportes que allí se practican.

<https://youtu.be/6wyLjOgtvoQ>



Facultad de Educación Física, trabajar en el desarrollo integral del cuerpo humano

» n.º 123
Capítulos

Año 2008

El capítulo está dedicado a mostrar los elementos que se han tenido en cuenta para el diseño del nuevo plan de desarrollo de la Facultad de Educación Física de la Universidad Pedagógica Nacional. El cual está estructurado a partir de los retos y posibilidades de desarrollo académico, investigativo y social que le ofrece a esta unidad académica su traslado a Valmaría, el nuevo campus de la institución.

https://youtu.be/7K_yH12r02M



La recreación como campo de formación en la Universidad Pedagógica Nacional

>> n.º 164
Capítulos

Año 2010

Este capítulo estará dedicado a mostrar de qué manera la Licenciatura en Recreación de la Universidad Pedagógica Nacional ofrece a sus estudiantes una formación enmarcada por lo alternativo y orientada a una responsabilidad social que le da al licenciado todas las cualidades para vincularse exitosamente en el campo laboral.

La importancia del tiempo en todas sus dimensiones, el disfrute y aprovechamiento de los momentos de ocio en una sociedad son necesarios como forma de desarrollo y crecimiento, pues son algunos de los temas que se trabajarán en el capítulo 163 de Historias con Futuro. Aquí se mostrará la importancia de la Licenciatura en Recreación que ofrece la Universidad Pedagógica Nacional, única en el país.

Con este programa académico se quiere demostrar lo fundamental que es para la sociedad tener profesionales calificados, con espíritu investigativo y de proyección social en el área de la recreación, para así construir espacios ciudadanos adecuados desde la lúdica, el deporte, lo ambiental y lo creativo para mejorar el estilo de vida de las comunidades.

<https://www.youtube.com/watch?v=pqD2mOOuZoU>



Educación física, una nueva concepción del cuerpo

>> n.º 181
Capítulos

Año 2011

Para la Licenciatura en Educación Física, el cuerpo es un elemento integral y fundamental para la relación del ser humano con su entorno social, cultural y espiritual, por ello se trabaja en un nuevo enfoque que trasciende lo meramente deportivo, para generar nuevos paradigmas y desarrollar novedosas maneras de educar el cuerpo en todas sus dimensiones.

En el capítulo 181 de Historias con Futuro veremos las diferentes alternativas de formación en educación física que plantea la Universidad Pedagógica Nacional y que han logrado ser reconocidas a nivel local y nacional.

<https://www.youtube.com/watch?v=p3QBSPYAWr0>



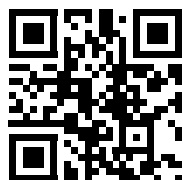
VII Encuentro de Estudiantes de Educación Física, Valle de Tenza

>> n.º 188
Capítulos

Año 2011

Este capítulo da a conocer las experiencias académicas, investigativas y reflexivas que se socializaron en el VII Encuentro de Estudiantes de Educación Física, Deporte, Recreación, Motricidad y áreas afines que se realizó entre el 19 y 21 de mayo en el Centro Regional Valle de Tenza de la Universidad Pedagógica Nacional.

<https://youtu.be/fkWPPIwvksQ>



Didáctica del deporte: 10 años de la Licenciatura

>> n.º 297
Capítulos

Año 2016

La Licenciatura en Deportes de la Universidad Pedagógica Nacional aboga por entender el cuerpo, las dinámicas culturales y las prácticas deportivas en contexto. En esta ocasión, celebramos los 10 años de la Licenciatura entendiendo el papel de la didáctica deportiva y su llamado en el proceso de paz.

<https://youtu.be/xITrbLk1hlw>



La ciudad a través de la bicicleta

>> n.º 323
Capítulos

Año 2018

La bicicleta se ha ido convirtiendo poco a poco en una alternativa de movilidad para muchas personas de la ciudad. En este capítulo, veremos cómo la Universidad Pedagógica Nacional está empezando a pensar e investigar, un tema tan amplio como la bicicleta y como ésta ha tomado relevancia en la vida cotidiana de las personas y propiciado cambios en la ciudad, reflejando allí problemáticas y oportunidades para nuestra sociedad desde diferentes ámbitos.

<https://youtu.be/D-ZkAQ7zIHg>



Capoeira UPN

>> n.º 326
Capítulos

Año 2018

El grupo de Capoeira de la Universidad Pedagógica Nacional, durante hace diez años se ha constituido como uno de los grupos universitarios líderes en Capoeira a nivel local y nacional, en donde se propician espacios de reflexión e investigación junto a otras áreas del saber, es así que hoy tenemos trabajos de grado que han empezado a tratar el arte de la Capoeira visto desde las matemáticas, la filosofía, la música, etc.



Resúmenes



Contenido

8 Capítulos

- Resumen 1: Políticas de evaluación, comunicación aumentativa, talentos excepcionales, parálisis cerebral y Manos y Pensamiento189
- Resumen 2: TLC y la educación superior, Proyecto Valmaría e internacionalización de la educación189
- Resumen 3: La práctica pedagógica en las escuelas rurales y el trabajo de la Universidad Pedagógica Nacional en el sector de Altos de Cazucá.....189
- Resumen 4: Valle de Tenza, afrocolombianidad y educación a distancia.....190
- Resúmenes general.....190
- Resúmenes general.....190
- Resumen 1: 2006, IPI.....191
- Resumen 2: 2006, Gestión Rectoría.....191

<https://www.youtube.com/watch?v=3ggGBVt-Txo>



Resúmen 1: Políticas de evaluación, comunicación aumentativa, talentos excepcionales, parálisis cerebral y Manos y Pensamiento

» n.º 24
Capítulos

Año 2005

En este capítulo se hace un resumen de cuatro de los programas más reconocidos de la primera parte de la serie de Historias con Futuro de 2004. Se trata de un recuento de los programas sobre políticas de evaluación, comunicación aumentativa, talentos excepcionales, parálisis cerebral y Manos y Pensamiento.

<https://www.youtube.com/watch?v=-5OtlZMGKZA>



Resúmen 2: TLC y la educación superior, Proyecto Valmaría e internacionalización de la educación

» n.º 25
Capítulos

Año 2005

En este capítulo se hace un resumen de tres de los programas más reconocidos de la segunda parte de la serie de Historias con Futuro de 2004. Aquí se hace un recuento de los programas sobre TLC y la educación superior, el proyecto Valmaría y la internacionalización en la educación.

<https://youtu.be/EfQ2cGfz5Y>



Resúmen 3: La práctica pedagógica en las escuelas rurales y el trabajo de la Universidad Pedagógica Nacional en el sector de Altos de Cazucá

» n.º 26
Capítulos

Año 2005

En este capítulo se hace un resumen de los programas más reconocidos de la tercera parte de la serie de Historias con Futuro de 2004. En él se hace un recuento de los programas sobre la práctica pedagógica en las escuelas rurales y el trabajo de la Universidad Pedagógica Nacional en el sector de Altos de Cazucá.

<https://youtu.be/v6YVUkfr-iw>



Resumen 4: Valle de Tenza, afrocolombianidad y educación a distancia

» n.º
Capítulos 27

Año 2005

En este capítulo se hace un resumen de los programas más reconocidos de la cuarta parte de la serie de Historias con Futuro de 2004. Aquí se hace un recuento de los programas sobre el Valle de Tenza, afrocolombianidad y educación a distancia.

<https://www.youtube.com/watch?v=LxUfRF0uJc>



Resúmenes general

» n.º
Capítulos 56

Año 2006

Resúmenes de los programas que generaron mayor interés durante 2005.

<https://www.youtube.com/watch?v=F1jOTkC1uAo>



Resúmenes general

» n.º
Capítulos 57

Año 2006

Resúmenes de los programas que generaron mayor interés durante 2005.

<https://www.youtube.com/watch?v=lN9q6gARB4Y>



Resumen 1: 2006, IPI

>> n.º 80
Capítulos

Año 2006

En el capítulo se hace un resumen sobre los cuatro documentales que se realizaron en colaboración con el Instituto Superior de Pedagogía en el Resguardo las Delicias en Cauca, Cali, Medellín y Montería.

https://www.youtube.com/watch?v=rX8ma_3T9Ew



Resumen 2: 2006, Gestión Rectoría

>> n.º 81
Capítulos

Año 2007

En el capítulo se hace un resumen sobre los programas producidos alrededor de la gestión de la rectoría que desempeñó sus funciones entre 2003 y 2006.

»» Paz



Contenido

10 Capítulos

- Cátedra pública “Formación de maestros y educadores para una Colombia en paz”195
- Construcción de paz con justicia y democracia.....195
- Generación de Paz195
- Egresados (maestros y paz).....196
- Memoria y Formación para la Paz.....196
- Tres: Educación, Violencia y Paz.....196
- Universidad Pedagógica Nacional territorio de PAZ197
- Expedición Pedagógica - Ruta “Pirámide del agua”197
- Expedición Pedagógica - Ruta Montes de María197
- Expedición Pedagógica - Ruta Cartago, Valle198

<https://youtu.be/Dqy60lf6CAY>



Cátedra pública “Formación de maestros y educadores para una Colombia en paz”

» n.º 284
Capítulos

Año 2016

La Universidad Pedagógica Nacional en atención al compromiso frente a la realidad nacional, además de materializar los mandatos constitucionales, busca promover el debate académico desde la Cátedra pública “Formación de maestros y educadores para una Colombia en paz”. En esta ocasión, se presentan las fundamentaciones pedagógicas sobre la ética, la paz, los derechos humanos y la memoria y se sitúa una pedagogía de la paz con el propósito de dilucidar nuevas rutas de formación en escenarios de posacuerdo.

<https://youtu.be/o24KELNxoiQ>



Construcción de paz con justicia y democracia

» n.º 339
Capítulos

Año 2019

Durante la última década, los colombianos nos permitimos soñar con un país diferente y lo hicimos desde muchos espacios, desde muchas instituciones y desde muchos proyectos. En esta ocasión, presentamos las apuestas de la Universidad Pedagógica Nacional por la paz, que se construyen con pensamientos y con acciones de maestros comprometidos a formar personas dispuestas a pensar diferente.

<https://youtu.be/hWTZdzUka6g?si=u1MgVXVkvRr2IUwl>



Generación de Paz

» n.º 386
Capítulos

Año 2022

En el marco por una Generación de maestros por la verdad, la paz y la vida, este capítulo visibiliza la puesta y el compromiso que la universidad ha venido realizando en los campos de la paz, la memoria, la formación.

<https://youtu.be/fj7hVQQzuxE?si=krTG4iuYfPUarE9n>



Egresados (maestros y paz)

>> n.º 383
Capítulos

Año 2022

Los egresados de la Universidad Pedagógica Nacional se caracterizan por su compromiso social y académico en cualquier parte del territorio colombiano o en el extranjero. Este capítulo busca reconocer la labor de estos maestros, sus reflexiones educativas y sus pensamientos alrededor de la paz, como propósito de la reconciliación de la que la educación hace parte.

<https://youtu.be/AOhUuwC6kPw?si=jagAzGvL5MhAm4qC>



Memoria y Formación para la Paz

>> n.º 385
Capítulos

Año 2022

Hacer memoria, como práctica de resistencia ante el olvido, es un acto de reconocimiento de quiénes somos, cuáles son las disputas sobre el pasado que nos construyen y qué necesidades de cambio habitan nuestro presente. En este capítulo miraremos como desde el proyecto de la Facultad de Bellas Artes "Arte y formación para la paz" "la pregunta por la memoria es un detonante de escenarios de formación y discusiones en torno a la posibilidad de crear, imaginar y construir una Colombia en paz.

<https://youtu.be/W03u8RVPS9A?si=oCvD9Et6nDajBEOw>



Tres: Educación, Violencia y Paz

>> n.º 388
Capítulos

Año 2022

Adentrarnos en las historias de los maestros, en sus prácticas pedagógicas en diferentes espacios, nos ayudan a comprender las enrevesadas relaciones entre propuestas educativas y la cotidianidad de jóvenes y niños en diversos espacios de la ciudad. El capítulo nos propone escuchar a algunos jóvenes, sus visiones y los modos en que los profesores enfrentan realidades complejas y constituyen distintas y creativas posibilidades educativas para la paz.

<https://youtu.be/-KPWkaY-IHE?si=HDJ6v7brW98ztH90>



Universidad Pedagógica Nacional territorio de PAZ

» n.º 392
Capítulos

Año 2023

Con la llegada de un nuevo gobierno nacional que tiene como un eje central la PAZ TOTAL para el fomento de una vida digna, desde la casa grande de los maestros se han venido trabajando diferentes experiencias pedagógicas para hacer de la paz total una práctica cotidiana dentro de nuestra alma mater.

https://youtu.be/2gIeR_qrKYE?si=SyMzvXV_yEnSSMZw



Expedición Pedagógica - Ruta "Pirámide del agua"

» n.º 400
Capítulos

Año 2023

Desde la Universidad Pedagógica hemos acompañado y documentado la serie de "Viajes por la Memoria del Conflicto Armado y las Iniciativas de Paz desde la Escuela" que adelanta actualmente la Expedición Pedagógica Nacional. Por eso, te invitamos a adentrarte en este primer capítulo de un viaje único, acompañando la ruta Pirámide del Agua de Montería. A través de las poderosas narrativas de maestros, estudiantes y la comunidad del Caribe, Urabá y el Chocó, descubriremos las realidades que estas comunidades enfrentan en los ámbitos social, cultural y educativo.

<https://youtu.be/Sl6i604zeU0?si=2mRHxGQVU0SpLGFA>



Expedición Pedagógica - Ruta Montes de María

» n.º 401
Capítulos

Año 2023

Desde la Universidad Pedagógica Nacional hemos acompañado y documentado la serie de "Viajes por la Memoria del Conflicto Armado y las iniciativas de Paz desde la Escuela" que adelanta actualmente la Expedición Pedagógica Nacional. Te invitamos a adentrarte en este segundo capítulo, un recorrido de memoria y resistencia en los Montes de María, una subregión de nuestro país que ha sufrido un fuerte impacto a causa del conflicto armado y a la vez adelanta valientes apuestas por la paz que las comunidades y las escuelas tejen conjuntamente en sus distintos territorios.

<https://youtu.be/EZ7F7kv42RQ?si=TkWFWI5lf9tOD3b>



Expedición Pedagógica - Ruta Cartago, Valle



n.º
Capítulos

402

Año 2023

Desde la Universidad Pedagógica hemos acompañado y documentado la serie de “Viajes por la Memoria del Conflicto Armado y las Iniciativas de Paz desde la Escuela” que adelanta actualmente la Expedición Pedagógica Nacional. Te invitamos a adentrarte en este tercer y último capítulo, por Cartago, Obando y Ansermanuevo. Territorios que nos comparten a través de apuestas pedagógicas el poder del saber de los maestros para mitigar los impactos del conflicto en la región.



**UNIVERSIDAD PEDAGOGICA
NACIONAL**

Educadora de educadores